**Выпускной бал в начальной школе.**

(Сценарий праздника.)

**Ученица 1**: Надя, начинай быстрей, ты первая.

**Ученица 2:** Сейчас, сейчас… С чего же начать? А –а – а вот! Ты слышала, что мы оказывается, уже 4 класс закончили?

**Ученица 1:** Ты что, с Луны свалилась?

**Ученица 2**: Для меня это как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: «4 класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1 класс». А потом мне стало грустно…

**Ученица 1**: Почему?

**Ученица 2**: Лучше бы на книге было написано: «11 класс». А так – сколько ещё моим родителям мучиться предстоит?!

**Ученица 1:** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда возили меня в коляске.

**Учитель:** Это в шутку, а всерьёз…

Вот он пришёл, последний школьный день.

И май – волшебник, полюбуйтесь сами

Осыпал нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

- Мы приветствуем всех, кто собрался сегодня в этом зале на наше торжество.

- А сейчас мы приглашаем сюда выпускников начальной школы:

 *(Произносятся имена и фамилии выпускников. Ребята парами под музыку входят в зал)*

**1 ученик:**

Всё начинается со школьного звонка.

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока…

**2 ученик:**

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаёмся, увы, навсегда.

В сентябре мы вновь повстречаемся,

Будет средняя школа тогда.

**3 ученик:**

Праздник, праздник выпускной,

Праздник празднуем дружною семьёй,

Вот четвёртый нынче кончен класс.

Стали старше мы, взгляните – ка на нас!

**4 ученик:**

Вместе учились мы грамоте,

Вместе смеялись, шалили.

Правила честных и дружных ребят

С радостью здесь закрепили.

**Учитель:** Да, ребята, я думаю, что у нас с вами всё получилось. Наказ, который нам давали выпускники школы – следовать намеченным маршрутом – мы выполнили.

- Какими мы стали? (ответы детей)

- Сейчас, я предлагаю вам отправиться в плаванье из бухты «Прощание» по морю воспоминаний.

*(звучит музыка «Всё могут короли», вприпрыжку выбегает король, слуга держит его мантию, обегают вокруг трона).*

**Король:** - Безобразие! Здесь уже прощаются?!

- Почему не доложили, что дети уже выросли?!

- Где мой королевский боцман?

- Позвать сюда!

**Боцман*:*** *(прихрамывая):*

- Ать – два! Ать – два! Боцман королевства прибыл по вашему указанию!

**Король:**

- Я вас уволю! Казнить!

**Боцман:**

- Помилуйте, ваше величество!

**Король:**

- Я, король, к своему ужасу, обнаружил, что моё королевство Грамотейство приходит к разорению. Его покидают \_\_\_\_ учеников!

**Боцман:**

- Ваше величество, разрешите искупить свою вину! Пусть мои достойные моряки вспомнят всё, что им запомнилось за четыре года.

**Король:**

- Согласен.

**Учитель:**

- Ребята, поможем Боцману?

Иначе не миновать беды –

Лишиться наш Боцман головы.

*( Игра «Воспоминание» с бескозыркой. Под музыку дети по кругу передают друг другу бескозырку. Ребёнок, у которого в руках оказалась бескозырка в момент остановки музыки, говорит, что ему понравилось за 4 года)*

**Король:** *(плачет)*

- Понравилось вам в моей стране. Но я тоже не хочу прощаться с такими достойными жителями.

**Боцман:**

- А слово короля?!

**Король:**

- Ну, хорошо, хорошо. Продолжайте плавание. А управлять этим путешествием будет Капитан.

**Боцман:**

- Ваше величество, капитан вёл корабль верным курсом ровно 4 года.

**Король:**

- Я, Король Грамотей 14, за заслуги повелеваю вручить капитану почётные погоны.

 *( вручает погоны Боцману. Боцман прикрепляет их учителю)*

**Учитель:**

- Четыре года мы были вместе. За это время мы успели подружиться, привыкнуть друг к другу. Пройдёт совсем немного времени, три летних месяца, и вы снова придёте в школу, у вас появятся новые друзья, будут новые учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Главное, не забывайте свой класс. Наверное, у меня будет ещё много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за 4 года, проведённых вместе, мы научились понимать друг друга с полуслова, делиться тайнами, секретами, давать советы, поддерживать в трудную минуту. За эти годы вы стали мне близкими, родными.

Конечно, в нашей жизни не всегда всё было гладко, возникали и трудности, но в памяти останется только всё самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

 *Игра «Узнай товарища»*

**Учитель:**

- Постарайтесь разгадать, о ком я сейчас буду говорить?

* Настоящая помощница, хозяюшка, когда она дежурит, в классе всё на своих местах…
* Никто, пожалуй, не умеет читать стихи так выразительно, проникновенно, с чувством, как…
* Этих учеников можно назвать самыми рассудительными, лучшими теоретиками класса, которые часто поражали нас точностью и логичностью…
* Говорит мало, но бьёт в 10…
* Главный эрудит класса, всё обо всём знает…
* Самая скромная, нежная, ранимая, добрая…
* Наши рекордсмены в скорости чтения…
* Отчаянные защитники нашего класса…
* Лучшие художники…
* Артисты 4 класса…
* Наши спортсмены, гордость класса…
* Грамотей 2014…
* Лучшие математики…
* Самый (ая) приветливый (ая). «Здравствуйте!» кричит издалека…
* Участники, победители олимпиад…
* У него тетради – загляденье…
* А с этими ребятами интересно проводить время, они «продвинутые» ребята…

**Учитель:**

- Вот и рассказали всё о себе. Молодцы! Хорошо справились с заданием. Все вы такие разные и в то же время – одно целое. Каждый из вас дополняет другого.

А теперь наступает самый торжественный момент. Мы с его величеством Королём Грамотеем 14, вручим вам документы об окончании начальной школы. По приказу директора школы №\_\_\_ все учащиеся 4 класса переведены в 5 класс. Гордость нашей школы – ребята, которые закончили

год на одни «5» \_\_\_\_\_, на «4» и «5» \_\_\_\_\_\_.

 *(вручение дневников с оценками, грамот, дипломов, подарков)*

- Немалая заслуга в этом ваших родителей, которые были лучшими помощниками, наставниками; были добры и заботливы.

*Обращение к родителям*

- Родители, к торжественной клятве приготовиться!

*Клятва родителей*

1. Детям в ученье поможем всегда, чтобы детьми была школа горда. (Да)
2. Нас не пугает задач чехарда. (Да)
3. Формулы вспомнить для нас - ерунда. (Да)
4. Клянёмся детей не обижать никогда. (Да)
5. Только слегка пожурить иногда. (Да)
6. Будем спокойны, как в речке вода. (Да)
7. Мудрыми будем, как в небе звезда. (Да)
8. Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда, и сюда. (Да)
9. Когда ж завершится учёбы пора, вместе с детьми погуляем тогда. (Да)

**Король:**

- королевские пажи, зачитать судовой журнал.

**Пажи*:*** *(читают поочерёдно запись в судовом журнале)*

* За 4 года учёбы прочитаны десятки книг.
* Пролито 20 вёдер слёз.
* Исписано 1520 тетрадей.
* Съедено на уроках 2 тонны булок.
* За 4 года мы подросли на 24см.
* Поправились на 13,5кг.
* Выучили 80 правил по русскому языку и 60 правил по математике.
* Изучили историю нашей страны от Древней Руси до наших дней.
* Научились рисовать, клеить, шить.
* Научились озорничать на переменах и правильно вести себя на уроках.
* Узнали строение своего организма и как заботиться о своём здоровье.
* Научились подсказывать так, чтобы слышали все.
* Узнали о Земле и её обитателях.
* Выучили наизусть около полусотни стихов.
* Потеряли и изломали несчётное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.
* Каждый побывал дежурным около 80 раз.
* Мы крепко подружились.
* За 4 года мы услышали трели школьного звонка 6500 раз.

**Боцман:**

- Поднять паруса!

 *( звучит музыка «Шум моря»)*

**Король:**

- Счастливого пути!

**Боцман*:*** *(смотрит в бинокль):*

- Ветер усиливается, но мы остаёмся на месте. Нам кто – то мешает плыть? ( обегает вокруг детей, заглядывая за стулья).

 *(Появляются пираты)*

**Пират 1:**

- Доплыть захотели – не получится!

**Пират 2:**

- А, какие серьёзные стали! Когда на ёлку 4 года назад своего водяного засылал… сопливые были и малюсенькие!

**Боцман:**

- А сейчас ловкие и талантливые!

**Пират 1:**

- Цыц, сам проверю!

***Испытания:***

* «Спаси друга» (набросить на товарища спасательный круг)
* Собрать фразу, знакомую всем морякам (буквы двух слов рассыпаны)

 **ОРШТМ АЯСЧЛАН начался шторм**

* Игра с канатом (кто быстрее, начиная с двух концов, закрутит канат до середины)
* Игра «Пароход и капитан».
* (Часть детей изображают подводные рифы, скалы. Другая часть представляет корабль. Впереди капитан, у которого завязаны глаза. Ребята, изображающие корабль помогают капитану двигаться вслепую так, чтобы он с остальной командой не налетел на скалы.)

 **Юмористический концерт**

 ***Шуточное стихотворение «Разнообразие»***

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: «Что за безобразие?!

Сплошные «тройки», где разнообразие?»

Когда же я принёс «разнообразие»,

Она опять кричала: «Безобразие!»

**Учитель:**

Сегодня день у нас такой

И грустный, и весёлый

Ведь вы прощаетесь с родной

Своей начальной школой.

 ***(песенка про нас, про нашу жизнь. Мелодия «Наш сосед»)***

Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день:

Мы закончили, ребята,

Школы первую ступень.

Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

Как же нам не веселиться,

 Не смеяться и не петь?

Дальше будем мы учиться!

И на много долгих лет.

Будем мы одной семьёй:

Дружной, доброй, озорной!

Друг за друга мы горою,

Хоть и ссоримся порой.

 ***Сценка «На перемене»***

*(на стульях сидят трое ребят, о чём – то говорят. К ним подходит четвёртый и угощает конфетами. Несколько секунд они разговаривают, разворачивают конфеты и начинают есть).*

**Ученик 1:** Вот Юлька вчера за день четыре пятёрки получила!

**Ученик 2:** Это что… Катя и Валя сегодня интересное сообщение приготовили!

**Ученик 3**: Сказали…. Вот у Нади коса, аж до пояса!!!

**Ученик 4:** *(сначала молча жуёт конфету, потом откусывает ещё чуть – чуть и говорит):*

- Да! Хороша!

**Ученик 1**: Юлька?

**Ученик 4**: Нет.

**Ученик 2:** Кто, Катя?

**Ученик 4:** Да нет.

**Ученик 3:** А кто, Надя?

**Ученик 4:** Нет. (высыпает из кармана кучу фантиков)

 - НАЧИНКА!

**Учитель:** Скажите, бывает оранжевое небо? А песня?

 (***исполняют песню «Оранжевое небо»)***

 ***Сценка «После школы»***

**Рассказчик:**

Идёт со школы Юля.

Ничто - то ей не мило.

- В чём дело? – мы спросили.

**Девочка:**

- Я тройку получила…

**Рассказчик:**

Бежит навстречу Коля,

В глазах его лучи:

**Мальчик**:

- Ура!

**Рассказчик:**

 Кричит он громко.

**Мальчик:**

- Я тройку получил!

 ***Шуточное стихотворение про лень.***

Кровать вцепилась мне в плечо:

- Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня:

- Постой, дружок,

Не убежишь! Ещё немножко полежишь!

- Вставанье – дело неприятное,-

Шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть полминутки…

Но я вскочил и крикнул:

- Дудки!

Я победил сегодня лень!

И это будет каждый день!

**Учитель:**

В народе говорят:

Один ум – хорошо, а *…. (два лучше).*

Не имей сто рублей, а …. *(имей сто друзей).*

Друг познаётся*… (в беде).*

Не нашёл друга – ищи, а … *(нашёл – береги).*

 ***( Звучит песня «Ты да я, да мы с тобой»)***

**Боцман:**

Вы испытания прошли успешно,

Вам слава, честь и хвала.

А по сему я вам желаю:

Ни пуха, ни пера!

**Ученик**:

Ну что ж, друзья, проститься надо,

С 4 классом дорогим,

Ведь все, наверно, будут рады

Пятиклассникам таким.

**Ученик:**

Пролетело время быстро,

Окончили 4 класс,

И наш учитель с грустью

Сегодня провожает нас.

**Ученик:**

Немало в нашей памяти хранится

Серьёзного, смешного, встречи, лица…

Четыре года пронеслись, как с горки сани

И в памяти полно воспоминаний.

**Ученик:**

Пусть эти воспоминания хранятся в вашей и нашей памяти всю жизнь.

 ***(родители дарят детям подарки)***

**Учитель:** наше плаванье подошло к концу. Впереди новый порт под названием «Юность». Желаю вам удачи, успехов, хороших и верных друзей.

Теперь тебе подвластны все вершины.

Дорога ждёт, и ты готов идти.

Твори дела достойно и красиво,

Удачи и счастливого пути!