**Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта**

**Тема: Женский праздник.**

**Цели:**

1. Развивать познавательную активность, учебную мотивацию.
2. Развивать мелкую моторику, произвольное восприятие и внимание.
3. Воспитывать уважение к старшим, любовь к мамам, готовность прийти на помощь.

**Ход занятия**

**1**. **Вступительная беседа.**
*Учитель:*
- Отгадайте мою загадку.
В марте есть такой денек
С цифрой, словно кренделек,
Кто из вас, ребята, знает,
Цифра что обозначает?
*Учитель:*
- А какой первый весенний праздник мы сегодня отмечаем?
- Кого принято поздравлять в этот праздник?
- А знаете ли вы стихи о 8 Марте?

**Чтение стихов детьми:**
1) 8 Марта – праздник нежный,
Наполнен радостью цветов.
Он самый  солнечный, весенний,
В нем много птичьих голосов.
2) В небе солнышко прекрасное,
Птички весело поют.
Вам они желают радости,
И привет весенний шлют!
3) В этот день 8-го Марта
В магазинах — толчея!
Покупают все подарки.
Что же делать буду я?
4) Я не всё ещё умею,
Мне пока немного лет.
Но я вовсе не жалею,
Что в кармане денег нет.
5) Раз ни бабушке, ни маме
Мне подарка не купить,
Что-нибудь могу руками
Сделать, вырезать, слепить.
6) Пусть конфетами, цветами
Поздравляют милых дам,
Я же бабушке и маме
Всю любовь свою отдам!

**2.**
*Учитель:*
– Это Международный женский день. Праздник бабушек, мам, сестренок – всех женщин на земле.  Без женщин не может быть жизни на земле. Они покоряют космос, лечат людей, учат детей. Во время Великой Отечественной войны женщины стояли в одном ряду с мужчинами, защищали нашу Родину. И, конечно же, все вы, ребята, любите своих мам, и бабушек! Сегодня вы подарите мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками.
*Учитель:*
- Ребята, а вы когда и откуда пришла традиция праздновать этот праздник и почему он является международным? Я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие за ответами на эти вопросы.

*Демонстрация презентации и рассказ учителя.*

*Учитель:*

- Теперь проверим насколько вы внимательные. Я задам вам те же вопросы. Кто из вас может дать на них ответ?

**3. Конкурсная программа.**

1)       Конкурс «Золушка».

- Помогите Золушке поскорее попасть на бал, разберите крупы в разные тарелочки.

Девочки делятся на две группы и разбирают фасоль и горох, крупы в разные тарелочки по сигналу учителя.

2) Конкурс «Комплимент».
*Учитель:*
- Ребята, давайте нашим мамам и бабушкам скажем добрые слова, сделаем им комплименты.

3)       Конкурс «Повариха».
- Помогите маме подготовить необходимые продукты для приготовления борща.

Девочки делятся на две команды и получают конверты, в которых находятся карточки с картинками продуктов, овощей, фруктов. По сигналу учителя выбирают необходимые карточки.

4) Конкурс «Портрет мамы».

- Что-то наши мальчики засиделись, пора и им немного посоревноваться. Вам предстоит нарисовать портрет мамы.

Мальчики делятся на две команды. Каждому даётся карточка с заданием, например: нарисуй голову, нарисуй правый глаз, нарисуй левое ухо и т.д.

5) Конкурс «Собери братишку в сад».

Помогите маме собрать младшего братика в детский сад.

По сигналу учителя две команды девочек одевают, обувают мальчиков.

**4. Вручение подарков мамам, бабушкам, девочкам.**

- Давайте поздравим наших мам, бабушек песней и вручим им подарки.

Дети поют песню «Мама – первое слово».

- А теперь поздравим наших девочек и вручим им подарки.

Каждый мальчик дарит подарок, сделанный своими руками.

**5. Чаепитие.**

- Мамы и бабушки приготовили для вас вкусные угощения. Будем все вместе пить чай.