МБОУ «СОШ» №20 г. Магадана

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

***ПОД КРЫШЕЙ ДОМА МОЕГО***

**ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ 4Б КЛАССА**

**Галимова Г. А.**

2011г.

Цели и задачи

-- актуализировать знания детей о семье, о ценности семейных отношений;

--развивать внимание, мышление, зрительную память, воображение, артистические способности, речь.

Оборудование.

У учителя – компьютер, магнитофон, кассета, диск, большая сувенирная свеча, зажигалка, образец изображения свечи, выложенного из деталей танграма, распечатки задания с пословицами (для каждой пары), карточки для игры «Пойми меня»; семейные фотографии, видеоролики, слайды, экран, проектор; у учащихся – тетрадь, ручка, танграм, цветные карандаши.

Присутствующие: учащиеся 4Б класса.

Ведущий: классный руководитель.

Приглашенные: заместитель директора по УВР Игонина Т.Г., заместитель директора по УР Акулова Т.В., родители, бабушки, дедушки учащихся.

Ход классного часа.

Введение в тему.

**Учитель.** Сегодня мы поговорим о семье – о близких людях, родственниках, живущих под одной крышей. Отгадайте загадки о родственниках.

\*Кто в семье со всеми дружен? Кто всегда нам очень нужен? Кто готовит, шьёт, стирает И почти не отдыхает? Кто заботится о нас Каждый день и каждый час? (Мама).

Детям он решит задачу, Отвезёт семью на дачу. Починить готов утюг, Если он сломался вдруг. Сильный, ловкий и отважный, После мамы – самый важный. (Папа).

Он стар, но это ничего, Его добрее нет. Он папа папы моего, А для меня он … (дед).

У мамы сестра.

Вы добрей не найдёте! Я очень горжусь, Ведь она моя … (тётя).

Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче ещё прибавленье!

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне … (сестрёнка).

К нам приехал папин брат.

Встрече с ним я очень рад!

Он твердит, в глаза мне глядя:

- Руку жми, ведь я твой … (дядя).

На Волге живут мои дядя и тётя.

Меня на каникулах там вы найдёте.

От мамы и папы к ним я посланник,

Меня они любят, ведь я же … (племянник).

Она совсем не старая,

Хотя совсем седая,

Она расскажет сказку мне,

На картах погадает.

Я сяду с нею рядышком:

Продолжи сказку, … (бабушка).

Она всё на свете помнит и знает,

И бабушка мамой её называет.

И часто приходят к ней в дом доктора,

Она же мне пра …, она же мне пра … . (прабабушка).

**Беседа «Что такое семья. Что объединяет членов семьи».**

**Учитель.** Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Это близкие люди, которые вас любят, неустанно заботятся о вас, стараются сделать всё возможное, чтобы вы были счастливы. А когда вы станете взрослыми и обзаведётесь своей семьёй, то также будете заботиться о своих близких, как делали это ваши папа и мама, бабушка и дедушка и другие родственники – тёти, дяди, прабабушки, прадедушки…

**Главное предназначение** семьи в том, чтоб на свет появлялись новые люди, чтоб не иссяк род человеческий. Но рождение ребёнка – это и огромная радость, и огромная ответственность. От того, как родители воспитают ребёнка, сумеют ли заложить в него понятие о том, что такое хорошо и что такое плохо, будет зависеть, как сложится его жизнь в дальнейшем, станет ли он достойным человеком или опасным для окружающих.

**Любовь –** это главное качество, которое объединяет всех членов семьи. Если человек ощущает на себе любовь и заботу близких, знает, что в любой жизненной ситуации он найдёт помощь и поддержку в семье, то он чувствует себя уверенным, защищённым, сильным. Важно, чтобы теплота человеческих отношений, взаимопонимание, привязанность, сочувствие среди членов семьи были взаимными. Тогда семья будет крепкой и дружной, и не страшны ей никакие невзгоды.

**ИГРА «Свеча любви».**

**Учитель.** Давайте поиграем в игру, которая называется «Свеча любви».

Конечно же, каждый из вас любит свою семью, какой бы она ни была – большой или маленькой, полной или неполной. Но наверняка вы редко задумываетесь о своих чувствах к членам семьи. Просто любите их - и всё. Сейчас же я предлагаю вам задуматься именно об этом – о том, как дороги вам близкие.

**Описание игры.** Учитель зажигает свечу, просит всех подумать о своей семье, вспомнить какие – либо волнующие моменты из истории семьи и т. д., а затем предлагает ученику, глядя на пламя, слова благодарности конкретному лицу (лицам –маме, папе, бабушке, сестрёнке и т. д.) и пояснить, за что он их благодарит. Затем учитель предлагает детям повторить три раза слова «Мир дому моему».

**Развивающие задания.**

Учитель вывешивает на доску образец изображения свечи.

**Учитель.** Зажженная свеча – символ тепла, уюта, а также атрибут торжественности. Когда в вашей семье зажигают свечи? (отклик детей).

1. Внимательно посмотрите на это изображение в течение 15 секунд. (Изображение снимается.) Выложите свечу из деталей танграма по памяти. (Самостоятельная работа. Проверка, исправление ошибок.)
2. У каждой семьи есть своё жилище – дом, квартира – или мечта об уютном семейном гнёздышке, которое всегда будет открыто для родственников, друзей и добрых соседей. А как вы представляете свой дом в будущем, лет так, скажем, через 20 – 30 ? нарисуйте его, разукрасьте. (Учитель включает песню « Когда я стану папой».)

**Учитель.** Расскажите, кто в вашем доме будет жить. (Ответы детей.)

**Сообщение учителя о духе дома – домовом и об обычаях, связанных с ним.**

**Учитель.** Добрым духом дома издавна считался домовой.

**Ученица.** ( Читает стихотворение.)

**Домовой.**

От раскалённой крыши

На чердаке теплынь,

И терпким зноем дышит

Ромашка и полынь.

Как хорошо здесь летом!

Просох чердачный хлам.

Сквозь щели тени света

Трепещут по углам.

Когда ты слышишь скрипы,

Шаги над головой,

Шуршанье, кашель хриплый,

Знай – это Домовой.

Он в доме самый старый,

За всё несёт ответ.

Ворчит на всех домашних

И дом хранит от бед.

Он в полдень отдыхает

На жарком чердаке,

А сам напоминает

Сучок на потолке.

Т. Шарыгина.

Некоторые люди до сих пор верят в существование домового. Говорят, кто с домовым дружит - горя не знает. Хозяйкам известно, что он ровно в полночь приходит ужинать, поэтому они оставляют ему на тарелочке кашу или хлеб с солью, приговаривая при этом: « Прими гостинчик, да будь к нам поласковее, хозяин запечный.» бывает , что семья переезжает на новое место жительства, но не забывает переманить туда и своего домового: открывает настежь дверь и говорят: « Милости просим, дедушка, к нам на новое жильё».

А вы хотели бы, чтобы в построенном вами доме поселился домовой? Почему? (Отклик детей.)

**Развивающие задания.**

**Учитель.** С домовым или без домового – дом требует ухода. От хозяев зависит, каким будет дои: ухоженным, уютным, гостеприимным или заброшенным , унылым, неприветливым.

**(** Учащиеся получают распечатки задания.)

**Задание 1.**

Соедините начало и конец пословицы. ( на карточке начало пословицы получает девочка, а мальчик – конец).

Всякий дом сирота.

Без хозяина дом хозяином держится.

Горе тому, а хозяин дом.

Не дом хозяина красит, не бородой трясти.

Дом вести - кто непорядком живёт

в дому.

**Учитель.** чаще всего хранительницами дома, его душой являются мама и бабушка. Именно они выполняют повседневную, рутинную работу, без которой, кстати, дом не был бы домом, а скорее - сараем: уборка, стирка, глажение, приготовление пищи… И они же, как водится, создают добрую атмосферу в доме: пожалеют, приласкают, утешат, похвалят, организуют праздник…

**Столько забот у женщин!**

Задание 2.

Придумайте как можно больше прилагательных, относящихся к слову «МАМА» или «БАБУШКА», на выбор. (Дети записывают прилагательные в тетрадь. Проверка. Подсчёт количества придуманных слов.)

**Творческая игра « Пойми меня».**

**Учитель.** Близкие люди, как правило, понимают друг друга без слов.

**Задание.** Изобразите с помощью жестов и мимики следующие просьбы.

**Карточки.**

Дочка маме: « Купи мне туфли на высоком каблуке».

Папа маме: « Позвони мне в 8 вечера».

Брат сестре: « Пойдём выпьем чаю с бутербродом».

Внук бабушке: « Испеки, пожалуйста, блинов».

Мама папе: « Почисть селёдку».

Папа детям: « Не включайте телевизор до моего прихода».

**Рассказы детей о семейных традициях. Показ слайдов, видеороликов, фотографий.** ( учащиеся готовятся заранее.)

**Подведение итогов.**

**Учитель.** Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

Дети приходят к выводу, что взаимопонимание и добрые отношения в семье – основные ценности в жизни человека.