КВН по природоведению в 4 классе

1. Вступительное слово.

Сегодня мы собрались, чтобы проверить наши знания о природе и об ее охране. Соревнуются три команды. Мы будем составлять карты, сравнивать погоду времен года и проводить опыты. Команда- победительница будет награждена.

1. Приветствие.
2. Конкурс эмблем.
3. Разминка «Что это?»

А) Край виден, но дойти до него невозможно.

Я иду- и он идет. Я стою- и он замрет.

Спустился я пониже- стал край ко мне поближе.

(линия горизонта)

Б) Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу.

Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь.

 (компас)

В) В каком направлении проходит улица, на которой в полдень не бывает тени от домов?

1. Домашнее задание.

Составить и начертить план местности, в котором были бы учтены все условные обозначения, данные на странице учебника.

1. Из данных карточек с условными обозначениями выбрать только:

А) луг, болото, огород, овраг, ручей;

Б) город, школа, шоссе, река;

В) грунтовая дорога, фруктовый сад, просека, смешанный лес, лиственный лес.

1. Конкурс капитанов.

Начертить план местности так, чтобы с севера на нем была школа, окруженная фруктовым садом, с юга- болото, с востока- река с деревянным мостом, а с запада- грунтовая дорога.

1. Полезные ископаемые.

А) какие полезные ископаемые получает человек для отопления помещений?

Б) как человек использует гранит?

В) как человек использует железные и алюминиевые руды?

1. Расскажи по плану о свойствах песка, глины, торфа. Докажите это на опытах.

План:

А) назвать полезное ископаемое

Б) определить его состояние, цвет, есть ли блеск.

В) отношение к воде.

1. Сравнить погоду:

а) лета и осени

б) зимы и весны

в) лета и весны

1. Опыты «Вода и ее свойства»

План:

А) форма воды

Б) вода- растворитель

В) очистка воды

1. «Вода в природе». Всей команде на листке изобразить:

А) круговорот воды в природе

Б) образование родника

В) схему реки

1. Ответь:

А) в почве находится глина, песок. А что еще?

Б) как повысить плодородие почвы?

В) что надо делать для охраны почв?

1. Перечисли животных и растения: леса, поля, водоемов.

Для этого конкурса учитель должен на ватмане нарисовать различных животных и перед конкурсом повесить рисунки на доску.

1. Всей команде составить правила поведения в лесу, на лугу, на водоемах.

Ведущий подводит итоги. Что запомнил, что нового узнали? Кто был самым находчивым?

Награждение победившей команды.