Муниципальное бюджетное образовательное организация детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с. Барлык

Сценарий новогоднего утренника в средней группы

**Новогодняя сказка**

 Воспитатель: Сарыглар Ш.Л.

Барлык 2014

**Сценарий нового года в средней группе**

**Цель:** Вызвать у детей положительный отклик на праздник. Получать удовольствие от исполненных песен, игр и танцев. Доставить детям радостное настроение от праздника.

**Задачи**:

- развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;

- закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей;

- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

***Действующие лица:***

Снегурочка: Сарыглар Ш.Л.

Лиса Алиса: Ховен-оол В.О.

Кот Базилио: Саая Ч,О.

Буратино: Сарыглар Э.К.

Мальвина: Салчак А.А.

Дед Мороз: Сергештей П. А-Л.

**Ход проведения праздника.**

Дети входят в зал, и встречает Снегурочку. Елка включена с самого начала.

**Снегурочка:** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Сегодня обязательно случиться что-нибудь необыкновенное.

Вот пришла, ребята, Елка,

К нам на праздник в детский сад.

Огоньков, игрушек столько…

Как красив ее наряд!

С новым годом поздравляю!

Пусть придет веселье к вам!

Счастья, радости желаю

Всем ребятам и гостям!

- Ребята, очень скоро придет Дед Мороз. Он отправил меня сюда, чтобы собрать всех вас в этом празднике. Дед Мороз уже на дороге, давайте мы начнем наш праздник со мной! И так, наверно мы начинаем со стихов. Потом я расскажу Деду Морозу, что вы все очень-очень хорошо знаете стихов про Новый год! Хорошо! Ну-ка все сначала садимся на стульчики.

**Стихи Детей:**

**Снегурочка:** Молодцы, ребята! Продолжим наши стихи после, того когда я услышу как вы хорошо поете! Вы умеете петь песню про Елку? Ну тогда с поем все вместе песню про Елку. Давайте!

**Песня «Елочка»**

**Снегурочка:** Ой, как красиво вы умеете петь. Молодцы, ребята! Ну тогда, продолжим наши стихи.

**Стихи Детей.**

**Снегурочка:** Вы все умеете стихи? Какие же вы молодцы! Ребята, вы умеете стихи и петь умеете, а сейчас я хочу с вами поиграть.

**Игра «Бьют часы»**

**Снегурочка:** Молодцы, ребята, вы все умеете. Интересно ребята?

**Сюрпризный момент:** **Вход Буратино с ключом в руке.**

**Буратино:** - Здравствуйте! С Новым годом! Я очень добрый, я люблю своего Папу Карло. Добрая черепаха Тортилла подарила мне этот ключик. Этот ключик не простой, а золотой и волшебный!

**…** Но что-то я не вижу свою подругу Мальвину. Пойду поищу ее, а ключик пусть пока повисит на елочке. (уходит под музыку)

**Снегурочка:** Ребята, мы сейчас побывали в сказке… вы узнали этого героя? В Новый год что только не происходит?!! Ну, что .. ж продолжаем наш праздник! Ой. Кто нам пожаловал?

***Входит Лиса Алиса и Кот Базилио. Кот опирается на костыль, у Лисы за спиной висит пила.***

**Кот Базилио:** Замерзли мы на морозе.

**Лиса Алиса:** Мы ищем большое дерево, чтобы спилить и развести костер, чтоб согреться.

**Кот Базилио:** О! вот и дерево… большое, пушистое. Много дров получиться!

**Лиса Алиса:**  Ух ты, как оно наряжено! Шарики-фонарики всякие на нем…

**Кот Базилио:** А давай спилим дерево, и разведем костер и согреемся.

***Кот и Лиса пристраиваются пилить елку, а елка отключается.***

**Кот Базилио:** О, гляди дерево отключилась! Обиделась, наверное..

**Снегурочка:** Постойте Кот Базилио, Лиса Алиса, не спилите нашу елку. Мы здесь празднуем Новый год. Нельзя спилить рустующих деревьев. Надо их любить. Таких красивых елочек. Так ребята? Да!

**Лиса Алиса:**  Базилио, смотри ключик! Золотой! Почти как у Буратино! Его наверняка тут этот деревянный мальчишка и оставил.

***(берет из елки Ключик)***

**Кот Базилио:** - Точно! Буратино! Что-то мне кажется что он где-то рядом!!!

***(Кот и лиса спрячутся за елкой)***

***Входит Буратино и Мальвина под музыку.***

**Буратино:** Ребята, я пригласил на праздник свою подругу Мальвину-девочку с голубыми волосами.

**Мальвина:**Мой друг- веселый Буратино.

Он всегда меня сопровождает.

Он заботится всегда обо мне

И просто обожает! (обнимает Буратину)

Я с Новым годом всех поздравляю

Пусть придет веселье к вам,

Счастья, радости желаю

Всем ребятам, всем гостям.

**Снегурочка:** Буратино, слушай! Мы с ребятами хотим танцевать ваш танец с вами.

**Буратино:** Давайте все вместе потанцуем, Мальвина, ребята, Снегурочка! (зовет всех танцевать)

**Танец Буратины**

**Буратино:**  Вот как хорошо вы умеете танцевать садитесь, ребята, отдохните! Мальвина, посмотри какой ключик подарила мне Тортилла. Я его на елке повесил… *(оглядывает несколько веток, не находит ключик.)*

**Лиса Алиса:**  Ха-ха-ха! Ключик ищешь? Вот он у нас ! только мы тебе его не отдадим!

**Кот Базилио:** А что, он тебе очень нужен?

**Мальвина:** Конечно нужен, какой же он Буратино без золотого ключика!?

**Лиса Алиса:**  Ну, нет…. Мы так не согласны!

**Кот Базилио:** Нет! Не согласны!

**Лиса Алиса:**  просто так мы его не отдадим!

**Снегурочка:** А что нужно делать, чтобы вы отдали Буратине ключик?

**Лиса Алиса:**  Нуу… как-нибудь развлечь нас!

**Снегурочка:** Хорошо, ребята поможем Буратине, развлечь Кота и Лису? Вставайте с нами по танцуйте!

**Общий Танец**

(после танца дети садятся на места, Буратино и Мальвина остается у елки!)

**Лиса Алиса:**  Ну сплясали, и что! Стихи-то знаете какие-нибудь про Новый год!

**Кот Базилио:** Да не знают они ничего!!!

**Снегурочка:**  Как это не знает! Ребята, давайте докажем Лисе и Коту, что мы умеем стихи рассказывать…

**Стихи детей:**

**Лиса Алиса:**  Ну ладно, ладно.. много стихов знаете! Танцевать тоже умеете, а петь песни умеете?!

**Снегурочка:**  Да, Лиса Алиса, вот эти ребятки очень любит петь песни, хочешь послушай! Давайте, ребята споем песенку! Ну-ка все встали в хоровод!

**Песня «Маленькая елочка».**

**Лиса Алиса:**  Молодцы, ребята! Вы помогли Буратине вернуть ключик! Забирайте свой ключик Буратино!

**Кот Базилио:** Так и быть! Забирайте ключ! *(Буратино и Мальвина берут ключ)*

**Буратино:**  Спасибо вам ребятки, вы нам очень помогли! С вами очень весело было играть, петь и танцевать. Но нам пора! До свидание, ребята!

(уходят под своего музыку)

**Снегурочка:**  Лиса Алиса, Кот Базилио вы еще хотите развлечься, ну тогда мы вам загадаем загадки! Слушайте внимательно.

**Загадки:**

1. Бел, а не сахар,

Нет ног, а идет. (снег)

1. Зимой – звезда,

Весной- вода. (снежинка)

1. Бегут по дорожке

Доски да ножки. (Лыжи)

1. Он добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос.

К нам спешит сейчас на праздник.

Кто же это? (Дед Мороз)

**Лиса Алиса:**  Ну, ладно, ребята! Мы с вами поиграли, танцевали повеселились. Вы все очень красивые и умные.

**Кот Базилио:** Лиса давай, искать дерево в другом месте, я так замерз! Давай, давай!

**Лиса Алиса:**  До свидание, ребята, с Новым годом!

*(кот держа за руку Лису, и уходят)*

**Снегурочка:** Ребята, Кот и Лиса хотели спилить нашу елку. Давайте мы поиграем одну игру! С начала разделимся на две команды. Каждая команда как-нибудь сами должны украсить елку. С начала выбирайте Елку. И так вы выбрали Елку. Начинаем украсить елочку.

**Игра «Наряди елку»**

**Снегурочка:** Молодцы, ребята! Вот вы украсили елку! Красиво получилось? Да обе елки очень красивые! Дети, Дед Мороз очень любит холод, снег. Чтобы он поскорее пришел, надо дорожку снегом посыпать! Снежинки летите к нам скорее!

**Танец «Снежинки»**

**Входит Дед Мороз под музыку.**

**Дед Мороз:** Снегурочка, ребятки мои дорогие, Здравствуйте! Извините, что опоздал. Вы все хорошо повеселились с Снегурочкой?

**Снегурочка:** Да, дедушка. Мы все очень хорошо повеселились, танцевали, пели, играли, так ребята?!

**Дед Мороз:** Вот и хорошо. А я тоже хочу играть с ребятами. Ребята, а вы пели моей внученьке песню. Она очень любит песни. Давайте с начала поем песенку.

**Песня «Харжыгаш»**

**Снегурочка:** Молодцы, ребята! А Дед Мороз хочет с вами поиграть! Хотите поиграть с дедушкой? Ну тогда, встаньте все круг.

**Дед Мороз:** Да, я хочу играть, сейчас посмотрим, кто из вас самый быстрый, ловкий! Под музыку передайте посох, когда музыка выключается, тот у кого посох, выбывает из игры, то есть посох заморозил.

**Игра «Заморожу»**

**Дед Мороз:** Ох, как хорошо! Молодцы, ребята! Ребята, вы знаете, что все зверята в лесу тоже празднуют Новый год, зверята ждут подарков! Зайчата танцуют, ждут меня! И все другие животные в лесу!

**Снегурочка:**  Дедушка, ребята знают песню про зайчат. Давайте все споем песню, чтобы зверята услышали нашу песню и повеселились.

**Песня «Зайчата»**

**Дед Мороз:** Моя внученька с вами хорошо встретил новый год! Вы с ней сплясали, стихи рассказывали, игры играли, пели, танцевали.

**Снегурочка:** Ребята, давайте все сядем поудобнее и все вместе расскажем наш стих Дедушке.

**Общий стих.**

**Снегурочка:**  Вот какие вы все молодцы! Дедушка эти ребятки очень хорошие, они умеют все: танцевать, петь, стихи очень много знают. Пора им подарки раздать.

**Дед Мороз:** Ну конечно!

**Раздача подарков.**

**Снегурочка:** С новым годом, ребята!

**Дед Мороз:** С новым годом, уважаемые родители!

**Снегурочка:** пусть вас ожидают только добрые чудеса!

**Вместе:** С Новым годом!

**Самоанализ Новогоднего праздника средней группы.**

**Название новогоднего праздника:** Новогодняя сказка. **Цель:** Вызвать у детей положительный отклик на праздник. Получать удовольствие от исполненных песен, игр и танцев. Доставить детям радостное настроение от праздника.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных навыков, воображения и фантазии;

- закрепить певческие навыки, развивать творческие способности детей;

- воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

**Материалы к празднику**: Оформленный зал к празднику, пила, золотой ключ, новогодние игрушки для елки, прищепки, дождики, мишуры,

**Предварительная работа**:

• Рассматривание сказку «Приключение Буратино»

• Беседа о живой природе.

• Подвижные игры: «Бьют часы», «Заморожу».

• Заучивание новогодних стихотворение.

• МРД, Танцы, Песни.

**При проведении праздничного утренника большое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований, предъявляемых СанПиН**: проведены: освещение, время проведения, продолжительность самой праздника соответствуют нормативным требованиям. Осуществлялась смена динамических поз во время совместной деятельности (стоя, сидя, передвижения, обеспечена безопасность жизнедеятельности дошкольников).

Новогодний утренник проводилась с детьми среднего дошкольного возраста 19 детей.

**При планировании новогоднего утренника и для достижения поставленных целей и задач учитывалось**:

• Забота о здоровье, эмоциональном благополучии.

• Создание атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

• Разнообразие видов детской деятельности.

• Уважительное отношение к результатам детского творчества.

**Для решения поставленных задач использовались методы обучения**:

• словесный;

• наглядный;

• практический.

**Приемы**:

• сюрпризные моменты

• подвижные игры: «Бьют часы», «Заморожу», «Наряди елку»;

• повторение: хоровое, индивидуальное;

• рассматривание;

• вопросы;

• поощрение.

**Итог новогоднего утренника:**  я подводила утренник, дети были эмоциональны, доброжелательны, внимательны, детей радовали сюрпризные моменты, подарки Деда Мороза.

**В ходе утренника сочетала различные формы работы**:

• групповая;

• индивидуальная;

• коллективная

Разнообразие и оптимальное сочетание видов деятельности, методических приемов способствовало снижению утомляемости и сохранению познавательной и речевой активности у детей.

Обращаясь к детям, использовала доступные вопросы. Считаю, что мне удалось наладить общение при взаимодействии с детьми. Учитывала индивидуальные возможности каждого ребенка.

Во время всей утренника я использовала позитивный психологический настрой, доброжелательный тон.

**Вывод:**

Я считаю, что поставленные мною задачи реализованы.

Своей сильной стороной в образовательной деятельности, считаю:

- умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия;

- доступность изложения материала;

- динамичный характер деятельности детей;

- творческий подход в решении образовательных задач.

**В дальнейшем планирую**:

* повышать свое педагогическое мастерство в организации проведения

воспитательно-образовательного процесса с детьми.

* Проводить утренники вместе с родителями, привлечь родителей играть с нами, как персонажи нашей работе.