**Ход развлечения : «Ах, картошка ты, картошка!»**

Дети входят в зал с импровизацией песни «Антошка»  
  
**Ведущий**:  
-Друзья, мы пригласили вас,  
Чтобы рассказать сейчас  
О чуде-пище не простой,  
Которая , так вкусно кормит нас!  
  
Дети (в шапочках с изображением картофеля ) читают стихи:  
  
**1 ребёнок**:  
-В некотором царстве,  
В некотором государстве  
Не на Марсе и не на Луне-  
Жила картошечка в земле.  
**2 ребёнок**:  
-Свойство царское имела:  
Накормить народ сумела.  
Словом, наша речь о том,  
Как пришёл картофель в дом!  
**3 ребёнок**:   
-Без картошки жить на свете  
Очень даже грустно дети.  
Выручает нас всегда  
Эта скромная еда:  
И в пюрешке, и в мундирах,  
В первых блюдах, и в гарнирах,  
И вареной, и печеной,   
И хрустящей, и толченой.  
Про нее сказать не грех,  
Что картошка лучше всех!  
**4 ребёнок**:  
-Без картошки не прожить  
Знают это даже дети,  
Ведь она вкусней спагетти,  
Долго в погребе лежит.  
В первых блюдах ее варят,  
На огонь, поставив в печь.  
А к салатам тушат, жарят  
К рыбным блюдам любят печь.  
Хороша во всяких блюдах  
С аппетитом все подряд  
Уплетают это чудо  
Ах, как вкусно,- говорят.  
**5 ребёнок**:  
-Ее любят даже кошки  
Нашу вкусную картошку.  
Все ребята и зверята  
Завтрак ждут, готовя ложки.  
Жарим мы ее не мало,  
Чтоб наесться до отвала  
Ешьте детки, хватит всем  
Я сама ее не съем!  
**6 ребёнок**:  
-На полях растет картофель  
И на наших огородах.  
Люди сеют его много  
Этот чудный дар природы.  
Он со всех сторон полезный,  
Вкусный и питательный.  
В рацион наш, как известно,  
Входит обязательно.  
**7 ребёнок**:  
-О всех свойствах, об уходе.  
О работе в огороде.  
О поделках, вкусной пище….  
Многое должны узнать  
И уже пора начать.  
  
**Ведущий**:   
- Вот какие замечательные стихи о картофеле мы услышали. А сейчас , ребята и уважаемые родители небольшая ***историческая справка о картофеле.***

500 лет назад никто в Европе не знал, что есть такое растение - картофель. Да и откуда было знать, если до Родины картофеля, Южной Америки, никто из европейских мореходов еще не доплывал.

Но вот из дальнего плавания вернулись в Испанию корабли Христофора Колумба, отважного мореплавателя. Самым ценным грузом, который они привезли на родину, были семена, клубни, зерна новых, неизвестных Европе растений.

“Папа”. Так называли картошку индейцы из племени кечуа. В честь папы устраивали праздник урожая. Женщины наряжали крупные клубни, как кукол, шили им юбочки из разноцветных лоскутков, мужчины танцевали, поставив на голову мешочек с клубнями.

На корабле, вместе с захваченной мореходами добычей, отплыла на чужбину индейская папа - картошка… Но в Европе не сразу поняли, что у меня главное - клубни. Один английский богач решил угостить гостей заморской диковиной, посаженной у него в саду. Вместо того, чтобы выкопать из земли клубни, садовник собрал с кустов зеленые шарики, что повисают на стеблях после того, как картофель зацветет. Эти горькие, несъедобные плоды картофеля на серебряном блюде были поданы гостям. Кто-то из гостей, попробовав угощение, поперхнулся, у кого-то перекосилось лицо, кто-то выбежал из-за стола… Ведь ели картошку не с того конца.

Не везде приняли новинку. Кое-где в России даже начались картофельные бунты. Русские мужики поверили слухам, будто картошка , - “чертово яблоко”, сажать ее грех, землю запоганишь, без хлеба останешься. По царскому приказу бунтовщиков секли розгами, а самых упрямых даже ссылали в Сибирь. Но не жестокие расправы убедили крестьян, что выгодно сажать картошку. Убедила сама картошка. Помните сказку про репку? Для чего нужна была дедке большая-пребольшая репка? Чтоб накормить и бабку, и внучку - семью. Раньше, в студеные зимы, когда посевы ржи вымерзали, репа заменяла русскому крестьянину хлеб. Сытная и урожайная индейская папа вытеснила репу.

**8 ребёнок**:

Я на любом столе– любимый самый,  
И в честь меня пора давать салют!  
Ведь из **картофеля**  на кухне мама  
Вам приготовит сотню разных блюд!  
**9 ребёнок**:

Думаю, из овощей,  
Лучше всех - **картошка**,  
Без нее не сваришь щей,  
Не поешь окрошки.  
**10 ребёнок**:

Папе я не понарошку   
Помогал копать **картошку**:  
Пол ведра – мой ценный вклад,  
Не картошка – просто клад!

**11 ребёнок**:  
Мама чистила **картошку**,  
Сзади подошёл Тимошка.  
Он картошку тихо взял  
И сложил в свой самосвал.  
Мама-глядь! А где картошка?  
В доме только пёс и кошка...  
Ах! Ещё же есть Тимошка.  
Что-то он притих как мышь.  
Где ты спрятался, малыш?  
А Тимошка не скучает,  
Он картошку сам считает.  
Разве можно нам ругать  
Тех, кто учится считать.

**12 ребёнок**:  
Что черны мои ладошки,  
Не бранит никто меня  
Вместе с бабушкой картошку  
Мы сажали у плетня!

**13 ребёнок**:

Скоро здесь, на мягких склонах,  
Где пригрел бока сарай,  
Много бантиков зеленых  
На гряде завяжет май.

**14 ребёнок**:

После желтый, белый, синий  
Загорятся огоньки -  
Будут так они красивы,  
Наши грядки у реки!

**15 ребёнок**:

Пусть грязны мои ладошки,  
Я привык уже к труду…

И вкуснее нет картошки,  
Что посадишь сам в гряду!

**16 ребёнок**:

Вчера мы двум **картошкам**  
Приделали по ножкам  
Картошки убежали,  
Спасибо не сказали  
Если на дорожке  
Ты встретишь те картошки,  
Скажи, чтоб возвращались,  
Тут шкурки их остались  
**Ведущий**:  
-А ведь, выращивали картофель для еды не всегда. Давным-давно, во времена царствования Петра I , его цветки использовали для украшения благородные дамы и кавалеры. Вы знаете, как выглядит цветок картофеля?  
  
**Игра-лото «Найди и покажи цветок»**

*(Дети должны быстро найти и показать карточку с изображением цветка картофеля, находящуюся среди карточек с изображением других цветов).***Ведущий**:  
-Только позже люди поняли, что картофель для человека- это второй хлеб, и так полюбили его, что даже стали сочинять о картофеле песни.  
  
*(Дети исполняют «Песню о картошке» (на мотив песни «В траве сидел кузнечик»))  
  
1.Как любим мы картошку, (2 раза)  
Не можем без картошки  
Мы даже дня прожить.  
Представьте себе, (2 раза)  
Не можем без картошки  
Представьте себе, (2 раза)  
Мы даже дня прожить.  
2.Мы жарим ее и варим  
И в суп ее добавляем  
И даже просто в “мундире”  
Сможем отварить.  
Представьте себе, (2 раза)  
И даже просто в “мундире”  
Представьте себе, (2 раза)  
Сможем отварить.  
3.Можем испечь в духовке, (2 раза)  
Можем оладушки сделать  
И на костре испечь,  
А сколько разных, (2 раза)  
Сделать можно поделок  
Представьте себе, (2 раза)  
Их даже и не счесть.  
4.Любите и вы картошку, (2 раза)  
И много всяких секретов  
Узнаете о ней.  
Представьте себе, (2 раза)  
И много разных секретов  
Представьте себе, (2 раза)*

*Узнаете о ней.*

**Ребенок**:  
-Мы не только о картошке  
Песен много знаем,  
Любим мы играть с картошкой!  
  
**Ведущий**:  
-Давайте поиграем!  
  
**Игры с картошкой**:  
  
**1**.“Соберем урожай”

«Корзинку возьми

. Глаза закрой,

Вот картошка-

Собирай- не стой! »

*Картошка рассыпана по площадке. Выбрать 2 –х игроков, за определенный промежуток времени они собирают картошку в корзины (эту же игру предлагаем родителям и во время сбора картошки завязываем им глаза )*.

**2**.“Гусеница”.  
*В корзине лежит заранее приготовленный картофель. На столе выбраны самые большие (маленькие) 2 картошки. Две команды ребят (5-8 человек) по очереди должны найти в корзине картошки разные по величине (от большой к маленькой или наоборот). Побеждает та команда, которая быстрее выложит “гусеницу”*.

**3** «Возьмем ложку- понесем картошку»”.  
*Ребята делятся на две команды. Им предлагается пронести на ложке картошку (держать ложку можно в руке, во рту). Можно проходить по прямой дорожке, можно с подъемом, по бревну и т.д. в зависимости от подготовки и возраста детей. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и меньше раз уронит корнеплод*.

**4**.«Огородники».  
*Дети стоят в кругу, каждый из них называет себя каким-нибудь овощем: редькой, луком, морковью и пр., в том числе и картошкой. В середине круга стоит ребенок- «огородник», глаза его закрыты, он слушает только голоса, называющих овощи. Затем «огородник» стучит палкой, находящейся в его руках, об пол. Его спрашивают: «Кто там? – Огородник.- Зачем пришел? – За картошкой».  
После ответа дети ведут хоровод, приговаривая:  
«Ах, картошка ты, картошка,  
Кормишь ты честной народ,  
Если есть картошка в доме-  
Будешь сытым круглый год!»  
«Огородник» в это время идет внутри по кругу, отыскивая по голосу того, кто назвался картошкой. Если он верно угадал, «картошка» убегает, «огородник» ловит ее*.

**Частушки**

Гармонист, гармонист,

Разверни гармошку.

Мы сегодня пропоём

Частушки про картошку.

Ох, картошка, ты, картошка

Ах, какая тебе честь!

Кабы не было картошки,

Так чего бы было есть!

Мы картошку убираем,

Я без дела не сижу:

Папа роет, мама носит

Ну а я руковожу!

Как картошечку копать

Вас не дозовешься!

А как ложками стучать

Где и мощь берётся!

**Ведущий**:  
-А теперь, ребята, давайте проверим, ваши знания о картофеле.  
Объявляется Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» За импровизированный стол приглашаются «знатоки», звучит музыка, крутиться волчок, ведущий выносит конверты с вопросами. В ходе игры, при затруднениях, приветствуется помощь «знатокам» их родителями.  
  
**1**.Кто привёз первые клубни картофеля из Голландии в Россию?  
*Ответ*: **Пётр 1  
2**.Родина картофеля — это…?  
*Ответ*: **Южная Америка.**  
**3**.Какие полезные вещества содержатся в картофеле?  
*Ответ*: **витамины С, В1, РР, Е, каротин, калий, кальций, фосфор, железо, йод, сера, медь, цинк, марганец, фолиевая кислота и другие.  
4**.Как в старину называли картошку?  
*Ответ*: **«земляные яблоки».**  
**5**.Почему мы называем картофель «вторым хлебом»?  
*Ответ*: **потому что картофель – высококалорийный продукт.**  
**6**.Что такое «картошка в мундире»?  
*Ответ*: **картошка, запечённая или сваренная в кожуре.  
7**.Назовите как можно больше блюд из картофеля .  
*Ответ***: Пюре, запеканка, суп-пюре, салат, драники, котлеты, зразы, пироги с картофелем, оладьи, кнели, галушки, рулет. Картошку едят в запеченном, жареном, варёном виде.  
8**.Какие загадки про картошку вы знаете? (Каждый участник говорит свою загадку).

*Ответы*:   
- Закопали в землю в мае И сто дней не вынимали, А копать под осень стали Не одну нашли, а десять. *(картошка)*.   
- Неказиста, шишковатая, А придет на стол она, Скажут весело ребята: “Ну, рассыпчатая, вкусна!” *(картошка)*.   
- Бурая - не мишка, В норке - но не мышка *(картошка)*.   
- И зелен, и густ на грядке вырос куст. Покопай немножко: под кустом … *(картошка)*.  
- Неказиста, мелковата, Только любят все ребята Запеченную в костре, В ароматной кожуре. “Русский хлеб”, зовём мы крошку – Нашу добрую… *(картошку)*.   
- Что копали из земли, жарили, варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? *(картошку)*. 

**9**.Какие целебные свойства картофеля вы знаете?

**Издавна известны и целебные свойства картофеля. Вас лечили когда-нибудь картофелем? Кашицу из сырого, тертого картофеля прикладывают к месту ожога. При простуде рекомендуют вдыхать горячий пар от сваренного картофеля. А если болит желудок, пьют картофельный сок.**

**9**.Какие вы знаете пословицы про картофель?*(Каждый участник говорит свою пословицу).*  
*Ответы*:   
- «Картошку сажать – не руками махать»  
- «Проголодаешься – картофель посадить догадаешься.»  
- «На Руси без картошки – что гулянка без гармошки».  
- «Картофель – второй хлеб»  
- «Ешь картофель досыта, а сажай до пота».  
- «Раз картошка не родилась, значит, много ты ленилась».  
- «Картошка да каша — еда наша».  
- «Не велик сижок, да хорош пирожок».  
- «Картофель хлебу подспорье».  
- «Ешь картофель – будешь сыт, — старый дед мой говорит».

**10**.Музыкальная пауза*. (Танцевальная импровизация* ***«Антошка»)***

**11.**Творческая пауза*.( Сценка* ***«Огородная драма»).***

**Ведущий**: А сейчас поиграют родители *( делятся на 2 команды).*

***Веселые задачи.***

***1.*** *Голодный Вася съедает за 10 минут 3 сырые картошки. Сытый Вася тратит на такое же количество вареной картошки 1 час. На сколько минут быстрее управляется Вася с сырой картошкой, чем с вареной ?****(на 50 минут)***

***2.*** *Убегая от своих друзей, Петя толкнул дедушку, купившего 4 одинаковых пакета картошки по 2 килограмма в каждом. Пакеты порвались, и картошка рассыпалась. Сколько килограммов картошки полетело в Петю, если известно, что в молодости дедушка был снайпером?* ***(8 килограммов)***

***3.*** *Две картошки летели с одинаковой скоростью, хотя и были брошены разными мальчиками друг в друга. К счастью, обе картошки промахнулись. Первая картошка пролетела 6 метров, а вторая - 8 метров. На сколько метров сильнее был обижен первый мальчик, чем второй?(****на 2 метра)***

***4.*** *Третьеклассник Федя купил в школьной столовой блюдо из 6 картошек и вышел на 1 минуту мыть руки. В эту пору в столовой находилось 9 первоклассников, каждый из которых может съесть за минуту 1 картошку. Сколько картошек увидит на своей тарелке вернувшийся Федя, и сколько первоклассников осталось голодными?* ***(ни одной картошки, 3 первоклассника останутся голодными).***

***5.****Задание: придумать и записать слова, которые можно образовать от слова “****картошка”.***

**Ведущий**:  
-Вот как замечательно, ребята, вы справились со всеми заданиями и родители с нами поиграли.   
  
*(Звучит белорусская народная мелодия* ***«Бульба»).***  
**Ведущий**:  
-Эта задорная, веселая мелодия тоже называется «Картошка», и ребята подготовительной группы сейчас исполнят танец.*(Танец под мелодию* ***«Бульба».)*****Ведущий**:  
-Пролетело время незаметно,  
О картошке много мы узнали,  
И ещё о ней поговорим мы непременно,  
Когда встретимся все снова в этом зале.

А на память вам, друзья, об этой встрече  
Вот картофельные угощения на вечер!  
Не стесняйтесь, угощайтесь!  
Ребята, ваши родители постарались и приготовили из картофеля много разных поделок и замечательных блюд.

*(Продавцы-родители и дети рекламируют свои товары (поделки и блюда)*

*Эй, господа,*

*Пожалуйте сюда!*

*Пожалуйте, господа почтенные,*

*Поделки у нас отменные!*

*У нас товар первый класс,*

*Выполнен на показ!*

*Не товар, а просто клад,*

*Забирай нарасхват!*

*Сегодня и только у нас,*

*Да в последний раз,*

*Завтра придёшь,*

*Да уж нас не найдёшь!*

-Кто сейчас за стол садится,  
Может сразу угоститься.  
Шанежки и винегрет,  
С ними славен наш обед.

Пироги, салат и щи –  
Лучше даже не ищи.  
В мультиварке и кастрюле,  
Хоть в ковше, в сковороде,  
Все используют картофель,  
В Калининграде и в Чите.

Дары осени примите

И за стол все проходите,

Дружно вместе угощайтесь,

Ешьте, ешьте, не стесняйтесь!

**Презентация блюд из картофеля- «Картофельный банкет»**

**Песня «Картошка»**

Сколько раз на привале  
Мы картошку пекли,  
Пировать-пировали,  
Разговоры вели.  
  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
  
Очень тонкое дело,  
Даже для знатока,  
Подрумянить умело  
У картошки бока.  
  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
  
Из ладошки в ладошку  
Ты ее покидай,  
А посолишь картошку -  
Остывать не давай.  
  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
Ах, картошка, картошка  
В кожуре уголек,  
Золотистые искры,  
Голубой дымок.  
  
Ключевою водою  
Мы картошку запьем,  
И конечно с тобою  
У костра запоем.  
  
Припев: тот же