**Сценарий выпускного утренника « Пропавшие буквы».**

**Автор-составитель Набокова Е.И.**

***Звучат фанфары. В зал входят ведущие. Дети стоят за закрытым занавесом*.**

**Вед. 1** Цветут сады и зеленеет травушка,

И солнышко так весело блестит,

А наш любимый детский садик «Кроха»

В весенний день немножечко грустит…

**Вед. 2** Сегодня в нашем светлом зале

Ребята выступят в последний раз…

Здесь будет море радости, и капелька печали –

Они от нас уходят в первый класс…

***Открывается занавес, вход с шарами «По небу плывут облака».***

**Вед.1** Пять лет вы ждали этот день, а он нагрянул как-то сразу,

И расцвела для вас сирень, как не цвела еще ни разу!

**Вед.2** Букеты, музыка, стихи, и светлый от улыбок зал,

Все это вам, выпускники!

**ОБЕ** : Сегодня ваш прощальный бал!

**Реб 1** Милый наш садик, прощай навсегда!

Мы никогда не забудем тебя!

Здесь нас любовно и нежно растили.

Мы дружно играли, немного шалили!

**Реб.2** Здесь родными стали стены, и кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни и мои друзья, подружки!

**Реб.3** Все позади – лошадки, куклы, пушки,

Мы взрослые уже, не малыши,

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души!

**Реб 4**  Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс,

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз!

**Реб 5** Не раз мы вспомним, как играли,

И сколько было здесь затей,

Как на концертах выступали,

И научились быть смелей!

**Реб.6** Прощай, наш детский сад, тебя с любовью

Еще мы будем долго вспоминать,

Все впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать!

**Песня «До свиданья, детский сад»**

|  |
| --- |
| **Реб 7.** Готовы мы учиться  И школьниками стать,  Отличные оценки  Готовы получать! |
| **Реб 8** Мы школьные уроки  С большим волненьем ждем,  И встречу с умной книгой,  И с первым букварем! |
| **Реб 9** Вот бы было здорово  Заглянуть вперед,  Ведь узнать так хочется,  Что нас в школе ждет!  **ПЕСНЯ «Первый раз в первый класс!»**  ***Под торжественную музыку дети проходят парами и садятся.*** |

**Вед.1** Ребята, сегодня в школу вас пришли проводить любимые мамы и папы...

***Выходят мамы с сыночками:***

1.Мой милый малыш, мой сыночек родной,  
 Сегодня подросшим вернёшься домой.  
 Ты много мечтал, что станешь большой,  
 И мы будем с папой гордиться тобой.  
2.Не будем грустить, хоть и жалко немного,  
 Что в садик наш милый нет больше дороги.   
 Что дом этот больше не будет нас ждать,  
 В песочнице будут другие играть.  
 3.В сердечке своём ты любовь сохрани.  
 И в гости с друзьями сюда приходи.  
 Запомни всех тех, кто любил здесь тебя,  
 Ты в садике понял, что значит "друзья"!  
4.Ты встретил заботу, тепло и уют,  
 Здесь добрые люди и сказки живут!  
 Смелее вперёд, завтра - новая жизнь!  
 Возьми мою руку и крепче держись!

***Обнимают и садят детей на места*.**

**Вед.**1 А любимых дочурок провожают в дальнюю дорогу папы.

Только сегодня и только сейчас   
 папы и дочки танцуют для Вас!

**Танец с папами**

**Вед.1** Время пришло – выросли дети,

Бал выпускной сегодня у нас.

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас!

Зато, что вы самые лучшие на свете-

Вам аплодисменты дарят ваши дети!

***Дети встают около стульчиков и хлопают.***

**Вед.1** Ребята, мне на электронную почту пришло письмо, которое адресовано будущим выпускникам, то есть всем вам! Сейчас я его прочту:

Дорогие ребята! Поздравляю вас с большим праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. И поэтому я прошу вас о помощи. **Злая и ленивая колдунья Нехочуха похитила из моей книги Знаний четыре очень важных буквы**, чтобы дети не могли учиться, а стали, как и она, ленивыми бездельниками. Она разбросала буквы по разным сказкам, чтобы их труднее было найти. Помогите вернуть эти буквы в мою книгу! На пути вам предстоит много трудностей, но я уверена, что вы с ними справитесь! А я помогу вам! Счастливого пути! **Королева Знаний.**

**Вед.2** Ребята, вы готовы помочь королеве Знаний? Мы найдем эти буквы, ведь нам

обязательно нужно учиться в школе! Давай отправимся в Страну сказок.

Там мы встретим знакомых сказочных героев, и они помогут нам найти

потерянные буквы. Но на чем же мы поедем?

**Вед.1** Предлагаю путешествовать на машине! Согласны?

**Песня «Бибика»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Выставляется указатель «Поле чудес»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Звучит музыка .Появляются Лиса Алиса и кот Базилио. Ходят по залу и что-то ищут*** | |
| **Лиса**. Ничего здесь нет. Куда же Буратино закопал свои золотые? | |
| Говорила, надо искать в другом месте.  ***(делает движения, будто копает,* *находит букву* «У»)** Кажется что-то есть! | |
| **Кот.** Дай мне! ***(дерутся, кот отбирает).*** Странная вещь. На что это похоже?  Это можно есть?  ***Замечают детей.***  **Лиса**. Ой, сколько здесь детей! Да какие чУдные!  **Кот**. Вот у кого мы можем поживиться! | |
| **Лиса**. Ох, как я люблю обманывать маленьких детей. Здравствуйте, милые дети! Что это вы  здесь делаете? | |
| **Вед.1** Мы ищем потерянные буквы. | |
| **Кот.*****(прячет букву за спину****)* А зачем они вам? | |
| **Вед. 1** Мы хотим помочь королеве Знаний, чтобы дети смогли пойти учиться в школу! | |
| **Лиса.** В школу? Учиться? В школе, скажу вам, делать нечего. Вот посмотрите на меня: всю  жизнь училась, и вот, что со мной стало: ноги не ходят ***(всхлипывает****).*  Вот до чего учеба доводит! | |
| **Кот**. А я, вы только посмотрите, совсем ослеп от этих.. как их … книжек. Вот! | |
| Зачем вам учиться? Мы сами вас всему научим! | |
| Самое главное в жизни – это поймать удачу за хвост. | |
| **Вед.1** Не слушайте их, ребята! Чтобы в жизни всегда сопутствовала удача нужно ум иметь. | |
| **Кот**. Никакого ума не надо! | |
| **Лиса**. Обхитришь кого-нибудь – вот и удача! | |
| **Вед**. А давайте мы проверим вас на удачу. Если мы выиграем, то вы отдадите нам букву.  Поиграем в игру.  **Лиса**. Да мы в любую игру вас одурачим, ой, то есть, победим!  **Вед**. А мы сейчас посмотрим!  **ИГРА « ПРОЧТИ СЛОВО »**  ***(табличка с написанным словом прикрепляется к спине водящего. Играющие – 3-4 человека – должны прочитать слово, а водящий старается увернуться и не дать прочитать)*** | |
| **Кот**. Вы нечестно играли! | |
| **Вед.1** Умному и удача улыбается. ***(забирает букву)*** | |
| **Лиса.** Пойдем, Базилио, мой друг, болтать нам с ними недосуг. | |
| **Кот.** Нас ждут серьезные дела, пойдем, красавица моя ***(уходят).*** | |
| **Голос королевы: Молодцы, ребята! Первую букву вы нашли! Удача улыбнулась вам. А успеха вы добились, благодаря уму. Чтобы быть умным надо много учиться. Удача, успех, ум, учение. Сколько замечательных слов начинается с буквы «У». Запомните эти слова. А вам надо отправляться за следующей буквой на «Недоброе болото».** | |
| ***Занавес. Ставится указатель с надписью «НЕДОБРОЕ БОЛОТО», частица «НЕ» съемная, крепится к основной табличке скрепкой. Выходит Водяной с удочкой, садится ловить рыбу)***  **Вед. 2**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика»)  ***Занавес открывается.***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
| **Водяной.(поет)** Я – Водяной, я – Водяной. Поговорил бы кто со мной,  А то мои подружки – пиявки, да лягушки.  Эх! Жизнь моя жестянка! Да ну ее в болото!  Живу я как поганка, а мне летать охота.(3 раза) | |
| **Вед.2** Здравствуй, уважаемый Водяной! Нам нужна твоя помощь. Где-то здесь  затерялась буква из волшебной книги. Ты не подскажешь, где ее искать? | |
| **Водяной**. Нет! Я недобрый. Я ворчливый. Я никому не помогаю. | |
| **Вед.2** А почему? | |
| **Водяной**. Меня никто не любит, и я никого не люблю. | |
| **Вед.2** Ребята, он такой недобрый, потому что с ним никто не дружит. | |
| А мы будем с вами дружить, правда, ребята? Девочки песенку для тебя споют  веселую!  **Песня «Мне утром мама заплетет косички»**  **Водяной.** Спасибо вам, какая красивая песня, даже сердиться уже не хочется…  **Вед. 2** А мы для тебя еще танец веселый станцуем, который называется «Дружба»!  **Танец «Дружба»**  ***После танца уходят переодеваться на «Тихий час».*** | |
| **Водяной**. Спасибо, какой веселый танец! А вы, правда, будете со мной дружить? | |
| **Дети**. Будем! | |
| **Водяной.** Ну тогда я стану добрым и болото свое переименую! Теперь оно будет  называться **«ДОБРОЕ БОЛОТО»** ***(снимает частицу «НЕ» с таблички)*** | |
| Я рад помочь своим друзьям. *(вылавливает удочкой букву* ***«Д»****)* | |
| Большое спасибо вам. | |
| До свидания, друзья. Жду вас в гости! ***(уходит)***  ***Занавес. Убирается болото, ставится «Пустыня терпения»*** | |
| **Голос: Вот и вторая буква найдена. Дружба помогает делать настоящие чудеса.** | |
| **А чтобы было много друзей, надо быть добрым. Дружба, доброта. Эти слова начинаются с буквы «Д». А вам пора передохнуть и снова в путь. Следующее испытание «ПУСТЫНЯ ТЕРПЕНИЯ»** | |
| **Вед. 1**. Ребята, давайте немного отдохнем, и вспомним, какими вы пришли в детский сад.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Выходят на середину 4 детей (кто НЕ танцует «Тихий час»)***  **Реб 10:** Мы пришли в детсад такие- неудобно вспоминать!  Говорили непонятно, не умели рисовать…  **Реб 11:** На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели!  Сколько лет мы здесь прожили, пока маленькими были!  **Реб 12:**  Я, помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел. **Реб 13:**  А я такое вытворяла – в обед над супом засыпала! **Реб 10:**  Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.  **Реб 11:**  А, помните, я из песка большие строил города? **Реб 12:** Мы все куличики пекли, не очень гладко, как могли.  **Реб 13:**  И мы с тобой играли, друг друга угощали. **Реб 10:**  Такими были шалунами! Дрались руками и ногами.  **Реб 11:** А кто-то с соскою ходил…  **Реб 12**: А кто-то памперсы носил…  **Реб 13:** Да все мы были хороши! Ну что с нас взять?  **Все (хором):** Ведь были малыши!  **Танец «Тихий час» (с подушками)**  **Вед. 2**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика»)  ***Занавес открывается.***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Звучит музыка. Выходит Аладдин, на шее у него висит буква «Т»*** | |
| **Вед. 1** Здравствуйте, Аладдин, вы не могли бы отдать нам эту букву, она нам очень нужна! | |
| **Аладдин.** Терпение, друзья, терпение. Чтобы преодолеть эту пустыню надо много  терпения. Вы должны решить мои задачки, и тогда я отдам вам эту  букву.  **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ:**   1. Сколько ног у двух верблюдов? (8) 2. Сколько ушей у трех мышей? (6) 3. Два яйца в горячем песке сварились за 10 мин., сколько варилось каждое яйцо? (10) | |
| **Аладдин**. Вы были очень внимательны. Задачи решали старательно. А теперь задача  потруднее: Вы будете собираться в кружочки по 2- 4 или больше, смотря какую  цифру услышите.  **Игра «Веселый счет»**  **Аладдин**. Ну что ж, я понял, что на занятиях вы проявляли терпение, чтобы научиться  считать. Это похвально. Я отдаю вам букву, вы ее заслужили. А мне пора  идти дальше *(уходит)*  ***Занавес. Смена декораций - Море (растянуть голубую ткань).*** | |
| **Голос: Вот еще одна буква нашлась. Терпение. Это слово начинается с буквы «Т».** | |
| **Терпение вам понадобится в школе. Только терпеливый сможет преодолеть все трудности. Отправляйтесь дальше. Теперь вам предстоит осушить «МОРЕ СЛЕЗ»**  **Вед. 1**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика»)  ***Занавес открывается. Указатель «Море слез» Ткань изображает море.***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | |
| **Вед.1** А вот и море! Оно называется «Море слез». И кто же это море наплакал? | |
| ***Выходит Царевна Несмеяна, ревет.*** | |
| **Вед.1** Так это царевна Несмеяна такое море наплакала. Почему ты плачешь? | |
| **Несмеяна.** Емеля уехал! Сказал, что больше не будет просить щуку о помощи, а все будет  делать сам. Вот уехал на работу. А мне скучно-о-о! | |
| **Вед.1** Скучно? Так найди и ты себе работу, и скука пройдет. | |
| **Несмеяна**.Не престало царской дочери работать, мне положено лениться, а не работать и  учиться!  **Вед. 1** А мы тебе покажем историю о Вовке Лентяйкине и его подружке-подушке!  **Лентяйкин и подушка-подружка**  **Вед. (девочка)** Бывают в жизни всякие истории,  Одну из них покажем вам сейчас!  Мы эту сценку вместе все придумали,  Ну а теперь похлопать просим вас!  ***Входит Вовка Лентяйкин, бросает рюкзак, и ложится на матрас с подушкой.***  **Вед.** В кровати кто это лежит и спросонья говорит:  **Вова приподнимается с подушки: Эх, жестокая судьба, все замучили меня…**  ***Входит бабушка с палочкой, в фартуке, платочке, обходит вокруг Вовы, садится и будит:***  Просыпайся, миленький, вставай скорей, родименький!  Чтобы быть всегда здоровым, отожмись 7 раз от пола,  Наклонись и потянись, полотенцем разотрись…  **Вова: (*передразнивает)*** Просыпайся миленький, вставай скорей родименький…  Эх, жестокая судьба, все замучили меня…  ***Входит мама, Обходит вокруг.***  **Мама.** Сынок, быстренько вставай!  Надо в школу поспешить, все предметы изучить,  Чтоб уметь писать, читать, самым умным надо стать!  **Вова. АХ, отстаньте от меня, есть у меня подружка, мягкая подушка. *(отворачивается к стене)***  **Бабушка.** Горе, что ни говори… что же ждет нас впереди?  **Мама**. Неучем останется, будет в жизни маяться…  **Вова.** ***(встает с подушкой на голове):***  Эх, жестокая судьба, ладно, ладно, встану я!  ***Бабушка тянет подушку нес-ко раз, потом мама.***  **Мама**. Кто поможет нам теперь?  **Бабушка**. Доктора зови скорей! ***(мама берет телефон, набирает номер)***  Мой внучок, дорогой, успокойся, я с тобой!  Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке!  Если б приросла кровать, ты не мог бы даже встать!  **Мама.** Милый доктор, приходите, сына от беды спасите, (со слезами)  К его кругленькой макушке приросла па-па-па…душка….  ***Под музыку входит доктор, обходит детей, трогает лоб, слушает, подходит к Вове.***  **Доктор**. Та-ак, послушаем ребенка… тут печенка… селезенка…  Теперь налево повернись… носа языком коснись…  Теперь диагноз вам скажу, и никого не удивлю:  Ленивис лодырис, дружок! Нехотения итог!  **Вова**. Ленивис лодырис, дружок? Нехотения итог?  ***Доктор пытается оторвать подушку.***  **Доктор.** Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки!  Вам совет я дам такой… надо резать с головой!  **Бабушка.** (отталкивает доктора) Нет! Не дам! Не трогай внука!  **Доктор.** То-то, лень ему наука!  **Вед.** На защиту бабуля встала, а сама хлоп – и в обморок упала…  ***(сидит на стуле, мама обмахивает ее)***  **Доктор**. Есть еще один совет, говорить вам или нет?  **Бабуля**. Говорите уж скорей, нету силушки моей…  **Доктор**. Если бросишь ты лениться, если ты пойдешь учиться,  Чудо вновь произойдет, и подушка отпадет!  **Вова**. Значит, надо постараться, чтоб с подушкою расстаться!  Сам рубашку я надену, и займусь скорее делом!  Сделаю зарядку! В ранец сам сложу тетрадки!  В комнате все приберу, на уроки побегу!  ***Вова оббегает комнату, прибирает, берет ранец и убегает.***  **Вед**. Чтоб с подушкою расстаться, надо в школе постараться-  Хорошо учиться и больше не лениться!  ***Входит Вова без подушки, с дневником, в котором стоит пятерка, обходит зал, останавливается в центре.***  **Вова.** Нет подушки, красота! Здравствуй, школа, здравствуй, я!  **Артисты кланяются и уходят.**    **Несмеяна.** И я не хочу больше лениться… Но чем же заняться? | |
| **Вед.1** А ты найди работу, которая и тебе радость принесет, и другим, например, сделай  своими руками какой-нибудь подарок Емеле, он приедет и очень обрадуется. | |
| **Несмеяна**. Подарок? Придумала! Вышью я ему платочек, вышивать я мастерица. | |
| **Вед.1** Ну вот, прямо сейчас и займись. А чтобы веселее работалось, дети сыграют для тебя  веселую «Польку»!  **Оркестр «Полька» Штраус**  **Несмеяна.** Какая веселая музыка! Как с вами хорошо, мне уже почти не хочется плакать!  **Вед.1** А мы тебе еще веселый танец подарим, чтобы ты совсем развеселилась!  **ТАНЕЦ «Хафанана»**  *(во время танца голубая ткань убирается, кладется буква* ***«Р»*** *)* | |
| **Несмеяна**. Ах, как радостно стало! Спасибо вам, ребята! | |
| Смотрите, а море высохло, и на дне его что-то лежит. Ой! Да это же буква **«Р»** | |
| Я очень рада, что вы нашли то, что искали. А я пойду платочек вышивать, вот  Емеля обрадуется! *(Царевна уходит)* | |
| **Голос. Ребята, вы нашли последнюю потерянную букву. Радость, работа, эти слова начинаются с буквы «Р». Спасибо вам за помощь! А теперь сложите все найденные буквы в одно слово, которое поможет вам отлично учиться в школе и узнать там много нового и интересного!**  **Вед.1** Ребята, что же за слово у нас получилось? Т, Р, У, Д? Правильно, труд!  Именно труд вам поможет хорошо учиться, и вырасти умными и интересными  людьми.  **Вед.2** Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие…  Пришла пора прощаться,  Не будем огорчаться,  Пусть вальс легко закружит,  И крепко вас подружит!  **Вед.1** Вальс прощальный, чуть печальный,  Нелегко кружиться в нем,  Вальс прощальный, провожальный,  В легком платье выпускном.  **«Вальс» Свиридов**  ***Дети встают полукругом на заключительные стихи и песню***  **Вед 1** В нашем зале становится тише,  слышно даже биенье сердец,  Провожаем своих ребятишек,  В добрый путь, в страну знаний, чудес!  **ДЕТИ** **14**. Всех, кто нас доброму учил,  Кто нас кормил, кто нас лечил,  И тех, кто просто нас любил,  Мы от души благодарим!  **15**.Одно лишь слово мы хотим  Из букв больших сложить,  Хотим его сегодня вам  С любовью подарить!  ***Стоящие в центре дети поднимают таблички с буквами, образуя слово «СПАСИБО!»***  **Песня «Расставание»Евтодьева**  ***Заключительный проход детей.***  **Вед.1** В этот торжественный день вас, ребята, поздравит заведующая детским садом …  **Поздравление заведующей.**  **Вед.1:**Ребята, сегодня вам вручается первая в жизни награда –  диплом «С окончанием детского сада».  Пускай у вас будет много наград,  но первая в жизни дороже, чем клад!  **Вручение дипломов, подарков.**  **Вед1:** Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И сейчас **слово родителям наших выпускников.**  **Вед 1:** И в миг прощальный, но красивый,   Готов опять сюрприз в придачу:   Возьмите шарик свой счастливый -   Как знак свершений и удачи!   И пусть все беды унесет   Ваш шарик легкокрылый!   С ним начинайте свой полет,   Пусть будет он счастливым!  ***(Детям дают по шарику, обходят круг и выходят на улицу)***  **Вед.2**: Мы отпускаем детство?  Дети: Да!  **Вед 1**: Пускай уходит навсегда?  Дети: Да!  **Вед1**: Мы будем плакать и грустить?  Дети: Нет!  **Вед2**: Пусть шарик в небо улетит?  Дети: Да ! (выпускают шары) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |