**Сценарий выпускного утренника « Пропавшие буквы».**

 **Автор-составитель Набокова Е.И.**

***Звучат фанфары. В зал входят ведущие. Дети стоят за закрытым занавесом*.**

**Вед. 1** Цветут сады и зеленеет травушка,

 И солнышко так весело блестит,

 А наш любимый детский садик «Кроха»

 В весенний день немножечко грустит…

**Вед. 2** Сегодня в нашем светлом зале

 Ребята выступят в последний раз…

 Здесь будет море радости, и капелька печали –

 Они от нас уходят в первый класс…

***Открывается занавес, вход с шарами «По небу плывут облака».***

**Вед.1** Пять лет вы ждали этот день, а он нагрянул как-то сразу,

 И расцвела для вас сирень, как не цвела еще ни разу!

**Вед.2** Букеты, музыка, стихи, и светлый от улыбок зал,

 Все это вам, выпускники!

**ОБЕ** : Сегодня ваш прощальный бал!

**Реб 1** Милый наш садик, прощай навсегда!

 Мы никогда не забудем тебя!

 Здесь нас любовно и нежно растили.

 Мы дружно играли, немного шалили!

**Реб.2** Здесь родными стали стены, и кроватки, и игрушки,

 Воспитатели и няни и мои друзья, подружки!

**Реб.3** Все позади – лошадки, куклы, пушки,

 Мы взрослые уже, не малыши,

 Вы можете забрать наши игрушки,

 Мы вам их оставляем от души!

**Реб 4**  Оставив здесь кусочек детства,

 Уходим в первый школьный класс,

 Но с вами будем по соседству,

 И вспомним вас еще не раз!

**Реб 5** Не раз мы вспомним, как играли,

 И сколько было здесь затей,

 Как на концертах выступали,

 И научились быть смелей!

**Реб.6** Прощай, наш детский сад, тебя с любовью

 Еще мы будем долго вспоминать,

 Все впереди у нас, но только малышами

 Нам больше никогда уже не стать!

 **Песня «До свиданья, детский сад»**

|  |
| --- |
| **Реб 7.** Готовы мы учиться И школьниками стать, Отличные оценки Готовы получать! |
| **Реб 8** Мы школьные уроки С большим волненьем ждем, И встречу с умной книгой, И с первым букварем! |
| **Реб 9** Вот бы было здорово Заглянуть вперед, Ведь узнать так хочется, Что нас в школе ждет! **ПЕСНЯ «Первый раз в первый класс!»*****Под торжественную музыку дети проходят парами и садятся.*** |

**Вед.1** Ребята, сегодня в школу вас пришли проводить любимые мамы и папы...

***Выходят мамы с сыночками:***

1.Мой милый малыш, мой сыночек родной,
 Сегодня подросшим вернёшься домой.
 Ты много мечтал, что станешь большой,
 И мы будем с папой гордиться тобой.
2.Не будем грустить, хоть и жалко немного,
 Что в садик наш милый нет больше дороги.
 Что дом этот больше не будет нас ждать,
 В песочнице будут другие играть.
 3.В сердечке своём ты любовь сохрани.
 И в гости с друзьями сюда приходи.
 Запомни всех тех, кто любил здесь тебя,
 Ты в садике понял, что значит "друзья"!
4.Ты встретил заботу, тепло и уют,
 Здесь добрые люди и сказки живут!
 Смелее вперёд, завтра - новая жизнь!
 Возьми мою руку и крепче держись!

 ***Обнимают и садят детей на места*.**

**Вед.**1 А любимых дочурок провожают в дальнюю дорогу папы.

 Только сегодня и только сейчас
 папы и дочки танцуют для Вас!

 **Танец с папами**

**Вед.1** Время пришло – выросли дети,

 Бал выпускной сегодня у нас.

 Милые мамы, милые папы,

 Как хорошо, что вы рядом сейчас!

 Зато, что вы самые лучшие на свете-

 Вам аплодисменты дарят ваши дети!

***Дети встают около стульчиков и хлопают.***

**Вед.1** Ребята, мне на электронную почту пришло письмо, которое адресовано будущим выпускникам, то есть всем вам! Сейчас я его прочту:

 Дорогие ребята! Поздравляю вас с большим праздником! Вы уже не малыши, скоро будете школьниками. И поэтому я прошу вас о помощи. **Злая и ленивая колдунья Нехочуха похитила из моей книги Знаний четыре очень важных буквы**, чтобы дети не могли учиться, а стали, как и она, ленивыми бездельниками. Она разбросала буквы по разным сказкам, чтобы их труднее было найти. Помогите вернуть эти буквы в мою книгу! На пути вам предстоит много трудностей, но я уверена, что вы с ними справитесь! А я помогу вам! Счастливого пути! **Королева Знаний.**

**Вед.2** Ребята, вы готовы помочь королеве Знаний? Мы найдем эти буквы, ведь нам

 обязательно нужно учиться в школе! Давай отправимся в Страну сказок.

 Там мы встретим знакомых сказочных героев, и они помогут нам найти

 потерянные буквы. Но на чем же мы поедем?

**Вед.1** Предлагаю путешествовать на машине! Согласны?

 **Песня «Бибика»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Выставляется указатель «Поле чудес»***

|  |
| --- |
| ***Звучит музыка .Появляются Лиса Алиса и кот Базилио. Ходят по залу и что-то ищут*** |
| **Лиса**. Ничего здесь нет. Куда же Буратино закопал свои золотые? |
|  Говорила, надо искать в другом месте.  ***(делает движения, будто копает,* *находит букву* «У»)** Кажется что-то есть! |
| **Кот.** Дай мне! ***(дерутся, кот отбирает).*** Странная вещь. На что это похоже?  Это можно есть? ***Замечают детей.*****Лиса**. Ой, сколько здесь детей! Да какие чУдные! **Кот**. Вот у кого мы можем поживиться! |
| **Лиса**. Ох, как я люблю обманывать маленьких детей. Здравствуйте, милые дети! Что это вы  здесь делаете? |
| **Вед.1** Мы ищем потерянные буквы. |
| **Кот.*****(прячет букву за спину****)* А зачем они вам? |
| **Вед. 1** Мы хотим помочь королеве Знаний, чтобы дети смогли пойти учиться в школу! |
| **Лиса.** В школу? Учиться? В школе, скажу вам, делать нечего. Вот посмотрите на меня: всю  жизнь училась, и вот, что со мной стало: ноги не ходят ***(всхлипывает****).*  Вот до чего учеба доводит! |
|  **Кот**. А я, вы только посмотрите, совсем ослеп от этих.. как их … книжек. Вот! |
|  Зачем вам учиться? Мы сами вас всему научим! |
|  Самое главное в жизни – это поймать удачу за хвост. |
| **Вед.1** Не слушайте их, ребята! Чтобы в жизни всегда сопутствовала удача нужно ум иметь. |
| **Кот**. Никакого ума не надо! |
| **Лиса**. Обхитришь кого-нибудь – вот и удача! |
| **Вед**. А давайте мы проверим вас на удачу. Если мы выиграем, то вы отдадите нам букву.  Поиграем в игру. **Лиса**. Да мы в любую игру вас одурачим, ой, то есть, победим!**Вед**. А мы сейчас посмотрим! **ИГРА « ПРОЧТИ СЛОВО »*****(табличка с написанным словом прикрепляется к спине водящего. Играющие – 3-4 человека – должны прочитать слово, а водящий старается увернуться и не дать прочитать)*** |
| **Кот**. Вы нечестно играли! |
| **Вед.1** Умному и удача улыбается. ***(забирает букву)*** |
| **Лиса.** Пойдем, Базилио, мой друг, болтать нам с ними недосуг. |
| **Кот.** Нас ждут серьезные дела, пойдем, красавица моя ***(уходят).*** |
| **Голос королевы: Молодцы, ребята! Первую букву вы нашли! Удача улыбнулась вам. А успеха вы добились, благодаря уму. Чтобы быть умным надо много учиться. Удача, успех, ум, учение. Сколько замечательных слов начинается с буквы «У». Запомните эти слова. А вам надо отправляться за следующей буквой на «Недоброе болото».** |
| ***Занавес. Ставится указатель с надписью «НЕДОБРОЕ БОЛОТО», частица «НЕ» съемная, крепится к основной табличке скрепкой. Выходит Водяной с удочкой, садится ловить рыбу)*****Вед. 2**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика») ***Занавес открывается.******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Водяной.(поет)** Я – Водяной, я – Водяной. Поговорил бы кто со мной, А то мои подружки – пиявки, да лягушки. Эх! Жизнь моя жестянка! Да ну ее в болото! Живу я как поганка, а мне летать охота.(3 раза) |
| **Вед.2** Здравствуй, уважаемый Водяной! Нам нужна твоя помощь. Где-то здесь  затерялась буква из волшебной книги. Ты не подскажешь, где ее искать? |
| **Водяной**. Нет! Я недобрый. Я ворчливый. Я никому не помогаю. |
| **Вед.2** А почему? |
| **Водяной**. Меня никто не любит, и я никого не люблю. |
| **Вед.2** Ребята, он такой недобрый, потому что с ним никто не дружит. |
|  А мы будем с вами дружить, правда, ребята? Девочки песенку для тебя споют  веселую! **Песня «Мне утром мама заплетет косички»****Водяной.** Спасибо вам, какая красивая песня, даже сердиться уже не хочется…**Вед. 2** А мы для тебя еще танец веселый станцуем, который называется «Дружба»! **Танец «Дружба»*****После танца уходят переодеваться на «Тихий час».*** |
| **Водяной**. Спасибо, какой веселый танец! А вы, правда, будете со мной дружить? |
| **Дети**. Будем! |
| **Водяной.** Ну тогда я стану добрым и болото свое переименую! Теперь оно будет  называться **«ДОБРОЕ БОЛОТО»** ***(снимает частицу «НЕ» с таблички)*** |
|  Я рад помочь своим друзьям. *(вылавливает удочкой букву* ***«Д»****)* |
|  Большое спасибо вам.  |
|  До свидания, друзья. Жду вас в гости! ***(уходит)*** ***Занавес. Убирается болото, ставится «Пустыня терпения»*** |
| **Голос: Вот и вторая буква найдена. Дружба помогает делать настоящие чудеса.** |
| **А чтобы было много друзей, надо быть добрым. Дружба, доброта. Эти слова начинаются с буквы «Д». А вам пора передохнуть и снова в путь. Следующее испытание «ПУСТЫНЯ ТЕРПЕНИЯ»** |
| **Вед. 1**. Ребята, давайте немного отдохнем, и вспомним, какими вы пришли в детский сад.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Выходят на середину 4 детей (кто НЕ танцует «Тихий час»)*****Реб 10:** Мы пришли в детсад такие- неудобно вспоминать! Говорили непонятно, не умели рисовать…**Реб 11:** На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели! Сколько лет мы здесь прожили, пока маленькими были!**Реб 12:**  Я, помню, плакал каждый день, все маму ждал, в окно глядел.**Реб 13:**  А я такое вытворяла – в обед над супом засыпала!**Реб 10:**  Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.**Реб 11:**  А, помните, я из песка большие строил города?**Реб 12:** Мы все куличики пекли, не очень гладко, как могли.**Реб 13:**  И мы с тобой играли, друг друга угощали.**Реб 10:**  Такими были шалунами! Дрались руками и ногами. **Реб 11:** А кто-то с соскою ходил… **Реб 12**: А кто-то памперсы носил…**Реб 13:** Да все мы были хороши! Ну что с нас взять? **Все (хором):** Ведь были малыши! **Танец «Тихий час» (с подушками)** **Вед. 2**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика») ***Занавес открывается.*****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*****Звучит музыка. Выходит Аладдин, на шее у него висит буква «Т»*** |
| **Вед. 1** Здравствуйте, Аладдин, вы не могли бы отдать нам эту букву, она нам очень нужна! |
| **Аладдин.** Терпение, друзья, терпение. Чтобы преодолеть эту пустыню надо много  терпения. Вы должны решить мои задачки, и тогда я отдам вам эту  букву. **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ:**1. Сколько ног у двух верблюдов? (8)
2. Сколько ушей у трех мышей? (6)
3. Два яйца в горячем песке сварились за 10 мин., сколько варилось каждое яйцо? (10)
 |
| **Аладдин**. Вы были очень внимательны. Задачи решали старательно. А теперь задача  потруднее: Вы будете собираться в кружочки по 2- 4 или больше, смотря какую  цифру услышите. **Игра «Веселый счет»****Аладдин**. Ну что ж, я понял, что на занятиях вы проявляли терпение, чтобы научиться  считать. Это похвально. Я отдаю вам букву, вы ее заслужили. А мне пора  идти дальше *(уходит)****Занавес. Смена декораций - Море (растянуть голубую ткань).*** |
| **Голос: Вот еще одна буква нашлась. Терпение. Это слово начинается с буквы «Т».**  |
| **Терпение вам понадобится в школе. Только терпеливый сможет преодолеть все трудности. Отправляйтесь дальше. Теперь вам предстоит осушить «МОРЕ СЛЕЗ»****Вед. 1**. Ребята, едем дальше! (поют припев «Бибика») ***Занавес открывается. Указатель «Море слез» Ткань изображает море.******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Вед.1** А вот и море! Оно называется «Море слез». И кто же это море наплакал? |
| ***Выходит Царевна Несмеяна, ревет.*** |
| **Вед.1** Так это царевна Несмеяна такое море наплакала. Почему ты плачешь? |
| **Несмеяна.** Емеля уехал! Сказал, что больше не будет просить щуку о помощи, а все будет делать сам. Вот уехал на работу. А мне скучно-о-о! |
|  **Вед.1** Скучно? Так найди и ты себе работу, и скука пройдет. |
| **Несмеяна**.Не престало царской дочери работать, мне положено лениться, а не работать и учиться!**Вед. 1** А мы тебе покажем историю о Вовке Лентяйкине и его подружке-подушке! **Лентяйкин и подушка-подружка****Вед. (девочка)** Бывают в жизни всякие истории, Одну из них покажем вам сейчас! Мы эту сценку вместе все придумали, Ну а теперь похлопать просим вас!***Входит Вовка Лентяйкин, бросает рюкзак, и ложится на матрас с подушкой.*****Вед.** В кровати кто это лежит и спросонья говорит:**Вова приподнимается с подушки: Эх, жестокая судьба, все замучили меня…*****Входит бабушка с палочкой, в фартуке, платочке, обходит вокруг Вовы, садится и будит:***Просыпайся, миленький, вставай скорей, родименький!Чтобы быть всегда здоровым, отожмись 7 раз от пола,Наклонись и потянись, полотенцем разотрись…**Вова: (*передразнивает)*** Просыпайся миленький, вставай скорей родименький… Эх, жестокая судьба, все замучили меня…***Входит мама, Обходит вокруг.*****Мама.** Сынок, быстренько вставай!  Надо в школу поспешить, все предметы изучить, Чтоб уметь писать, читать, самым умным надо стать!**Вова. АХ, отстаньте от меня, есть у меня подружка, мягкая подушка. *(отворачивается к стене)*****Бабушка.** Горе, что ни говори… что же ждет нас впереди?**Мама**. Неучем останется, будет в жизни маяться…**Вова.** ***(встает с подушкой на голове):*** Эх, жестокая судьба, ладно, ладно, встану я!***Бабушка тянет подушку нес-ко раз, потом мама.*****Мама**. Кто поможет нам теперь?**Бабушка**. Доктора зови скорей! ***(мама берет телефон, набирает номер)*** Мой внучок, дорогой, успокойся, я с тобой!  Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке! Если б приросла кровать, ты не мог бы даже встать!**Мама.** Милый доктор, приходите, сына от беды спасите, (со слезами) К его кругленькой макушке приросла па-па-па…душка….***Под музыку входит доктор, обходит детей, трогает лоб, слушает, подходит к Вове.*****Доктор**. Та-ак, послушаем ребенка… тут печенка… селезенка… Теперь налево повернись… носа языком коснись… Теперь диагноз вам скажу, и никого не удивлю: Ленивис лодырис, дружок! Нехотения итог!**Вова**. Ленивис лодырис, дружок? Нехотения итог?***Доктор пытается оторвать подушку.*****Доктор.** Крепко приросла подушка, не оттянешь от макушки! Вам совет я дам такой… надо резать с головой!**Бабушка.** (отталкивает доктора) Нет! Не дам! Не трогай внука!**Доктор.** То-то, лень ему наука!**Вед.** На защиту бабуля встала, а сама хлоп – и в обморок упала…***(сидит на стуле, мама обмахивает ее)*****Доктор**. Есть еще один совет, говорить вам или нет?**Бабуля**. Говорите уж скорей, нету силушки моей…**Доктор**. Если бросишь ты лениться, если ты пойдешь учиться, Чудо вновь произойдет, и подушка отпадет!**Вова**. Значит, надо постараться, чтоб с подушкою расстаться! Сам рубашку я надену, и займусь скорее делом! Сделаю зарядку! В ранец сам сложу тетрадки! В комнате все приберу, на уроки побегу!***Вова оббегает комнату, прибирает, берет ранец и убегает.*****Вед**. Чтоб с подушкою расстаться, надо в школе постараться- Хорошо учиться и больше не лениться!***Входит Вова без подушки, с дневником, в котором стоит пятерка, обходит зал, останавливается в центре.*****Вова.** Нет подушки, красота! Здравствуй, школа, здравствуй, я!**Артисты кланяются и уходят.** **Несмеяна.** И я не хочу больше лениться… Но чем же заняться? |
| **Вед.1** А ты найди работу, которая и тебе радость принесет, и другим, например, сделай  своими руками какой-нибудь подарок Емеле, он приедет и очень обрадуется. |
| **Несмеяна**. Подарок? Придумала! Вышью я ему платочек, вышивать я мастерица. |
| **Вед.1** Ну вот, прямо сейчас и займись. А чтобы веселее работалось, дети сыграют для тебя  веселую «Польку»! **Оркестр «Полька» Штраус****Несмеяна.** Какая веселая музыка! Как с вами хорошо, мне уже почти не хочется плакать!**Вед.1** А мы тебе еще веселый танец подарим, чтобы ты совсем развеселилась! **ТАНЕЦ «Хафанана»***(во время танца голубая ткань убирается, кладется буква* ***«Р»*** *)* |
| **Несмеяна**. Ах, как радостно стало! Спасибо вам, ребята! |
|  Смотрите, а море высохло, и на дне его что-то лежит. Ой! Да это же буква **«Р»** |
|  Я очень рада, что вы нашли то, что искали. А я пойду платочек вышивать, вот  Емеля обрадуется! *(Царевна уходит)* |
| **Голос. Ребята, вы нашли последнюю потерянную букву. Радость, работа, эти слова начинаются с буквы «Р». Спасибо вам за помощь! А теперь сложите все найденные буквы в одно слово, которое поможет вам отлично учиться в школе и узнать там много нового и интересного!****Вед.1** Ребята, что же за слово у нас получилось? Т, Р, У, Д? Правильно, труд!  Именно труд вам поможет хорошо учиться, и вырасти умными и интересными  людьми.**Вед.2** Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие… Пришла пора прощаться, Не будем огорчаться, Пусть вальс легко закружит, И крепко вас подружит!**Вед.1** Вальс прощальный, чуть печальный, Нелегко кружиться в нем, Вальс прощальный, провожальный, В легком платье выпускном.**«Вальс» Свиридов** ***Дети встают полукругом на заключительные стихи и песню*****Вед 1** В нашем зале становится тише,  слышно даже биенье сердец, Провожаем своих ребятишек, В добрый путь, в страну знаний, чудес!**ДЕТИ** **14**. Всех, кто нас доброму учил, Кто нас кормил, кто нас лечил, И тех, кто просто нас любил, Мы от души благодарим! **15**.Одно лишь слово мы хотим Из букв больших сложить, Хотим его сегодня вам С любовью подарить!***Стоящие в центре дети поднимают таблички с буквами, образуя слово «СПАСИБО!»*** **Песня «Расставание»Евтодьева** ***Заключительный проход детей.*****Вед.1** В этот торжественный день вас, ребята, поздравит заведующая детским садом … **Поздравление заведующей.****Вед.1:**Ребята, сегодня вам вручается первая в жизни награда –  диплом «С окончанием детского сада». Пускай у вас будет много наград,  но первая в жизни дороже, чем клад!**Вручение дипломов, подарков.****Вед1:** Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И сейчас **слово родителям наших выпускников.****Вед 1:** И в миг прощальный, но красивый,  Готов опять сюрприз в придачу:  Возьмите шарик свой счастливый -  Как знак свершений и удачи!  И пусть все беды унесет  Ваш шарик легкокрылый!  С ним начинайте свой полет,  Пусть будет он счастливым! ***(Детям дают по шарику, обходят круг и выходят на улицу)*****Вед.2**: Мы отпускаем детство? Дети: Да! **Вед 1**: Пускай уходит навсегда? Дети: Да! **Вед1**: Мы будем плакать и грустить? Дети: Нет! **Вед2**: Пусть шарик в небо улетит? Дети: Да ! (выпускают шары) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |