Цель: развивать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о России

- закрепить знание географических объектов (названия российских городов, рек, народных промыслов)

Развивающие:

- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов

Воспитательные:

- воспитывать у детей патриотические чувства, любовь, гордость, уважение к своей стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

- беседы о российской символике ( герб, гимн, флаг ); чтение пословиц и поговорок о Родине, рассматривание иллюстраций народного декоративно-прикладного творчества, заучивание стихотворений.

Виды детской деятельности:

- познавателная

- коммуникативная

- игровая

Материал и оборудование: аудиозапись "Поезд", иллюстрации "Герб", "Флаг", "Деревья наших лесов", кроссворд, иллюстрации или предметы народного декоративно-прикладного творчества ( гжель, хохлома, матрешка, дымковская игрушка ).

Ход занятия:

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Как она называется? (*Россия*)

- Правильно, Россия. А какая она наша Россия? ( *большая, любимая,* *красивая, богатая, сильная, огромная...* )

- Россия, наша Родина. Ребята, а как вы понимаете, что такое "Родина"? *( Родина - место, где мы родились, где мы живем...*)

Воспитатель: Ребята, а кто расскажет нам стихотворение о Родине?

Ребенок: Великую землю,

 Любимую землю,

 Где мы родились и живем,

 Мы Родиной светлой,

 Мы Родиной милой,

 Мы Родиной нашей зовем!

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их. (*Жить - Родине служить; Нет в мире краше* *Родины нашей; Береги землю родимую, как мать любимую; Человек без Родины, как соловей без песни.*)

- Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине. А теперь давайте подойдем с вами к карте и посмотрим на нее. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия (*воспитатель показывает границы государства*). Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.- Ребята, а на чем можно путешествовать? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. Занимайте места в вагонах, мы отправляемся в путь! (*Дети встают* *друг за другом, кладут руки друг другу на плечи - двигаются под* *музыку "Поезд"*)

Воспитатель: Станция называется "Государственная"

- Назовите столицу России (*ответы детей*)

- Кто является президентом нашей страны? (*ответы детей*)

- Назовите государственные символы России (*ответы детей*)

- Посмотрите на иллюстрации и найдите флаг нашей страны среди других.

Воспитатель: Молодцы ребята! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Ребенок: Белый цвет - березка,

 Синий - неба цвет,

 Красная полоска -

 Солнечный рассвет.

Воспитатель: А теперь найдите герб нашей страны.

- Молодцы! Кто знает стихотворение про герб?

Ребенок: У России величавой

 На гербе орел двуглавый,

 Чтоб на запад, на восток

 Он смотреть бы сразу мог.

 Сильный, мудрый он и гордый.

 Он России дух свободный.

Воспитатель: Ребята, а что такое гимн? ( *Гимн - это торжественная* *песня. Гимн - главная песня страны*.) Итак, мы отправляемся дальше, садитесь в поезд (под музыку дети двигаются по группе).

- Мы прибыли на станцию "Лесная". Ребята отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (*Дерево*)

Воспитатель: Правильно! Это дерево! Ребята, а из каких частей состоит дерево? (*ответы детей*). Россия самая богатая лесами страна в мире. Лес - это огромный дом. Только лес может дать приют и корм многим зверям и птицам.

- А какие деревья наших лесов вам знакомы? Назовите их.(*дуб,* *береза, сосна, ель..*.)

- Но в лесу растут не только деревья, что еще дает нам лес? (*грибы,* *ягоды*)

- Какие ягоды можно собирать в лесу? (*ответы детей*)

- А какие съедобные грибы вы знаете? (*ответы детей*)

- Но бывают еще и ядовитые, опасные грибы. Какие? (*ответы детей*)

- Еще в наших лесах живут птицы и животные. Назовите их.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте немножко отдохнем.

*Физминутка:*

Руки подняли и покачали

Это березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад.

Воспитатель: Лес - это наше богатство. Давайте беречь природу.

А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали! (*звучит музыка*)

- Мы прибыли на станцию "Речная". Здесь нам надо решить кроссворд. По написанному слову догадайтесь, о чем пойдет речь. Какое слово, прочитайте. (*Река*)

- Правильно. Реки России - могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов, разводных мостов. (*Нева*)

2. Название этой реки созвучно одинаково с названием столицы нашей Родины. (*Москва*)

3. Эта река названа женским именем. (*Лена*)

Воспитатель: Молодцы ребята! Кроссворд разгадан, а какие еще реки вы знаете? (*ответы детей*)

- Ребята, отправляемся в путь. Последняя станция "Историческая".

Славилась Россия чудо - мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали,

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного творчества. Отгадайте загадки:

1. Разноцветные подружки

 Любят прятаться друг в дружке. (*Матрешка*)

2. Эта роспись - просто чудо,

 Голубая вся посуда.

 Роспись с синим завитком

 Манит русским васильком. (*Гжель*)

3. Выросла золотая травка на ложке,

 Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома*)

4. Все игрушки - непростые,

 А волшебно-расписные,

 Белоснежны, как березки,

 Кружочки, клеточки, полоски. ( *Дымковская игрушка*)

5. Добрый мастер сделал сказку,

 Оживают звери в сказке,

 Мишки, зайцы, колотушки

 Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка*)

*Народная игра "Золотые вороты".*

Золотые ворота

Проходите господа

Первой мать пройдет

Всех детей проведет

Первый раз прощается

Второй раз запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Садитесь в поезд, нам пора возвращаться в детский сад. (*звучит музыка*)

- Вот мы и вернулись. Вам понравилось путешествовать? Вы молодцы! Много знаете о природе, о реках, о городах. И, вас по праву можно назвать патриотами своей страны.