Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 37 Калининского района г. Санкт-Петербурга

Конспект совместной образовательной деятельности

в I младшей группе № 7

Тема: «Зайка»

Технологии: игровая

Составил:

Воспитатель группы № 7

Прохорова Валентина Николаевна

Санкт-Петербург

2015г.

**Конспект** **совместной образовательной деятельности**

**в I младшей группе на тему «Зайка»**

**Направление:** Речевое

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, [чтение художественной литературы](http://mmc.karg.edu54.ru/DswMedia/chteniexudojestvennoyliteraturyi.doc)**, физическое развитие.**

**Цель:** развитие возможности голосового аппарата: введение приема звукоподражаний, имитирующих голоса знакомых животных.

**Задачи:**

1.Формировать у детей умение отвечать на вопросы, используя предложения из трёх – четырёх слов.

2. Развивать мелкую и крупную моторику.

3.Воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к животным.

**Материал:** макет дома, деревянная мозаика «Солнце», дорожка здоровья, фигуры животных.

**Предварительная работа:** чтение потешек про животных, рассматривание картинок с изображением леса и диких животных, разучивание песенки-потешки «Петушок».

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время:** вечер.

**Ход**

**I. Организационный момент**

Воспитательнезаметно включает магнитофонную запись плача.

— Кто-то плачет? Вы не плачете? А кто? Давайте поищем*.* Все вместе ищут, воспитатель комментирует действия, находят корзину с зайчиком, плач прекращается.

Воспитатель.

Вот, оказывается, кто плакал. Кто это, дети? (зайка).

Потрогайте зайчика руками. Какой он? (холодный)

Зайка замерз, его надо согреть, прижмите его к щеке.

Посмотрите, у зайчика есть шерстка. Какая? (пушистая, погладьте ее)

**II. Основная часть**

Воспитатель.

Ребята, у нас в гостях маленький зайчонок.

-Зайка, почему ты плакал? Расскажи, кто тебя обидел, что случилось?

Зайчонок.

Как же мне не плакать?

Испугался я лису!

Заблудился я в лесу.

Как друзей теперь найду?

Как домой я попаду?

Воспитатель.

Вот что случилось с зайкой. Он заблудился и хочет попасть домой к маме-зайчихе.

Ребята, поможем зайке найти дорогу к дому?

Давайте сначала с зайкой поиграем, чтобы он согрелся и развеселился.

**Подвижная игра «А мы с зайкой пляшем».** Вместе с воспитателем дети выполняют движения, соответствующие словам стихотворения.

А мы с зайкой пляшем, пляшем, пляшем.

Ручками мы машем, машем, машем.

Ножками мы топаем, топаем, топаем.

Ручками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.

Воспитатель.

Зайку мы согрели, развеселили, а теперь пойдемте к дому зайчика по дорожке.

**Игра малой подвижности «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Топ-топ-топ.

Воспитатель показывает макет дома.

-Что это? (дом)

-А это что? Воспитатель указывает на разные части дома, побуждает детей к высказываниям.

Воспитатель.

Вот построен новый дом,

Кто хозяин в доме том?

В этом доме живет бабушка. Давайте зайдем к ней в гости, она нам и подскажет дорогу к дому зайчика.

Сейчас я надену фартук (показывает). Что это? Правильно, фартук. Я буду бабушкой.

А у меня еще кто-то в домике живет. Как вы думаете, кто?

**Дидактическая игра «Чудесный дом».**

Есть у нас чудесный дом,

И живут игрушки в нем.

Ваня к дому подойдет,

Ваня спросит: «Кто живет?

Кто же в домике живет?»

Ребенок. «Мяу-мяу» (ребенок выбирает из животных котенка и показывает детям).

Воспитатель.

Дети, кто это? (котенок, аналогично игра проводится с собакой и петушком).

Воспитатель.

Сейчас я насыплю зернышки и позову петушка: «Цып-цып-цып».

Как позовем петушка? (ответы детей)

Давайте угостим петушка зернышками.

Воспитатель.

Как петушок клюет? (клю-клю-клю). Повторите. (ответы детей).

Петушок любит песни петь, давайте мы споем ему песенку. (дети поют вместе с воспитателем)

**Песенка-потешка «Петушок»**

*В обработке М.А. Булатова.*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Ване спать не даешь?

Воспитатель-бабушка.

Пока петушок клюет зернышки, вам, дети, пора идти провожать зайку до дома.

До свидания, ребята! До свидания, зайчонок!

По следам в лесу пойдете-

В домик к зайчику придете!

Зайчонок.

Вот, спасибо! Не оставили меня в беде, поспешим скорей домой.

**III. Заключительная часть**

Воспитатель.

Но как же мы увидим следы, по которым мы дойдем до домика заиньки? Солнышко спряталось за тучи.

**Дидактическая игра «Собери целое из частей»** (дети собирают из разрезных картинок «солнышко»)

Дети по следам (дорожка здоровья) пришли к дому зайчика.

Воспитатель.

Что это? (домик зайчика)

А это кто? (мама зайчиха)

Обрадовалась зайчиха, что зайчонок снова дома, и подарила детям подарок – барабан.

**Музыкально-дидактическая игра «Барабан».**

Ваня палочку возьмет

И ударит в барабан,

И сейчас же громко он

Нам ответит «бам-бам-бам».

Дети повторяют в игре звукоподражание.