**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 11**

 **К О Н С П Е К Т Н О Д**

 **( по речевому развитию)**

**« С Н Е Ж И Н К И, С Н Е Ж И Н К И -**

 **Б Е Л Ы Е П У Ш И Н К И »**

 **( для детей средней группы)**

 **Разработал:**

 **воспитатель**

 **МКДОУ детский сад № 11**

 **Пархоменко Е. М.**

 **Острогожск, 2014**

**Программное содержание.**

- уточнить и расширить представление детей о снеге;

- активизировать словарь детей, расширять представление о родственных словах;

- закреплять умение детей разделять звуки на твёрдые и мягкие согласные;

- развивать зрительное внимание, мышление, речевую и слуховую память.

**Материалы:** кукла в костюме Снегурочки, картинки с изображением родственных слов; иллюстрации снежных пейзажей, пособие «Снежинки» для дыхательной гимнастики.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом; чтение стихов «Снег» Н. Бромлей, «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идёт» М. Познанской.

**Ход НОД.**

**В.**(загадывает загадку)

Пушистый ковер,

Не руками ткан,

Не шелками шит!

При солнце, при месяце-

Серебром блестит! ( снег )

**В.**– Да, это снег. А что такое снег? Почему идёт снег? С поверхности водоёмов испаряется вода, поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом. А как называются такие кристаллы? Отгадайте загадку.

Звездочки-пушинки,

С неба упали.

И не пропали-

Стали серебриться!

Эй, кому не спиться?

Выходи во двор\_

Там сверкающий ковер! (снежинки).

 **В.**– Снег состоит из снежинок. А какой бывает снег?

**Д.**– Снег бывает белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, мягкий, липкий. Снег также похож на ковёр, одеяло, на деревьях лежит шапками.

**В.**– А какой бывает снежинка?

**Д.**- Снежинка бывает белая, лёгкая, ажурная, прозрачная, красивая. Снежинки умеют летать, кружиться, падать, «танцевать», на ладошке – таять.

**В.**- По форме все снежинки похожи на шестиконечные звёздочки, но двух одинаковых снежинок не бывает. Если много падает снега с неба, это называется ***снегопад***. А когда снежинки кружатся, ветер их несёт, это называется ***вьюга***, ***метель***. Холодно, страшно в метель, но мы с вами не боимся, а попробуем со снежинками поиграть.

(***Физкультминутка***)

На полянку, на лужок,

Тихо падает снежок!

Кружатся снежинки-

Легкие пушинки!

Полетели, понеслись-

И под елкой улеглись!

Тихо спят снежинки,

Белые пушинки!

Но подул тут ветерок-

Закружился наш снежок!

Кружатся снежинки,

Белые пушинки!

(***Дети садятся на стульчики***).

**В.**– А теперь давайте попробуем с вами «создать» вьюгу, подуем на снежинки.

***Дыхательная гимнастика:*** дети держат снежинки на верёвочке и дуют на них с разной силой: то сильнее, то слабее.

**В.**- Ребята, наша вьюга так разыгралась, что произошло чудо: в снежной буре возникла девочка. (***Показывает куклу***) Как её зовут?

**Д. –**Снегурочка

**В.**– С какого звука начинается её имя? (ответы детей.) Да, со звука «с», а какой это звук?

**Д.**– Согласный, твёрдый.

**В.**– Сейчас мы поиграем с вами в игру и определим, в каком слове твёрдый согласный звук, а в каком – мягкий.

 Игра  ***«Заполни свою корзинку»***.

 **В.**– Снегурочка пришла к нам в гости и хочет с вами поиграть. А от какого слова произошло имя Снегурочки?

**Д.**– Снег.

**В.**– Снегурочка принесла картинки и просит найти все картинки с родственными словами слову «снег». Одна картинка среди них лишняя. Вы должны догадаться, назвать её и объяснить, почему она лишняя.

Проводится игра ***«Найди лишнюю картинку»***.

**В.**– Вы хорошо поиграли, но Снегурочка принесла ещё одну игру:

 ***«Вспомни - назови»***: послушайте стихотворение и назовите все родственные слова слову «снег»:

Невесомые ***снежинки***превратились в ***снегопад***.

На дорожки, на скамейки мухи белые летят.

Дети лепят ***снежный***ком, станет ком ***снеговиком***.

Малыши в ***снежки***играют, кто-то строит ***снежный***дом.

А в кормушке ***снегири***зерна с крошками нашли.

***Белоснежные***сугробы все дорожки замели.

Прячутся ***подснежники***под сугробы ***снежные***.

А ***Снегурочка***с мешком посыпает всех ***снежком***. (Кулакова Т. В.)

В. – Молодцы, вы все слова назвали правильно. Теперь вы знаете, что такое снег, какой он бывает, из чего состоит, каким словом обозначается и что у слова «снег» много родственных слов.