**Тема: «Мой родной поселок – Тоора-Хем»**

**Цель:** Познакомить детей с поселком «Тоора-Хем», с его зданиями, некоторыми памятниками, развивать у детей кругозор, ум, память, мышление, воспитывать у детей любовь к своей малой родине.

Материал: клубочек дружбы, рисунки, слайды поселка, фотографии села, ватман, клей по количеству детей, влажные салфетки.

**Ход:**

- Здравствуйте, ребята! Я хотела бы с в вами позаниматься. Увидеть какие вы умные и сообразительные.

**Игра «Клубочек дружбы»**

-Я передаю тебе клубочек своей дружбы, Олчана.

- Спасибо, я передаю клубочек своей дружбы тебе, Саша…

- Ребята, к каком районе мы живем?

- Мы живем в Тоджинском районе.

- В каком селе мы живем? (ответы детей)

- Молодцы, давайте все вместе повторим.

**Слайд «Ромашка»**

- Скажите ребята, как называется ваш детский сад? (ответы детей)

-В каком селе находится детский сад «Ромашка»? (ответы детей)

- А сейчас я вас приглашаю на экскурсию в село Тоора-Хем для знакомства с достопримечательностями и общественными зданиями.

**«Карточки с правилами дорожного движения»**

Под музыку песни «Тоора-Хемочка» дети отправляются на экскурсию.

**Работа на мультимедийном проекторе.**

- Вот мы и пришли, посмотрите дети, что это? Кто знает, что за здание на картинке?

- Правильно, это детский сад «Диинчигеш»

- А почему дети ходят в детский сад? (ответы детей)

**Слайд «Школа»**

- Посмотрите, что за здание?

- Правильно, это школа.

- Почему дети ходят в школу? (ответы детей)

**Слайд «Клуб»**

-Кто знает это здание? Кто туда заходил?

- Да ребята, это Дом Культуры.

- Почему люди туда ходят? (ответы детей)

**Слайд «Библиотека»**

- Кто узнал это здание?

- Да это библиотека, давайте все вместе скажем «Библиотека»

- Почему люди ходят в библиотеку?

- Кто был в библиотеке? (ответы детей)

**Слайд «Больница»**

- Посмотрите, что за здание, кто узнал?

- Да, это больница.

- Зачем мы ходим в больницу. (ответы детей)

**Слайд «Почта»**

- Посмотрите это почта. Для чего люди ходят в почту? (ответы детей)

**Слайд «Почта»**

- Кто узнал это здание?

- Да, это гостиница. Здесь живут и отдыхают люди которые приехали в гости в наш район.

**Слайд «Магазины»**

- Какие магазины есть в Тоора-Хеме? Назовите их названия?

- Зачем мы ходим в магазины? (ответы детей)

Психологический тренинг (под спокойную музыку)

- А теперь все встали в круг и закрыли глазки и представьте, что мы все находимся на берегу реки «Тоора-Хем». Сегодня погода теплая, солнечная, небо голубое - голубое. Как сверкают снежинки на лучиках солнца, как прекрасна природа в Тодже, птицы чирикают, радуются теплому дню, какой чистый воздух. Давайте вдохнем глубоко чистого воздуха (вдох-выдох). Вокруг все стало так хорошо, тепло и весело!

-Вот мы и отдохнули, а теперь позанимаемся.

- У нас в Тоора-Хеме кроме общественных зданий есть и исторические памятники.

**Слайд «Павшим героям землякам»**

- Памятник – это сооружение, предназначенное для увековечения людей, предмет культуры прошлого. Памятники делают героям нашей страны, чтобы мы помнили и не забывали их героический подвиг.

-Давайте все вместе скажем, «памятник».

- Дети, скажите что такое памятник? (ответы детей)

Например, у нас в Тоора-Хеме есть памятник героев ВОВ.

- Кому посвящен этот памятник? (ответы детей)

- Правильно, это памятник героям ВОВ.

**Слайд «Памятник М. Бухтуева»**

- Это памятник нашего земляка, герою Советского союза М. Бухтуева. Давайте все вместе скажем М.Бухтуев.

- Чей это памятник? (ответы детей)

- Где он участвовал? (ответы детей)

- Вот мы и познакомились с достопримечательностями нашего села. А теперь давайте вернемся в наш садик.

**«Фотовыставка». Коллективная работа**

- У меня есть фотографии разных зданий и достопримечательностей с.Тоора-Хем. Каждый возьмет одну фотографию и аккуратно приклеивает на ватмане.

-Давайте, еще раз внимательно посмотрим фотографии. Какие есть в Тоора-Хеме памятники и общественные организации? (ответы детей)

- Что мы делали на занятии?

- Что вам понравилось на занятии?