**«Путешествию в «песочную» сказку.**

**Интеграция песочной терапии и сказкотерапии в работе педагога-психолога.**

Сказка на песке – это прекрасная возможность выразить свое отношение к окружающему миру, справиться с тревожностью, переживаниями и страхами. А пугающий образ можно слепить из кинетического песка и далее рассыпать на мельчайшие крупинки. Проигрывая взволновавший опыт с помощью песка и фигурок приобретаем новый опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций попадая в бессознательное состояние. Как ребенок, так и взрослый применяют свой песочный опыт в реальности. Таким образом, занятия с песком способствуют гармонизации эмоционального состояния

**Упражнение «Путешествие в песочную страну»**

 **Цель**: *знакомство с техниками арт-терапии и материалом нового поколения-кинетическим песком, приобретение нового опыта создания сказки с предметом, сплочение группы*, *активизация творческих ресурсов, снятие психоэмоционального напряжения, гармонизация внутреннего состояния.*

**Необходимые материалы:** *кинетический песок, музыкальное сопровождение с релаксационной музыкой, разноцветные пластиковые тарелочки диаметром 24-25 см., миниатюрные фигурки животных, растений, ракушек, разноцветных камушек и бросового материала и т.д.*

**Участники:**педагоги

**Время проведения**: 1час 30 мин.

Мир сказок загадочен и полон тайн. Мы знали, верили, чудеса на свете случаются. Из сказок мы узнаем о волшебных превращениях и чудесах, где часто, герои сказок похожи, по характеру…

Предлагаю вам выбрать предмет из сумки, представляющую вашу сущность. Это может быть заколка, часы, помада, расческа и т.д. Сядьте поудобнее, закройте глаза, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов и расслабьтесь, держите предмет в руках…

**Медитация:**

*Попробуйте почувствовать его, понять, какой он в образе сказочного персонажа, где находится, что его окружает, с кем взаимодействует. На далекой и неизвестной сказочной планете не было воды, а был только песок уникальный по своим свойствам волшебный песок. А теперь отправимся на эту планету с удивительным песком, где предмет станет главным героем этой планеты. Медленно открываем глаза, сделаем несколько глубоких вдохов и выдохов…*

Выберем свою планету (участники выбирают разноцветные тарелочки с кинетическим песком) по цвету с песком и поместим наши предметы в том месте, где больше всего хочется. Но в мире песка одиноко, и мы сейчас преобразим этот мир. Можно добавить миниатюрные фигурки, растения, камушки и т.д., по желанию и составим сказку с предметом, к примеру «…путешествие расчески в страну песочных гор…» и т.д.

***Рефлексия…***

А теперь наши герои (предметы) отправятся в следующее путешествие, в страну песочной сказки, где можно построить общий сказочный песочный мир. Разместите ваши предметы в любом месте.

Предлагаю вам охарактеризовать ваш выбор предмета и расположение его размещения в общей песочнице (2-3 фразами) …

Посмотрите все эти предметы символизируют вас в этом мире. Попробуйте встать, как расположены предметы. Посмотрите друг на друга. Все мы разные, мы не похожи друг на друга, каждый уникален. И мы тоже теперь это знаем. Но у нас есть и много общего и это помогает нам общаться и находить общий язык.

И в заключении хочу отметить, что человек выступает в песочнице как «созидатель» -один жизненный сюжет меняет другой, следуя законам бытия: все приходит и все уходит, нет ничего такого, что было бы неисправно разрушено, простое старое превращается в нечто иное, новое. При многократном переживании этого ощущения человек достигает душевного равновесия.

***Рефлексия…***