Управление образования города Лабытнанги"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА"

***Проект***

***«Дети Войны»***

Старшая группа



Воспитатель: Журинова Н. Г.

г. Лабытнанги, МДОУ «Ягодка»

Апрель - май 2010 год

**Тип проекта:** по методу информационно – исследовательской, по содержанию – Ребенок - общество и его культурные ценности, открытой – в ДОУ и за его приделами, долгосрочный, фронтальный.

**Проблема:** получить представления о военном детстве.

**Цель - результат:**

**.** Дети с уважением относятся к людям, защищавшим свой город, свою Родину; совместно с взрослыми занимаются поиском информации; отражают полученные впечатление в различных видах художественно- продуктивной деятельности (рисунки, рассказы, стихи).

**.** Педагоги знакомят детей с интересной и доступной информацией о детях войны, ориентируют родителей на приобщение детей к культуре и истории города (края), развивают внимание детей к эмоциональному миру человека.

**.** Родители рассказывают о знакомых, родных, переживших военное детство; помогают детскому саду в подборе материала.

**Материал:** иллюстрации и фотографии детей, переживших радость, интерес, страх, гнев; ИЗО – материал (бумаги, краски, карандаши, кисти, фломастеры)

Фотографии детей - посещение музеев.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

**I этап.** Рождение проблемы.

Воспитатель: приносит в группу фотографии детей (цветные фото- дети мира, черно- белые – дети войны).

«Что вы можете сказать о детях, изображенных на цветных фотографиях? Какие чувства они переживают? Почему вы так думаете?»

Затем для сравнения показываем черно- белые фотографии: «Можно ли этих детей назвать счастливыми? Почему?...»

А почему люди воюют? Хотят , чтобы у них было больше земли..Потому что есть просто злые люди… Хотят показать какие они сильные…Хотят править миром… Когда была война, немцы воевали с нами, чтобы сделать нас своими рабами? Что было с детьми?

Воспитатель: рассказывает о детях войны (о страданиях и мужестве). Спрашивает, где можно поподробнее узнать о детях войны (прочитать в газетах; можно услышать и увидеть по телевизору; попросить рассказать родителей, дедушек, бабушек; можно пойти в библиотеку; сходить в музей; можно пригласить в детский сад взрослых, которые в годы войны были маленькими).

**II этап.** Посещение музея (библиотеки). Стенд с документальным подтверждением страшных событий.

**III этап.**  Отражение полученных впечатлений.

После посещения музея воспитатель предлагает детям уведенное и услышанное запечатлеть в рисунках, рассказах, стихах.

**IV этап.** Утренник «День победы».