**СЛАЙД 1**

«**Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами фитодизайна» .** (Фитодизайном также называют практику создания растительных композиций для оформления интерьеров)

**СЛАЙД 2 Актуальность и новизна предлагаемого проекта велика.**

* Во-первых, усиливает вариативную составляющую общего образования в сфере пограничных с биологией прикладных, художественно-эстетических направлений деятельности.
* Во-вторых, способствует практическому приложению знаний, умений и навыков, полученных в детском саду .
* В-третьих, стимулирует познавательную мотивацию детей
* В-четвертых, самое главное – дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации к современному обществу и получить возможность осознанному выбору своей будущей профессии.

**СЛАЙД 3, 4,5 Фото**

**СЛАЙД 6 Целью проекта** является приобщение дошкольников к духовной культуре; эстетическое воспитании детей; развитие творческого потенциала; формирование основ культуры труда.

**СЛАЙД 7 Фото**

**СЛАЙД** **8 Задачи**

* развитие индивидуальных и творческих способностей; познавательной активности и самостоятельности;
* развитие интереса к культуре и искусству;
* повышение уровня эстетического развития;
* формирование знания об основах цветочных композиций, правилах сбора, хранения и подготовки природного материала;
* развитие художественного вкуса, фантазии, чувства ритма, умения рационально использовать природные богатства;
* воспитание терпеливости, усидчивости, аккуратности, бережливости;
* любви к родной природе, стремления к самостоятельному творчеству.

**СЛАЙД 9,10 Фото**

**СЛАЙД 11 Основные направления содержания деятельности**

Данный проект рассчитан на 2 года обучения. Занятия в группе 1 года обучения (5-6 лет) проходят один раз в неделю, по 1 часу. Занятия 2 года обучения (6-7 лет) проходят один раз в неделю, по 1 часу для детей прошедших курс первого года. Работа предполагает занятия с одаренными детьми. Большое внимание уделяется индивидуальной работе и творчеству.

Группу скомплектована из детей одного возраста. Состав группы до10 человек.

Проектом предполагаются индивидуальные, и коллективные формы работы при выполнении творческих заданий. Предусмотрено изучение теоретических вопросов, практические занятия, посещение выставок, поездки на природу

Практическая часть работы состоит из двух основных разделов: работа над композицией изделия; выполнение изделия в материале.

**СЛАЙД 12 Фото**

**СЛАЙД 13 Учет возрастных особенностей дошкольника при обучении**

**Для детей старшего дошкольного возраста основными видами деятельности является игра, конструирование, отображение виденного в композиции.** Игры в этом возрасте приобретают более совершенные формы, становятся развивающими и существенно влияют на развитие детей. Важным мотивом в развитии творчества дошкольников являются сознательная постановка цели для достижения успеха и волевая регуляция поведения, позволяющая ребенку добиваться этой цели. Параллельно с мотивацией достижения успеха и под ее влиянием совершенствуются два других личностных качества: трудолюбие и самостоятельность. Трудолюбие же возникает как следствие неоднократно повторяющихся успехов при приложении достаточных усилий и получении поощрения за это. Самостоятельность младших школьников сочетается с их зависимостью от взрослых. При обучении следует обращать внимание на то, что воспитание самостоятельности и пока еще зависимость от взрослых были взаимно уравновешенными.
**Дети дошкольного возраста очень эмоциональны, легко отвлекаются от не интересной для них работы. Они обладают достаточно хорошей памятью и это, в первую очередь, касается механической памяти.  Поэтому создаю задания таким образом, чтобы они были понятны для восприятия, занимательны и имели окончательный результат уже на самом занятии. Постепенно усложняя задания стараюсь создать  желание двигаться вперед, не боясь неудач. Ведь каждая работа требует устойчивого внимания и труда.**

**СЛАЙД14 Фото**

**СЛАЙД 15 Формы работы с детьми** **Занятия**

* Экскурсии
* Практическая деятельность
* КВНы, викторины
* Праздники «Страна необычных цветов», «Природа дивной красоты»
* Беседы
* Досуги
* Выставки
* Дидактические игры
* Акция «День цветов» (высадка аллеи цветов)

**СЛАЙД 16 Фото**

**СЛАЙД 17Формы работы с родителями**

* **Беседы** «С чего начать создание икебаны», « Сад в бутылке»
* **Консультации:** «История составления композиций», «Не рвите цветы, не рвите!», «Правила поведения в природе» «7 принципов правильно составленной композиции»
* **Родительские собрания;** « Путешествия в царство цветов», «Весенние секреты»
* **КВН, викторины** «Цветочная сказка», «Цветы. Какие они?»
* День открытых дверей;
* Информация на стендах (фотоматериал);
* **Обмен опытом родителей**: « Делимся семейным опытом»
* Анкетирование;
* **Семинары-практикумы;** «Оформление семейных праздников», «Составление новогодних композиций», «Плавающий букет», «Мастерская», «Один цветок лучше, чем сто»
* Папки -передвижки: «История икебана», памятки для родителей « В руках человека и богатство родной земли»
* **Оформление выставок:** «Цвета осени», «Пасха», «Праздник победы в цветах» , «Радуга весны», Новогодний сюрприз» и т. д.
* Домашнее задание – участие в выставках, смотрах –конкурсах
* Встречи по интересам
* Совместные занятия

**СЛАЙД 18,19 фото**

**СЛАЙД 20**  **Ожидаемые результаты**

**Дети должны знать:**

* что такое флористика, ее место в системе декоративных искусств;
* виды цветочных аранжировок;
* основные инструменты и материалы художника-флориста;
* направления флористики;
* специфику флористических изделий.
* цветовые сочетания;
* понятия «аранжировка цветов», «букет», «композиция»;

**СЛАЙД 21 Фото**

**СЛАЙД 22 Дети должны уметь:**

* выделять крупные сферы флористики;
* приводить примеры объектов деятельности различных видов аранжировки цветов;
* выполнять композиции из различных видов цветов;
* использовать знания по цветоведению и композиции в практических заданиях;
* объяснять роль флористики в духовной и материальной культуре.
* соблюдать правила безопасности труда.

### СЛАЙД23 Фото

### СЛАЙД 24Мониторинг

### СЛАЙД25 Фото

### СЛАЙД 26 В проделанной работе я реализовала поставленную цель: разработала и апробировала серию занятий, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами флористики. Задачи, поставленные для успешного достижения цели выполнены.Дети любят всё, что сделано их собственными руками, поэтому очень важно, чтобы детские работы использовались в разных целях: ими можно украшать свой дом или использовать в качестве подарков своим друзьям, родным. Каждый ребёнок уникален, и каждый рождается со способностями, которые можно и нужно развивать. У детей дошкольного возраста огромное желание творить и получать результат. Создавая необходимые условия для художественно – конструктивной деятельности, мы помогаем ребёнку понять окружающий мир и своё место в этом мире.

СЛАЙД 27 Спасибо за внимание!