Управление образования города Лабытнанги"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД "ЯГОДКА"

**Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе по теме "Город мастеров"**

 Воспитатель: Журинова Наталья Геннадьевна

г. Лабытнанги, МДОУ «Ягодка»

2012 год

**Программное содержание:**

1. Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли.
2. Закреплять ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, строителя.
3. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, поощрять творческую активность детей в игре.
4. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманности, ответственности, дружелюбия.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о профессиях с использованием иллюстраций.
2. Экскурсия в парикмахерскую.
3. Чтение художественной литературы: Маяковский “Кем быть?”, Д. Родари “Чем пахнут ремесла?”, “Какого цвета ремесла?”

**Работа с родителями:** Со стороны родителей была оказана помощь в оформлении игровых уголков “Больница”, “Парикмахерская”, “Семья”, “Юный строитель”.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: врач, медсестра, пациент, парикмахер, клиент, строитель.

**Индивидуальная работа**: помощь в выборе роли Егору.

**Методы и приемы:** создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, мотивация “Город мастеров”, грамзапись, игра.

**Ход игры.**

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

У вас, у всех растут года

Будет вам семнадцать.

Где работать вам тогда,

Чем заниматься?

Когда вырастите, кем вы будете работать? (*Ответы детей.*)

Как вы думаете, чтобы стать врачом, парикмахером…, что нужно сначала сделать? (*Ответы детей.)*

Правильно, чтобы работать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала в школе выучиться, затем окончить техникум или институт, получить специальность. Но как долго этого ждать, а как хочется стать взрослым прямо сейчас и поработать!

Я знаю один такой город, в котором можно найти себе любимую работу. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и выбирают для себя профессию. Хотите со мной отправиться в путешествие в волшебный “Город Мастеров”? (*Ответы детей.)*

Как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? *(Ответы* *детей.)*

А я предлагаю вам поехать со мной на автобусе. *(В группе стоят стульчики в ряд.)*

Вы будите пассажирами, а я шофером, так как только я знаю дорогу*. (Надеваю фуражку.)* Проходите, пожалуйста, усаживайтесь поудобнее. Мальчики будьте вежливы.

**Воспитатель.**

Качу, лечу во весь опор.

Я сам шофер и сам мотор!

Нажимаю на педаль

И машина мчится в даль.

И, так, поехали! Чтоб веселее была дорога, включу музыку. (*Звучит песенка “Веселые путешественники.)*

Вот и приехали! Выходите, пожалуйста. Далеко не расходитесь, в незнакомом городе можно потеряться. Посмотрите друг на друга, все собрались, все готовы к экскурсии по городу. (*Ответы детей.)*

Ой, что это с вами? Вы все стали взрослыми!..

В “Городе Мастеров” нет работников, но есть разные организации. Давайте пройдем и посмотрим, что в этом городе есть.

Вот здесь у нас “Парикмахерская”

Здесь светло и интересно:

Зеркала, духи и кресла.

Вы знаете, кто работает в парикмахерской? Что делает? Кто приходит в парикмахерскую? Как разговаривают с клиентом? Как клиенты ведут себя в парикмахерской? *(Ответы детей.)*

А вот “Магазин”.

А сейчас мы в магазине –

Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса –

Разбегаются глаза.

Посмотрите, а вот здесь у нас “Больница”.

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье –

Он больше всех бывает рад!

**Воспитатель.** Дети, кто работает в больнице? Что делает? А врач один может справиться с работой? Кто ему помогает? Что делает медсестра? Кто приходит в больницу? Как разговаривают с больным? Как больные ведут себя в больнице? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** А вот здесь у нас строительная площадка.

Строителя знает весь район,

Мастер он отличный

Со своей бригадой он

Строит дом кирпичный.

Дом среди других домов

И стройней и выше.

Говорят до облаков

Дом достанет крышей.

А вот здесь у нас живут

Куклы, зайцы, мишки,

Ждут, когда к ним придут

Мамочки-малышки.

**Воспитатель.** Вот видите, как много интересного в нашем городке.

Вы можете выбрать профессию, какая вам нравится.

Как вы думаете, кто справится с работой продавца? *(Ответы детей.)*

А кто сможет работать доктором, медсестрой? *(Ответы детей.)* У тебя получится вежливо разговаривать с пациентами?

Кого мы можем назначить парикмахером? *(Ответы детей.)*

Как вы думаете, кто справится с работой строителя? *(Ответы детей.)* Работа у них ответственная, так как город наш должен расти и хорошеть.

В нашем городе есть хороший, уютный дом, где живут игрушки, которых нужно сводить в больницу, в парикмахерскую, купить им в магазине сладости и еду, сходить на прогулку, посмотреть, как строится дом. Да и вообще, любить их и заботиться о них. Кто будет мамой?

Слышите, музыка. Это значит, в городе начинается новый день и все начинают работать. Проходите на свои рабочие места, посмотрите, что вам нужно еще приготовить…

*По ходу игры помогаю создавать игровую обстановку, с помощью вопросов, советов, предложений. Обращаю внимание на взаимоотношения детей в игре. Включаюсь в игру по разрешению детей (выполняю роль пациента в больнице (посадила занозу на стройке), клиента в парикмахерской, перед приходом в гости в семью, покупаю угощение в магазине и т.п.).*

Звучит музыка.

В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился. Магазин, больница, парикмахерская закрываются, заканчивают работу и на стройке. Все наводят порядок на рабочем месте, так как приедут в этот городок новые дети, которые хотят стать взрослыми. *(Дети наводят порядок.)*

*Сигнал автобуса.* Все собрались? Посмотрите, чтобы никто не остался здесь один. Проходите в автобус, усаживайтесь поудобнее, расслабьтесь, вы устали после трудового дня. А я включу вам легкую музыку. *(Играет спокойная мелодия.)*

Вот и наш детский сад “Аленка”. Выходите, пожалуйста.

Посмотрите друг на друга, вы снова дети. *(Называю по именам.)*

Вам понравилось в “Городе Мастеров”?

Мы обязательно еще поедем туда и возьмем с собой тех ребят, которые там не были.