ГБОУ СОШ №1375

План занятия по экспериментированию

в подготовительной группе №5.

Тема: Измерение длины и массы.

Подготовили и провели воспитатели :

*Абраменкова И.В.*

*Захарова Т.Н.*

Москва. 22 ноября 2013г.

**Цель:**

Учить детей правильно пользоваться измерительными приборами при измерении длины и массы.

**Задачи:**

1.Развивать представления о человеке как биологическом существе; формировать представление о том, что человек часть природы.

2.Совершенствовать речь детей; пополнять словарный запас новыми словами, терминами.

3.Развивать представление о способах и единицах измерений длины и массы, необходимых инструментах.

4.Формировать представление детей о мерки, как способе измерения.

5.Познокомить с простейшими измерительными приборами, научить способам их использования; развивать представление об истории появления метрической системы мер.

6.Развивать память, логическое мышление, математические способности, познавательный интерес.

**Оборудование и материалы:**

- линейка, сантиметр, ростомер, рулетка;

- весы разные с разновесами;

- крупа или макароны «рожки»;

- наборы для экспериментирования «CornelsenEXSPERIMENTA».

**План занятия по экспериментированию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1).Оргмомент.**  -сегодня мы с вами будем проводить эксперимент по измерению. Что можно мерить? Как мерить? Чем мерить? | Воспитатель показывает детям инструменты. |
| **2).Измерение расстояния, длины, роста.**  1.Вспоминаем как мерили раньше-локтями, шагами и т.д.  Мерим локтями парты и шагами ковер.  Вывод - неудобный.  2.Мерим метром (рулеткой) и сантиметром (линейкой)  Вывод – единица измерения, мерка – МЕТР,  - инструмент измерения – ЛИНЕЙКА. | Таблица старинных измерений.  Рулетка, сантиметр, линейка. |
| **3).Измерение массы, веса.**  1.Воспитатель рассказывает сказку о камнях для платья королевы.  Мерим горстями крупу.  Вывод – неодинаково, неудобно.  - В старину придумали единую мерку. Как и МЕТР, она хранится в Англии в палате мер и весов.  Мерка – КИЛОГРА придумали самые разные. Сегодня мы с вами побудем изобретателями и попробуем строить весы. | Крупа, разные весы. |
| **4).Экспериментальная деятельность по взвешиванию.**  Эксперименты №1, №2, №3. | Таблицы с описанием экспериментов – CornelsenEXSPERIMENTA. |

В нашей группе в течение ноября был проведен ряд бесед и экспериментов на тему измерений, в результате которых дети узнали, как измеряли длину и расстояние в старину, с какими трудностями столкнулись наши предки и как придумали единую мерку для измерения длины. Такие же проблемы рассматривались и про массу.

Также на занятиях по Ф.Э.М.П. дети учились измерять с помощью линейки, рулетки, сантиметра, сравнивать по длине и массе два – три объекта.

Итогом проектной деятельности стало большое занятие –экспериментирование, на котором дети попробовали изобрести и построить весы, как это делали наши предки, модернизировали их, а также экспериментировали с взвешиванием и уравниванием по массе.

В результате данного проекта дети научились пользоваться измерительными приборами, стали лучше понимать суть длины и массы предметов, научились на много лучше мыслить, наблюдать, размышлять, анализировать и делать выводы, а также повысился уровень познавательного интереса детей.

Продолжением данного проекта послужит ряд бесед, занятий и экспериментов по измерению объема жидкостей и сравнению по вместимости.