*Беседа во второй младшей группе на тему:*

*«Спички – детям не игрушка»*

Составила:

Асанова Н. А.

воспитатель группы №4

*Беседа во второй младшей группе на тему:*

*«Спички детям не игрушки»*

*Цель*: закрепить понятие, что спички детям не игрушка;

 воспитывать осторожное обращение с огнем.

*Материал*: мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Опасные игрушки», иллюстрации.

*Ход беседы.*

*Воспитатель* предлагает детям посмотреть мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Опасные игрушки».

*Воспитатель: -* Про кого мы с вами посмотрели мультфильм? (Ежик и Крош)

 - Какие игрушки у Ежика и Кроша? (спички)

 - К чему могут привести игры со спичками? (ожоги, пожар)

 - Для чего нужны спички? (варить еду и т. п.)

 - Назовите номер телефона, по которому нужно сообщать о пожаре? (01)

*Воспитатель:* *-* Ребята, давайте поиграем в игру «Отгадай-ка». Я буду загадывать вам загадки, а вы будете на них отвечать.

*Игра «Отгадай-ка».*

Она о домик тесный свой

Лишь почесалась головой

И сразу - словно не жила-

Сгорела, бедная, дотла.

 (Спичка)

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становиться врагом

И сжигает все кругом.

 (Огонь)

Шипит и злиться,

Воды боится

С языком, а не лает,

Без зубов – а кусает.

 (Огонь)

По деревне прошел,

Ничего не осталось.

 (Пожар)

Это тесный – тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими ….

 (Спичками)

*Воспитатель* предлагает выполнить интересную дыхательную гимнастику «Дыхание».

*Дыхательная гимнастика*

*«Дыхание»*

Тихо - тихо мы подышим,

Сердце мы свое услышим.

И.п.-о.с. 1) Медленный вдох через нос, когда грудная клетка начнет расширяться – прекратить вдох и сделать паузу длительностью 4 сек.

2) Плавный выдох через нос.

*Воспитатель:* *-* А сейчас мы с вами поиграем в подвижную игру «Зайчата у костра».

*Игра «Зайчата у костра»*

Не успел костер в лесу

Сильно разгореться,

А уж зайчики бегут

Все к нему погреться. (Дети водят хоровод)

Нет у зайцев рукавиц (Повороты рук)

Нет у зайцев шапки. (Руки на голове, качаем

Греют зайцы у костра (Потереть руки)

Беленькие лапки,

А вокруг белым-бело (Повороты туловища)

Сели зайцы в санки- (Дети парами)

И катаются весь день (Идём по кругу)

На лесной полянке (Упали)

Воспитатель: - Ребята, давайте сыграем еще в одну игру, только теперь в словесную, а называется наша словесная игра «Можно – нельзя».Я вам говорю фразу, а вы отвечаете можно или нельзя.

*Словесная игра «Можно – нельзя»*

- Можно детям брать спички.

 (Нельзя)

- Огонь можно потушить водой.

 (Можно)

- К огню можно подходить.

 (Нельзя)

- От игры со спичками может возникнуть пожар.

 (Может)

- Спички можно приносить в детский сад.

 (Нельзя)

*Воспитатель: -* Сегодня мы с вами посмотрели мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Опасные игры» и побеседовали о том, какую опасность в себе таят спички. Даже от одной маленькой спички бывает большой пожар! Помните, что спички – не игрушка и требуют осторожного обращения.