Согласованно с УМЦ Утверждаю

Методист: И.А. Ткачева Зав. ГБОУ Детским садом №2140 Глущенко Н.Ф.

**Годовой план работы**

**педагога-психолога ГБОУ д/сада № 2140**

**Евстигнеевой Наталии Михайловны**

**на 2013-2014 учебный год.**

Дошкольное учреждение, определило на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

1. ***Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом федеральных государственных требований.***
2. ***Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.***

Учреждение работает по программе:

 “**Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования”/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. - СПб.:Детство-пресс,2011.**

Приоритетные направления работы педагога-психолога:

**-**Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.

-Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты проведения** | **Вид работы** | **С кем проводятся работы** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** |
| СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМарт - апрельМайСентябрь Ноябрь ДекабрьЯнварьФевральМарт Апрель МайВ течение года | *Выступление на родительских собраниях в группах****1. Консультации для родителей:***«В д/с без слёз или как уберечь ребенка от стресса»«Возрастные особенности ребенка»«Кризис семи лет» + памятка«Кризис трех лет» + памятка«Роль сказки в жизни ребенка»«Как быть здоровым и телом и душой» «Секреты счастливого дома»«Рекомендации для родителей будущего первоклассника»«Во что играть с детьми летом. Рекомендации»***2. Консультации для педагогов:***«Адаптация ребенка к детскому саду» «Роль театрализованной деятельности в социально эмоциональном развитии младших дошкольников»«Что делать, если…»«Познавательно-речевое развитие дошкольников»«Сенсорное воспитание детей в дошкольном учреждении»«Развитие речи и развитие воображения»«В школу - с радостью»«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»**3. Работа со специалистами:*** «Взаимосвязь педагога-психолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающем процессе с использованием нетрадиционных методов»
* «В здоровом теле здоровый дух»
* Театрализованная деятельность и ее влияние на эмоциональную сферу дошкольника
 | Родители: Младших групп + памяткаВсех группПодготовительных группМладших группВсех группВсех группПодготовительных группВсех групп + памяткаВоспитателей:Младших группВсех возрастных группВсех возрастных групп Всех возрастных группВсех возрастных группВсех возрастных группВсех возрастных группПодготовительных группВсех возрастных группЛогопедВоспитатель по физической культуреМузыкальный руководитель | Евстигнеева Н.М.Евстигнеева Н.М.Евстигнеева Н.М. | Оформление стенда и/или папки передвижкиИндивидуальные и/или групповые |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** |
| **В течение года** | 1. Индивидуальное консультирование родителей; 2. Индивидуальное консультирование педагогов. | Родители всех группВоспитатели и специалисты | Евстигнеева Н.М. | По запросамПо запросам |
| **Даты проведения** | **Вид работы** | **С кем проводятся работы** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **Сентябрь** **Октябрь - Декабрь** **Январь – февраль****Февраль-март****Май – июнь**  | 1. Первичная диагностика
2. Исследование уровня развития познавательной сферы
3. Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние)
4. Диагностика психической готовности детей к обучению в школе
5. Исследование межличностных взаимоотношений
6. Исследование уровня развития познавательной сферы
 | Вновь поступающие детиПодготовительные, старшие группыПодготовительные, старшие, средние группыПодготовительные группыСтаршие, подготовительные группыСредние, младшие группы | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** |
| **Сентябрь - октябрь****Ноябрь – февраль****В течение года****В течение года****В течение года****В течение года** | 1. Развивающие игры по развитию сенсорики,

 по адаптации1. Профилактические развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста
2. Психологический тренинг для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации
3. Сказко и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии
4. Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения
5. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении
 | Все группыМладшая группаСтаршие, подготовительные группы; Средние, младшие группыПодготовительные и старшие группыВсе группыВсе группыВсе группы | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **Ноябрь – декабрь,****май - июнь****В течение года** | 1. Составление статистических и аналитических заключений по результатам диагностических исследований.
2. Подбор материала для родителей и педагогов
3. Составление психологических папок
 | По всем группамПо всем группамПо всем группам | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА** |
| **Февраль** | Диагностика психической готовности детей к обучению в школе | Подготовительные группы | Евстигнеева Н.М. |  |