Согласованно с УМЦ Утверждаю

Методист: И.А. Ткачева Зав. ГБОУ Детским садом №2140 Глущенко Н.Ф.

**Годовой план работы**

**педагога-психолога ГБОУ д/сада № 2140**

**Евстигнеевой Наталии Михайловны**

**на 2013-2014 учебный год.**

Дошкольное учреждение, определило на 2013-2014 учебный год следующие задачи:

1. ***Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация» через организацию сюжетно-ролевой игры с учетом федеральных государственных требований.***
2. ***Отработка и внедрение разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.***

Учреждение работает по программе:

“**Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования”/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. - СПб.:Детство-пресс,2011.**

Приоритетные направления работы педагога-психолога:

**-**Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.

-Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.

- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты проведения** | **Вид работы** | **С кем проводятся работы** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март - апрель  Май  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года | *Выступление на родительских собраниях в группах*  ***1. Консультации для родителей:***  «В д/с без слёз или как уберечь ребенка от стресса»  «Возрастные особенности ребенка»  «Кризис семи лет» + памятка  «Кризис трех лет» + памятка  «Роль сказки в жизни ребенка»  «Как быть здоровым и телом и душой»  «Секреты счастливого дома»  «Рекомендации для родителей будущего первоклассника»  «Во что играть с детьми летом. Рекомендации»  ***2. Консультации для педагогов:***  «Адаптация ребенка к детскому саду»  «Роль театрализованной деятельности в социально эмоциональном развитии младших дошкольников»  «Что делать, если…»  «Познавательно-речевое развитие дошкольников»  «Сенсорное воспитание детей в дошкольном учреждении»  «Развитие речи и развитие воображения»  «В школу - с радостью»  «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»  **3. Работа со специалистами:**   * «Взаимосвязь педагога-психолога и учителя-логопеда в коррекционно-развивающем процессе с использованием нетрадиционных методов» * «В здоровом теле здоровый дух» * Театрализованная деятельность и ее влияние на эмоциональную сферу дошкольника | Родители:  Младших групп + памятка  Всех групп  Подготовительных групп  Младших групп  Всех групп  Всех групп  Подготовительных групп  Всех групп + памятка  Воспитателей:  Младших групп  Всех возрастных групп  Всех возрастных групп    Всех возрастных групп  Всех возрастных групп  Всех возрастных групп  Всех возрастных групп  Подготовительных групп  Всех возрастных групп  Логопед  Воспитатель по физической культуре  Музыкальный руководитель | Евстигнеева Н.М.  Евстигнеева Н.М.  Евстигнеева Н.М. | Оформление стенда и/или папки передвижки  Индивидуальные и/или групповые |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА** | | | | |
| **В течение года** | 1. Индивидуальное консультирование родителей;  2. Индивидуальное консультирование педагогов. | Родители всех групп  Воспитатели и специалисты | Евстигнеева Н.М. | По запросам  По запросам |
| **Даты проведения** | **Вид работы** | **С кем проводятся работы** | **Ответственный** | **Примечания** |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| **Сентябрь**  **Октябрь - Декабрь**  **Январь – февраль**  **Февраль-март**  **Май – июнь** | 1. Первичная диагностика 2. Исследование уровня развития познавательной сферы 3. Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние) 4. Диагностика психической готовности детей к обучению в школе 5. Исследование межличностных взаимоотношений 6. Исследование уровня развития познавательной сферы | Вновь поступающие дети  Подготовительные, старшие группы  Подготовительные, старшие, средние группы  Подготовительные группы  Старшие, подготовительные группы  Средние, младшие группы | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | |
| **Сентябрь - октябрь**  **Ноябрь – февраль**  **В течение года**  **В течение года**  **В течение года**  **В течение года** | 1. Развивающие игры по развитию сенсорики,   по адаптации   1. Профилактические развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста 2. Психологический тренинг для психопрофилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации 3. Сказко и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии 4. Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения 5. Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении | Все группы  Младшая группа  Старшие, подготовительные группы; Средние, младшие группы  Подготовительные и старшие группы  Все группы  Все группы  Все группы | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| **Ноябрь – декабрь,**  **май - июнь**  **В течение года** | 1. Составление статистических и аналитических заключений по результатам диагностических исследований. 2. Подбор материала для родителей и педагогов 3. Составление психологических папок | По всем группам  По всем группам  По всем группам | Евстигнеева Н.М. | По запросам |
| **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА** | | | | |
| **Февраль** | Диагностика психической готовности детей к обучению в школе | Подготовительные группы | Евстигнеева Н.М. |  |