**Тема недели: «Продукты питания. Магазин.**

**Хлеб. Как растет, изготовление, сорта хлеба и хлебобулочных изделий»**

**П.С.:**. Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.

**23 марта, понедельник *Составила АНЧИКОВА Н.Г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.**  **Комплекс утренней гимнастики.**  **Цель:** Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/и «Хлеб – всему голова.»**  **Цель:** Закреплять знания детей о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, особенно полезен и богат витаминами черный хлеб. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов и транспортом. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и хлебу. Активизация словаря: крестьянин, пшеница, рожь, хлеборобы, техника, трактор с бороной, сеялки, комбайн, бункер, нива, жатва, хлебозавод, хлебопекарня, пекарь, дрожжи, мука, тесто, дрожжи. | **Д/и «Я считаю до 10» Цель:**  формировать представление детей о счете предметов до 10, закреплять умение называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи. Закреплять умение относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Привлечь Марию, Эмира. | Разучить с детьми четверостишие Л.Зильберга «Никогда не унываю,  И улыбка на лице,  Потому что принимаю  Витамины А,В, С.»  Цель: Развивать память , мышление, выразительность речи.  **Д/и «Найди букву».Цель:** Закрепить знания детей о буквах и звуках. Развивать умение находить карточки на определённый звук, соединить их. Развивать память, внимание, мышление. Активизация словаря. | **Внесение иллюстраций на тему «Продукты питания. Хлебобулочные изделия»**  **Ведение календаря природы.**  **Огород на окне. Цель:** развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.  **Дежурство по столовой.**  **Прививать культурно – гигиенические навыки у детей.** | **Папка –передвижка «День поэзии»**  **Консультация для родителей «Питание ребёнка».**  **Выставка детского творчества «Георгиевская ленточка»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие | ***1.Речевое развитие*** *(разв.речи)* ***Придумывание сказки «День рождения зайца»*** *О.С.Ушакова*  *П.С.: Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности. Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении потешек, в различении ритма, темпа речи и силы голоса.*  **\*Динамическая пауза** |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие | ***2. . Художественно-эстетическое развитие (****Музыка)*  ***П.С.:*** Учить детей слышать смену музыки. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве.  Учить детей петь без напряжения, выразительно, с оттенками.  Согласовывать действия с музыкой, двигаться легко. |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие  Худож. – эстетич. развитие | ***3. Социально-коммуникативное развитие*** *(Страноведение)* **«Гамбург»**  **П.С.:** Рассказать ребятам о немецком городе Hamburg. Учить толерантному отношению к стране изучаемого языка.  Содействовать развитию у детей устойчивого интереса к изучению немецкого языка.  **\*Динамическая пауза** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка  утренняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за продолжительностью дня.** Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния.  *Чтение потешки:* Солнышко-ведрышко,  Выгляни в окошечко,  Солнышко, нарядись,  Красное, покажись!  Солнышко-ведрышко,  Выйди из-за облачка,  Сядь на пенек,  Погуляй весь денек.  **П./и «Птички и кот».**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | Вспомнить приметы весны. Цель: развивать мышление, логику, речь. Развивать словарь. Привлечь Ксюшу К. | **Примета: «Сухой март - хлебное плодородие, а дождливый - неурожай.»**  **Цель:** приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Игра «Скажи наоборот». Цель:** Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. Например: мальчик – девочка, папа – мама….  **Дид. игра «Говори, не задерживай».** Цель: Развивать речевую активность, словарный запас.  **Труд:** Посыпка дорожек песком.  Цель: Прививать уважение к труду. Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятель-ность детей.**  **Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ледянки. | Консультация по запросам родителей |
| Работа  перед  сном | Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Чтение: «**В. Жуковский «Колосик».  Цель: Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. | | | |
| Вечер | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики.  **Ходьба по массажным дорожкам**.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/и «Волшебные слова.»**  **Цель:** Формировать умение расшифровывать слова по первым буквам картинки. Закрепить знание букв и звуков. Воспитывать старательность, усидчивость. Активизация словаря.  **Организация вечера поэзии.** Цель: Продолжать знакомить с произведениями х/л знаменитых соотечественников. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные качества. | **Д/и** «**Режим дня»**  **Цель:** Дать знания детям о режиме дня, личной гигиене, здоровом образе жизни, правилах соблюдения личной гигиены. Уметь делать правильный выбор. Активизировать развитие речевого словаря. Привлечь Марселя Г. | **Ситуативный разговор.»Ч**то вы любите есть больше всего?» В чем разница между «вкусным» и «полезным»? Витаминов много, но самые главные – это витамины А, В, С. **Цель:** Формировать умение рассуждать о многообразии продуктов и содержащихся в них витаминах. Расширять представления о многообразии  **Экспериментирование с песком и глиной.**  **Цель:** развивать мышление, внимание, наблюдательность.  **Игра на музыкальных инструментах.**  **Цель:** формировать и упражнять музыкальный слух, ритм и память. | **Продуктивная деят.-ть: «». Цель:** формировать умение создавать рисунки о семье. Развивать умения держать правильно кисть и карандаш.. |
| Прогулка вечерняя | Физическое развитие  Познавательное развитие | **П/и «Воробьишки и кот»**. Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.  В п/и **«Ловишка**» упражнять детей в умении действовать разумно, увёртываться, в зависимости от ситуации.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в прыжках на 2 ногах: ноги вперед – назад. Привлечь Никиту Б. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |

**24 марта, вторник**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики. Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Беседа** «**МАЛЫШИ – КРЕПЫШИ.»**  **Цель**: приучать детей вести подвижный образ жизни и здоровый. Обращать внимание на то, что нужно закаляться, правильно и вовремя питаться. Формировать хорошую осанку и соблюдать режим дня.  **ЛОТО «МАГАЗИН»**  **Цель:**  Познакомить с разными видами магазинов. Знакомить детей с экономической терминологией: товар, цена, стоимость, сдача, прибыль. Развивать умение совершать покупки в магазине, потренировать в устном счете, расширить представления о видах магазинов и товарах. Развивать мышление, внимание, память. Активизация словаря. | Продолжать закреплять пословицы о труде. Цель: Развивать память, мышление, четкое произношение, речь, умение общаться со взрослыми. Привлечь Ильназа. | **Рассматривание иллюстраций и разгадывание загадок о продуктах**. Цель: Продолжать знакомить с продуктами, их полезными свойствами, витаминами, которые в них содержатся. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, речь. Расширять словарный запас слов и активизировать в речи.  **Пособие «ЖИЗНЬ В СЕМЕНАХ».**  **Цель:** Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха и др.) Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. Активизировать развитие речевого словаря.  **Умывание.** Цель: Развивать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. | **Внесение иллюстраций «Семья», фотографий семьи.**  **Ведение календаря природы.**  **Огород на окне. Цель:** развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие. | **Консультация «Развитие математических представлений у детей 6-7 лет»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | 1. **Социально-коммуникативное развитие** (формир. целостной картины мира)   **«Что такое супермаркет?»**  **П.С.:** Расширить представления о магазинах, их видах. Дать представление о работе сотрудников супермаркетов; формировать представления об экономических категориях (товар, цена, себестоимость, прибыль и др.) Формировать положительные взаимоотношения между детьми в роли «покупатель – продавец, кассир». Воспитывать уважение к труду сотрудников магазинов.  **\*Динамическая пауза** |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие  Худож. – эстетич. развитие | **2. Художественно-эстет развитие** Аппликация «Праздничный хоровод»  **П.С.:** Формировать умение свободно использовать ножницы, клей, передавать форму основных частей и мелких частей, их пропорции, характерные особенности предметов.. Развивать чувство композиции.  \***Динамическая пауза** |
| ООД | Соц –ком. развитие  Худож. – эстетич. развитие | **3. Физическое развитие**  **П.С.:** В прыжках в длину с разбега упражнять детей в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание детей к отталкиванию вверх – вперёд. Уточнить связь места для отталкивания и результативности прыжка.. закреплять умение отталкивать набивной мяч, согласуя движение рук, ног и туловища. Развивать силу отталкивания. В п/и «Поменяйтесь местами» упражнять детей в точной передаче и ловле большого мяча; приучать быстро переходить от броска к бегу. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка  утренняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | ***Целевая прогулка.***  (по территории детского сада)  Предложить детям отметить те изменения, которые произошли на территории детского сада за зиму.  **П/и «Кот и мыши»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Лиса и куры»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | Повторить части суток с Ильей К. Цель: продолжать закреплять части суток, знакомить с особенностями частей суток, отличиями. | **Примета «Март неверен: то плачет, то смеется.»**  **Цель:** приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Пальчиковая игра**: «Семья» Цель: развивать моторику рук.  **Дид. игра «Назови признаки осени»** Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.  **Труд.** Вместе с воспитателем убрать обломанные, сухие ветки . Воспитывать трудолюбие. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ледянки. |  |
| Работа  перед  сном | Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Чтение: «Дюймовочка» Г.-Х. Андерсен**  Продолжать знакомить с произведениями о семье.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.  **Прививать культурно – гигиенические навыки поведения за столом.** | | | | Консультация по запросам родителей |
| Вечер | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **ИОС «На пекарне» Цель:** продолжать развивать коммуникативные навыки общения, закрепить представления о труде пекарей. Воспитывать уважение к хлебу, с/х ресурсам. | Инд. работа с Ксюшей К. Цель: Продолжать развивать словарь ребенка на тему **«Хлебобулочные изделия».** | **Обучающая игра «Моя первая покупка» Цель:** формировать умение разбираться в ценах и товарах, потренироваться в навыках счета (сложение и вычитание), разложить предметы по группам (по видам товаров). Развивать глазомер, наблюдательность, память. Расширять словарный запас.  **Игра с шумовыми инструментами. Цель**: Развивать слух, внимание, ритм, мышление. | **Самостоятельная деятельность по рисованию «Я люблю помогать на кухне»**  Цель: Развивать творчество, самост.- ть.  **Ручной труд**: Изготовление сувениров для членов семьи- бабушки и мамы. |
| Прогулка вечерняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Наблюдение за рябиной**  **Цель** – **продолжать знакомить с деревьями (** рябина, ее плоды);развивать способность наблюдать, устанавливать при­чинно-следственные связи.  **П/и «Лиса и куры»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.  **П/и «Обезьяны»** **Цель:** закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в беге на расстоянии 30м. Привлечь Тимура и Матвея. | **Самостоятельная игровая деятельность детей . Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |

**25 марта, среда**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики. Цель: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  Д/и «**Цвета и фигуры.»**  **Цель:** закреплять умение объединять предметы по общему признаку и различать цвета, знакомить с основными геометрическими фигурами и формировать умение находить похожие на них предметы. Развивать умение сравнивать объекты по цвету и фигуре. Активизация словаря: элементарные математические термины и определения. | **Гимнастика для глаз.** Укреплять здоровье глаз детей. Привлечь Софью Б. | **Рассказы детей из личного опыта «Во саду, ли в огороде»**  **Цель:** закрепить знания детей о растительном мире. Классифицировать растения по их месту прорастания на овощи и фрукты. Развивать внимание, память, мышление, речь. | **Внесение игр .**  **Огород на окне. Цель:** развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.  **Ведение календаря природы.**  **Прививать культ. – гигиенические навыки.** | **Консультация для родителей «Нетрадиционные техники рисования»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие | **1. Познавательное развитие** (ФЭМП) №24  **(Помораева И.А.,В.А. Позина «ФЭМП» подг.групп а, с. 138)**  **П.С:**  Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление.  **\*Динамическая пауза** |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие | **2. Художественно-эстет развитие** Музыка  П.С.: Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение.  Выполнять упражнение четко под счет педагога. Учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточками. Использовать все пространство зала.  Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки, находить синонимы для определения характера. Развивать речь.  Расширять диапазон детского голоса. Учить двигаться легко, изящно, согласованно двигаться в парах.  Воспитывать чувство выдержки и умение действовать по сигналу. |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие  Речевое развитие | **3**. **Художественно-эстет развитие** **(рисов) «Как мы играем в детском саду»**  П.С.: Совершенствовать умения детей рисовать детей в пространстве, соблюдать пропорции; согласовывать величину и размеры предметов.  Развивать творчество, самостоятельность, инициативность.  **\*Динамическая пауза** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка  утренняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Растения и кустарники на участке**  **Цель** *–* продолжать закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | Разучить отрывок стихотворения:  Тополечек не сажала,  Сам он вырос под окном.  Но придется мне, пожалуй,  Позаботиться о нем, —  Тополек я пожалела,  Сорняки убрать сумела,  Поливала — сбилась с ног.  Хорошо ли, тополек?  Цель: Развивать память , внимание, выраз.произношение слов. Привлечь Германа. | | **Приметы «Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.»**  **Цель:** приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Дид. игра «Скажи ласково». Цель:** Закрепить умение называть ласковые слова с помощью суффиксов.  **Дид. упр. «Назови кустарник и дерево»**  Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь.  **Труд**: Сбор поломанных веток на участке. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:**  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ледянки. | Консультации по запросам родителей. |
| Работа  перед  сном | Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Чтение:** Е. Трутнева «Черника»**.**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные качества.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. | | | | |
| Вечер | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Театр на фланелеграфе «Пузырь, соломинка и лапоть»**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями художественной литературы через театральное представление с помощью настольного театр. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Воспитывать нравственные чувства. Развивать речь.  **Чаепитие «Сдобные посиделки»**  **Цель:** Вызвать положительный эмоциональный отклик, создать приятную психологическую атмосферу в группе для детей и родителей. | | Пословицы и поговорки о труде. Инд. работа с Настей, Марселем Г.  Цель: Закреплять знание фигур. Развивать логику, память, внимание, речь. | **Д./ и. «Наведи порядок»**  **Цель:** Закрепить умение правильно раскладывать предметы по местам, присоединяя их друг к другу; развивать речь детей при составлении рассказов. Воспитывать желание помогать взрослым наводить порядок в доме.  **Д/и «Ритмическое лото»**  **Цель:** Развивать ритмический слух.  **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет**». **Цель:** Продолжать знакомить с работой овощного магазина,формировать умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно-полезный труд взрослых. | **Самостоятельная деятельность по аппликации «Магазин». Цель:**, развивать умения вырезывания и наклеивания, умение размещать на листе, развивать самостоятельность, творчество, фантазию. |
| Прогулка вечерняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за облаками**  **Цель** –продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы.  -Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят?  Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.)  **П/и «Караси и щука»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  Охранять жизнь и здоровье детей. | | Разучить стих.:  Бегут по небу разные зверюшки:  Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.  А если вы фантазией богаты,  Там свой портрет отыщите, ребята.  Развивать память, внимание. Привлечь Никиту М. | **Самостоятельная игровая деятельность детей**. Цель: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |

**26 марта, четверг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Д/и** **«Составь задачу»**  **Цель:** Дать представление о задаче. Развивать умение составлять, вычислять и складывать в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление, речь.  **Упражнение «Уроки этикета»**  **Цель:**  познакомить детей с правилами этикета в различных ситуациях и в игровой форме научить применять эти правила. Развивать связную речь.  **Огород на окне. Цель:** развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие. | Продолжать давать знания и представления детей об организме человека, здоровье, необходимых витаминах. Привлечь Эмира. | Вспомнить загадки, пословицы, которые отражают связь растений и плодородие почвы. Например:   * «В долг зерном берет, караваем отдает»; * «Никого не родила, а все матушкой зовут». * Почему землю называют «чудесной кладовой»?   Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь. | **Ведение календаря природы.**  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.  **Развивать КГН.** | **К**онсультация для родителей «Чем можно увлечь ребёнка?» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие  Худож. – эстетич. развитие | **1. Социально-коммуникативное развитие** (обучение грамоте) № 24Е. Астафьева  П.С.: Познакомить с буквой У, написанием**.** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания согласных букв и определением ударного гласного звука. Учить детей проводить словоизменение. Учить на слух делить предложение на слова, называть слова по порядку. |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **Социально-коммуникативное развитие**  (исслед деят в природе) «Воздушный океан» (Т.В. Владимирова «Шаг в неизвестность»)  **П.С.:** Продолжать знакомить со свойствами воздуха, познакомить с содержанием в нем кислорода, необходимым для жизни всего живого, а также для поддержания горения огня. Устанавливать причинно-следственные связи в природе.  **\*Динамическая пауза** |
| ООД | Худож. – эстетич. развитие | 1. **Физическое развитие** (на прогулке) «Прилет грачей»   **П.С.:** Упражнять детей в перелезании через бревно с ходу. Развивать умение регулировать силу отталкивания, используя взмах руками, в прыжках в длину с места. В п/и «Перелет птиц» закреплять умение действовать быстро при влезании на лианы , гимнастические стенки, ступеньки лестницы. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка  утренняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Наблюдение за ветром**  **Цель** –продолжать давать представление о ветре.  C:\Documents and Settings\USER\Рабочий стол\В РАБОТЕ\времена года\MC900437826.PNG-Предложить детям понаблюдать, как раскачи­ваются ветви деревьев. Каким бывает ветер? Почему дует ветер?  Можно ли увидеть следы ветра?  **Эстафета**: «Самые быстрые» (ориентировка в пространстве);  **Подвижные игры**: «А ну-ка, догони»;  «Найди свой домик»  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться, ориентироваться в протранстве.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей | | Вспомнить стих.: Ветер, ветер, ты могуч,  Ты гоняешь стаи туч.  Вы волнуешь сине море,  Всюду веешь на просторе.  Развивать внимание, память. Привлечь Семена, Вику. | **Исследовательская деятельность**  Определить направление ветра по компасу. Определить направление и силу ветра с помощью султанчиков.  **Приметы: «Иногда и март морозами хвалится.»**  Цель: Развивать внимание, наблюдательность, память, речь.  **Дид. игра «Какое время года?».** Развивать речевую активность.  **Труд.:**  уборка мусора, подметание дорожек. Воспитывать трудолюбие. | | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. **Выносной материал:** султанчики, ледянки, корм для птиц. |  |
| Работа  перед  сном | Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Чтение: Л. Пантелеев «Большая стирка»**  Цель: Продолжать знакомить с произведениями о семье.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать чуткость к художественному слову.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.  **Прививать КГН.** | | | | | |
| Вечер | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.** Комплекс бодрящей гимнастики.  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Физкультурное развлечение .**  **Цель:** Упражнять в беге, прыжках, увертливости, внимании.Продолжать закреплять знания о семье. Воспитывать желание играть по правилам. Вызвать эмоц. отклик.  **Игра на ДМИ.Цель:** развивать звуковысотный слух, ритм. Рассказать об истории дудочки.  **Игра – драматизация «Пузырь, соломинка и лапоть» Цель:** развивать речь, интонационные, выразительные навыки, эмоции у детей. | **Дид. игра «Мальмики и девочки». Цель:** уточнить представления детей об увлечениях, делах, интересах в соответствии с полоролевой иден-тификацией. Воспитывать толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек. Развивать умения определять правила и название игры. Развивать логическое мышление и умение строить высказывание-рассуждение. Привлечь Алину Б. | | | **Дид. игра «Законы улиц и дорог». Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами поведения на дороге, дорожными знаками, «зеброй» Закреплять основы безопасного правильного поведения на дороге и близ неё. Развивать творчество. | **Штриховка в раскрасках. Цель**: развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |
| Прогулка вечерняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за погодой**  **Цель** –формировать представление о том, что изменения в при­роде связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в прыжках в длину с места, умение принимать и.п. Привлечь Ильяса. | | | **Самостоятельная игровая деятельность детей .**  **Цель**: Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |  |

**27 марта, пятница**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция**  **образователь-ных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей**  **среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Утренняя гимнастика.** Комплекс утренней гимнастики . Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Огород на окне. Цель:** развивать наблюдательность, мышление, трудолюбие.  **Д/и «Сложи квадрат».**  **Цель:** упражнять детей в составлении квадрата из геометрических фигур. Развивать логическое мышление, речь, цветовое зрение.  **Д/и «Фрукты – ягоды».**  **Цель**: закрепить умение детей объединять различные виды растений в группы, уметь классифицировать. Формировать умение называть группы обобщающими словами – фрукты, ягоды. Развивать внимание, память, мышление, речь. | **Д/и** «**Составь предложение».**  **Цель:** Упражнять детей в умении составлять предложение по данной картинке полными предложениями. Развивать речь. Привлечь Семёна.  **Д/упр. «Конфетки и монетки»**  **Цель:** формировать умение разбираться в ценах и покупках, потренироваться в навыках счета, разложить предметы по группам. Расширять словарный запас. | **Рассматривание альбома «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». Цель:** Познакомить конкретнее с содержанием витаминов в овощах и фруктах, Расширять знания о значении витаминов для органов человеческого организма в целом. Развивать память, речь, активизация словаря.  **Народный календарь «Времена года» Цель:** расширять знания детей о временах года через народный календарь, об их особенностях (в последствии с называнием месяцев). Формировать интерес к окружающему миру. Развивать память, наблюдательность, речь. | **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола.  **Ведение календаря природы.**  **Прививать КГН поведения за столом.**  **Фотовыставка к 70 летию Победы.** | **Папка- передвижка «Международный день театра».** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ООД | Физическое развитие  Соц –ком. развитие  Речевое развитие | **1. Художественно-эстетическое развитие** (Чтение худ. литературы) Чтение и разучивание фольклорной песенки «Идет матушка весна» (Программа стр 28)  **П.С.:** Познакомить с произведениями народного фольклора о весне. Поддерживать интерес к образным выражениям.  Углублять знания о пословицах и поговорках о весне. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок. Воспитывать любовь у устному народному творчеству.  **\*Динамическая пауза** |
| ООД | Соц –ком. развитие  Худож. – эстетич. Развитие | **2. Физическое развитие**  **П.С.:** Упражнять детей в правильной ловле мяча и точном бросании большого мяча. Оценить согласованность действий рук и ног. Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке. В п/и «Перемени предмет» закреплять умение быстро набирать скорость и проявлять ловкость при смене предметов. |
| ООД | Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие | **3**. **Художественно-эстетическое развитие** Рисование «Волшебная птица»  **П.С.:** совершенствовать свободное владение кистью при рисовании жар - птицы.  Совершенствовать умение размещать изображения на листе .  **\*Динамическая пауза** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка  утренняя | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие | **Наблюдение за поведением птиц**  **Цель** –продолжать формировать представления о сезонных изменениях в живой природе в начале весны, о поведении и повадках птиц.  **П/и «Не попадись»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.  **П/и «Кто быстрее»** **Цель**: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. | Разучить стих о семье. Развивать память, выраз. произношение слов. Привлечь Тимура. | **Приметы «В марте мороз скрипуч, да не живуч» Цель:** приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  **Кормление птиц. Цель:** воспитывать заботливое отношение к птицам.  **«Назови как зовут семью птиц» Цель:** продолжать знакомить с семьей (приц).  Например: папа-воробей, мама – воробьиха, птенец – воробьишка….  **Труд:** посыпать дорожки песком. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. | **Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель**:  Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками.  **Выносной материал:** корм для птиц, лопатки, ледянки. |  |
| Работа  перед  сном | Речевое развитие  Соц. – комм развитие | **Чтение:»** Н. Павлова «Ягоды».  Цель: Продолжать знакомить с произведениями х/л.  Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного.  Продолжать прививать интерес к книгам. Воспитывать нравственные чувства.  **Дежурство по столовой. Цель :** воспитывать трудолюбие, совершенствовать навыки сервировки стола. | | | | Консультация по запросам родителей |
| Вечер | Физическое развитие  Речевое развитие  Соц. – комм развитие  Познавательное развитие  Худож. – эстетич. Развитие | **Оздоровительная гимнастика после сна.**  Комплекс бодрящей гимнастики  **Ходьба по массажным дорожкам.**  Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.  **Итоговая беседа. «Продукты питания»** Цель: Расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.  **Д/и «Радужный хоровод.»**  **Цель:** знакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре, закрепить знание получения этих цветов из других. Закрепить умение правильно называть цвета.  **Просмотр театральных постановок.** | **Игра «Умные шнурочки» Цель:** развивать мелкую моторику рук и пальцев. Уметь доводить начатое до конца. Привлечь Германа, Артема. | **Чтение стихотворений о труде людей, производящих продукцию питания.**  Цель: закрепить знания о труде людей Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного. Развивать речь, эмоциональность, выразительность речи. Воспитывать нравственные чувства.  **Д/и «Как избежать неприятностей?».**  **Цель**: Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут повстречаться дома, во дворе, на улице, на воде. Формировать знания о том, как избегать опасных ситуаций. Обратить внимание на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье. Закрепить знание номеров телефонов экстренных служб. Воспитывать волю и мужество. | **Конструирование из бумаги** **«Корзинка»**  **Цель:** Создать корзинку. Цель: развивать умения, развивать моторику. Воспитывать целеуст-ремленность, умение доводить начатое дело до конца.  **Самостоятельная игра на детских музыкальных инструментах. Цель**: развивать музыкальные способности. Воспитывать самостоятельность, инициативность. |
| Прогулка вечерняя | Физическое развитие  Познавательное развитие  Соц – комм. развитие | **Наблюдение за облаками**  **Цель** –побуждать к высказыванию собственных догадок, пред­положений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.  **П/и «Караси и щука»**  **Цель:** Развивать основной вид движения – бег. Развивать умение уворачиваться.  **П/и «Зайцы»**  **Цель:** Продолжать закреплять умение прыгать на 2 ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, уверенность. Побуждать детей убегать во время погони.  Охранять жизнь и здоровье детей. | Упражнять в метании в цель от плеча, умение принимать правильное и.п. Привлечь Никиту М., Никиту Б. | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  **Цель:** Развивать самостоятельность, коммуникативные навыки общения со сверстниками. | |

Составила воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анчикова Н.Г.