**Тема**: «Здравствуйте, птицы!»

**Группа**: средняя

**Цель**: познакомиться с перелетными птицами

**Задачи:**

**Образовательная:**

- Закрепить представления детей о весне и ее признаках

- Продолжить учить называть птиц, различать их по внешнему виду

**Воспитательная:**

**-** Воспитывать бережное отношение к птицам

**Развивающая:**

- Развивать любознательность, желание помогать и заботиться о птицах

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с птицами, чтение стихов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

***1.Орг. начало***

(журчит ручей**)(слайд 1)**

**Воспитатель: -** Ребята, слышите, чья это песенка?

**Дети:** - ручья

**Воспитатель:** - А почему запел ручей?

**Дети:** - потому что пришла весна

***2. Загадки***

**Воспитатель:** - Да, после холодной зимы пришла к нам снова весна. А хорошо ли вы знаете приметы весны. Давайте проверим. Предлагаю вам отгадать весенние загадки:

**-** что весной голубое, высокое, чистое?

**Дети:**- небо **(слайд2)**

**Воспитатель:** - что в небе легкое, белое, пушистое?

**Дети:** - облако **(слайд3)**

**Воспитатель:** - что с крыши свисает, капает, тает?

**Дети:** - сосулька **(слайд4)**

**Воспитатель:** - что весной темнеет, тает, водой убегает?

**Дети:** - снег **(слайд5)**

**Воспитатель:** - что весной бежит, журчит, поет?

**Дети: -** ручьи **(слайд6)**

**Воспитатель:** - весной она капает, звенит, поет?

**Дети:** - капель **(слайд7)**

**Воспитатель:** - что весной греет, светит, припекает?

**Дети:** - солнце **(слайд8)**

**Воспитатель:** - Солнышко выглянуло, стало теплее, веселее, светлее. Давайте представим, что мы попали в весенний лес. Весной в лесу все оживает, просыпается, наполняется тысячами различных звуков.

**Запись «Звуки леса»(слайд 8)**

***3.Беседа о птицах***

**Воспитатель**: - расскажите, чтовы услышали?

**Дети**: - птицы поют, шумят

**Воспитатель**: - А о чем поют птицы?

**Дети**: - о весне, о солнце, о гнездах

**Воспитатель**: - А каких птиц вы знаете?

**Дети**: - ворона, сорока, снегирь, синица…

**Воспитатель**: - А как мы называем птиц, которые зимуют у нас?

**Дети**: - зимующие

**Воспитатель**:- А как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

**Дети**: - перелетные **(слайд 9)**

**Воспитатель**: - Кто сможет объяснить, почему птицы, которые к нам прилетают, называются перелётными?

**Дети:** - Потому, что они совершают перелеты – осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой

**Воспитатель:** - Скажем все вместе: ПЕ-РЕ-ЛЕТ-НЫЕ. (2-3 раза)**.** Давайте познакомимся с некоторыми перелетными птицами **(слайд 10-19)**

**Воспитатель**: - Почему перелетные птицы улетают в теплые края?

**Дети**: - потому что они боятся морозов, кушать нечего

**Воспитатель**: - Молодцы! А еще птицы возвращаются на родину, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители их выкармливают. За лето птицы вырастают и осенью с родителями улетают в теплые края. Для того чтобы весной снова вернуться на родину. **(Слайд 20)**

- А для чего нужны птицы?

**Дети:**- уничтожать насекомых-вредителей, радуют нас своим пением, яркой окраской

**Воспитатель:** - Надо ли охранять и беречь птиц?

**Дети:** -да

**Воспитатель:** - Как?

**Дети:** - делать скворечники, кормушки, подкармливать, не разорять гнезда, не собирать яйца птиц

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на птиц, чем они все похожи**? (Слайд 21)**

**Дети:** - у них есть клюв, перья, крылья, две лапки

**Воспитатель:** - Чем они отличаются друг от друга?

**Дети:** - разная окраска, величиной, формой клюва

***4.Физ. минутка***

-Давайте немного отдохнем: превратимся в птичек и полетаем стайкой.

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка!

Полетели птички, *(Бежать на носочках по кругу друг за другом.)*

Птички – невелички*. (Размахивать руками, как крыльями.)*

Птички летают,

Устали не знают.

Стоп!

Сели птички на дорожку, *(Присесть, развернувшись лицом в круг.)*

Поклевали птички крошки: *(Стучать указательными пальцами, как клювами, по полу.)*

«Клю-клю-клю – поклюем,

Потом песенку споем». *(Встать лицом у круг.)*

**5. *Игра «Найди птиц»***

**Воспитатель**:- А сейчас проверим, как вы запомнили перелетных птиц. Найдите перелетных и зимующих птиц и назовите их. **(Слайд 22)**

**Дети**:- находят

**Воспитатель**: - Посмотрим, все ли мы сделали правильно.

**Дети**: - проверяют **(слайд 23)**

***6. Игра «Кто улетел?»(Слайд 24)***

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поиграем в игру «Кто улетел». Посмотрите внимательно на картинку, сейчас закройте глаза, а теперь скажите, кто улетел?

**Дети:** угадывают

***7. Игра «Что лишнее»***

**Воспитатель: -** Сейчас я буду называть птиц, а если я ошибусь, то вы хлопайте

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, аисты,

Вороны, галки, макароны

Прилетели птицы:

Голуби, куницы

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, мухи и стрижи

Прилетели птицы:

Голуби, синицы, галки и стрижи,

Чибисы, чижи, аисты, кукушки,

Совы и ватрушки

***8. Игра «Четвертый лишний»(Слайд 25-29)***

**Воспитатель: -**Поиграем в игру «Четвертый лишний».Внимательно посмотрите на картинки, хорошо подумайте и назовите, кто здесь лишний, и объясните, почему.

волк, ГРАЧ, лиса, заяц

скворец, КУРИЦА, кукушка, грач

синица, воробей, ЛАСТОЧКА, сорока

скворец, ласточка, ВОРОБЕЙ, соловей

собака, кошка, корова, СОЛОВЕЙ

***9. Итог***

**Воспитатель:-** Молодцы!

- О чем мы с вами сегодня разговаривали?

- Понравилось вам занятие?

-Что нового и интересного вы узнали?

- Спасибо вам за работу. Я приготовила вам подарок, это раскраски с изображением птиц, которые вы сможете раскрасить после занятия.