|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
| **Непосредственноорганизованная образовательная деятельность с детьмистаршего дошкольного возраста****«Война как экологическое бедствие»***Интеграция:* художественное творчество, коммуникация.*Дидактические задачи:*1. Раскрыть детям гибельное последствие войны не только для человека, но и для природы.2. Уточнить знания детей о празднике – Дне Победы. 2. Вспомнить стихи и пословицы о мире.3. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания.4. Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.*Материал*: иллюстрации с изображением мяча, иголки, ручки; фрагмент фильма о войне; иллюстрации с изображением взрывов, пожаров, военной техники; листы белой бумаги, краски, кисточки, цветные карандаши; цветные фото – дети мира, черно-белые – дети-войны; карточки с изображением различных экологических ситуаций.*Методические приемы:* составление слова, использование пословиц, просмотр фрагмента фильма о войне, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, вопросы, игра, физминутка, составление рассказа.*Ход:**Воспитатель*: Назовите, что изображено на рисунках. Отгадайте, какое слово получится, если составить первые буквы каждого слова (показывая иллюстрации мяча, иголки, ручки): мяч + иголка + ручка = мир.Какое это теплое и доброе слово: МИР. К сожалению, не все люди на нашей земле живут в мире. Бывают страшные войны, которые несут с собой разрушения и горе. Недаром говорится в русской пословице: «Кто сеет мир, пожнет счастье». Не хотят счастья для всех людей бандиты, которые начинают войну.Какие пословицы вы знаете о мире и войне?«Мир строит, а война разрушает».«Храбрый побеждает, трус погибает».«Смелость города берет».«Один за всех, все за одного».А кто мне ответит, какой праздник мы отмечаем 9 Мая?Верно, а почему он так называется «День Победы»?Когда-то, давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки были еще маленькими, на нашу страну напали злые враги – немецко-фашистские захватчики. Их главный предводитель – Гитлер собрал свою армию, вооружил ее танками, самолетами, пулеметами и напал на нашу страну. Так началась Великая Отечественная война. Во время войны было очень страшно: взрывались бомбы, свистели пули, грохотали гусеницами танки, гудели в небе самолеты, рушились дома, горела не только земля, но и реки. Слышались в руинах стоны раненых людей. (просмотр фрагмента фильма о войне). Война принесла нашей стране много горя и большие разрушения. Ребята, посмотрите на эти фотографии (предлагаю цветные фото – дети мира, черно-белые – дети войны)Что вы можете сказать о детях, изображенных на цветных фотографиях?Какие чувства они переживают? Почему вы так думаете? (ответы детей: красивые дети; счастливые; нарядные; веселые; улыбчивые и так далее).А теперь давайте рассмотрим черно-белые снимки, где изображены дети в годы войны. Можно ли этих детей назвать счастливыми? Почему? (несчастливые, потому что война, плачущие, грустные, несчастные, печальные, грязные, голодные, напуганные, настроение у них не солнечное).А сейчас конкурс на лучшее чтение стихов о мире и войне.Солнце Родины любимойОзаряет все вокруг,И взлетает белокрылыйГолубь мира с наших рук.Ты лети, лети по свету, Голубь наш, из края в край,Слово мира и приветаВсем народам передай!Чтобы взрывы не закрылиНебо черной пеленой,Голубок наш белокрылый,Облети весь шар земной.                            (Т. Коломиец)«Нет»-войнеМы скажем снова.«Нет» - войне!И повторим мы это слово.Пусть мирно будет на земле,Пусть будет мир всему основой!                               (О. Воробьев)Нужен мир тебе и мне,Чистый воздух на земле,Птичий гомон, детский смех,Солнце, дождик, белый снег.Лишь война, лишь войнаНа планете не нужна!!!                             (М. Джумаева)Подумайте и скажите во время воин какой вред наносится нашей планете Земля? (Ответы детей. Беседа с детьми сопровождается показом иллюстраций).Земля страдает от бесконечных пожаров. Пожары – нередко применялись на войне. Леса поджигали специально. Делалось это для того, чтобы враг не смог спрятаться в лесу, так как леса во все времена служили надежным убежищем для войск, в первую очередь для малочисленных отрядов, ведущих партизанскую войну. Огонь быстро распространяется на огромные территории, и даже если враг не погибнет в огне, его погубит отсутствие воды, пищи и корма для скота.Но леса не только сжигались, но и вырубались. В результате эти земли превратились в пустыни. И только в сейчас леса на этих территориях начали восстанавливаться.Кроме этого природа страдала от перемещения значительных масс людей, снаряжения и вооружения. Вот представьте дети, когда ноги миллионов солдат, колеса и в особенности гусеницы нескольких тысяч машин стали стирать в пыль землю, а их шумы и отходы загрязнять местность на много километров вокруг.- А что же происходило во время сражений? Снаряды, бомбы падали на землю и глубоко проникали в почву. Происходило разрушение почв, погибало много людей и животных от взрывов и осколков снарядов.Взрывы снарядов, бомб вызывали лесные и степные пожары, а также загрязнение воздуха, так как при взрыве выделяется большое количество ядовитых газов.Во время воин на море много погибало судов, кораблей. Идя ко дну они оставляют огромные пятна нефти на поверхности и травят этими ядовитыми веществами животный и растительный мир моря. А так как море покрыто нефтяной пленкой, то при взрывах оно начинает гореть, выделяя ядовитые вещества в воздух.Итак, во время воин происходит загрязнение воздуха и воды, заражение земли и приводит к возникновению разных заболеваний и даже гибели людей.Кроме того, от взрывов погибает много людей, животных и растений. А мы знаем, что уничтожение одних видов животных ведет к нарушению экологического баланса и гибели других их видов.Человек-часть природы, вне ее он не может жить. Растения и животные дают человеку пищу, одежду, кров. Если человек неправильно ведет себя с природой, уничтожает растения и животных, загрязняет реки, моря, землю, для него потом жизнь становится невозможной. Помните о том: вы всегда должны бережно относиться ко всему живому, что вас окружает, чтобы наша Земля не превратилась в пустыню.Игра «Хорошо – плохо»(детям предлагаются карточки с изображением различных экологических ситуаций (катастрофы, воины, загрязнение воздуха заводами, заповедники, изготовление скворечников, проведение субботников и так далее. Они должны выбрать что хорошо, а что плохо для нашей планеты и объяснить почему).*Физминутка* А теперь давайте придумаем и нарисуем с вами плакаты в защиту природы от войн.Подумайте и скажите.Чтобы вы пожелали нашей планете Земля и всем людям, растениям, животным, живущим на ней. Конечно же мира. Мир на земле – это главное слово на свете.Послушайте стихотворениеПусть небо будет голубым,Пусть в небе не клубится дым.Пусть пушки грозные молчатИ пулеметы не строчат.Чтоб жили люди, города.Мир нужен на земле всегда!А сейчас представьте себе город своей мечты. Как он будет выглядеть в будущем? (ответы детей) Это большой красивый город с зелеными аллеями, большим парком и в нем обязательно будут карусели, яркие клумбы с цветами. Отдыхая в парке можно будет услышать красивое пение птиц и увидеть как всюду летают разноцветные бабочки. Воздух в этом городе насыщен нежным ароматом цветов. В этом городе никто не плачет, у всех счастливые лица. В нем не знают слова «война» только МИР для всех и всегда. Это город нашей мечты, этот город придумали мы! Возьмите листы бумаги и нарисуйте город своей мечты.Спасибо. Занятие окончено.Используемая литература:1. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.

  |