Конспект творческого занятия по развитию речи в подготовительной группе

Сочинение рассказов, стихов, песен па тему: « Зима»

Задачи: Связная речь: научить детей при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространённые и сложные)

Словарь: научить подбирать определения к заданным словам;

Грамматика: совершенствовать синтаксические навыки, используя ситуацию «письменной речи» (ребёнок рассказывает, воспитатель записывает рассказ);

Звуковая культура речи: добиваться чёткого произнесения слов и фраз, приучать правильно, пользоваться интонацией вопроса.

Перед началом занятия развешиваются картины о зиме.

Звучит музыка А.Вивальди «Зима».

Ребята, что за произведение вы прослушали? ( А.Виальди «Зима»)

-Почему я вам дала послушать именно эту музыку? (потому что сейчас время года зима)

- Антонио Вивальди был великим композитором и сочинял музыку, и мы с вами сегодня будем - сочинять произведения о зиме.

-Давайте вспомним, как называют в народе зиму? (матушка-зима)

- Что бывает только зимой?

- Чем отличается зима от других времён года?

-Какой бывает снег зимой?

-Когда мы идём по снегу, что с ним происходит? (хрустит, скрипит, поёт песенку)

-Какая погода бывает зимой?

- Какие изменения происходят зимой в природе?

- А теперь обратите внимание на свои зимние картины и скажите, какая у вас изображена зима?

Спрашиваем детей по одному. Ответы могут быть (снежная, холодная, вьюжная, морозная и т.п.)

-А теперь давайте попробуем обобщить всё то, что сейчас услышали о зиме. Дети обобщают все понятия о зиме.

- Ребята, посмотрите ещё раз на свои картины, вспомните, что мы говорили о зиме, и придумайте каждый свой рассказ, а может, сочините стихотворение, песню или сказку, где выразите свои чувства и мысли об этом прекрасном времени года. Я же буду записывать ваши произведения, а лучшие мы поместим в нашу Книгу Мастеров.

Воспитатель записывает лучшие детские произведения и выясняет у детей, какие им больше всего понравились.

Физкультминутка.

Подвижная игра «Снежинки и ветер»

- Скажите, ребята, с чем вы обычно играете? (с игрушками)

-А ещё можно играть со словами.

Игра «Живые слова» (словами выступают в игре дети, составляют предложения)

- Славно мы с вами сегодня потрудились! Кем мы сегодня с вами были? (писателями, поэтами) А ещё? (живыми словами)

-Можно сказать, что вы сегодня были творцами (творческими людьми, которое придумывают что-то новое). Все ваши творения будут записаны в нашу групповую Книгу Мастеров.

-А сейчас, вперёд, навстречу зимним приключениям и забавам!

Звучит песня «Зимняя сказка» и под музыку дети идут одеваться на прогулку.

Пример детского стихотворения Маши С.

«Матушка - зима

Снова к нам пришла.

Снежная, морозная

Очень уж холодная.

Сверкающая, искристая

Снега у ней пушистые.

Снег под ножками скрипит

Нас за нос мороз щипит».

Сказка о зиме Славы Б.

Жила-была Зима. Она была красивая, с белыми волосами, вся холодная, как Снежная Королева. Каждый день она вылетала из дома и говорила: « Я Королева Земли! Я самая красивая, сильная, блестящая!» Зима летала и покрывала пушистым снегом поля, леса. Было везде красиво, снег переливался на солнце! Но однажды прилетела Весна и растаяла Зима. Осталась от неё лишь лужа!