Управление образования Рузского муниципального района

Мниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 Центр развития ребенка»

143130 Московская область, телефон/факс: 8-(496-27)-32-063

Рузский район, поселок Тучково, E-mail: madou41-tuchkovo@yandex.ru

ул.Восточный микрорайон, дом 33.

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**по физической культуре,**

**построен на подвижных играх и по мотивам русской народной сказки**

**«РЕПКА».**

**(Для детей второй младшей группы)**

 Инструктор по физической культуре

 Денисова Ольга Александровна

г.п.Тучково

18.03.2015г

**Цель:** приобщение детей к физической культуре через различные виды деятельности.

**Образовательные задачи:**

*Коммуникативная деятельность*:

- учить правильно строить ответ на поставленный вопрос, отвечать полным предложением;

- закреплять умение отгадывать загадки;

*Чтение художественной литературы:*

- приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус;

- развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку.

*Игровая деятельность:*

-вовлекать детей в игровую деятельность;

-развивать культуру общения, поведения;

-развивать интерес детей к театрализованной игре, умение имитировать характерные действия и эмоциональное состояние персонажей сказок (мимикой, позой);

*Физическая культура:*

- формировать умение правильно выполнять основные движения;

- способствовать развитию координации, чувства равновесия;
- развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий;

*Формирование элементарных математических представлений:*

- закреплять много, мало;

- учить самостоятельно, устанавливать равенство и неравенство групп предметов;

- учить сравнивать предметы и группировать их по цвету.

*Музыкальное воспитание:*

- продолжать развивать ориентировку в пространстве в процессе движения всей группы и подгрупп;

- развивать музыкально-двигательное творчество, учить использовать знакомые танцевальные движения в свободной пляске.

**Предварительная работа:** повторение сказки «Репка», подготовка к театрализованной деятельности (элементы костюмов)

**Оборудование**: гелиевый воздушный шарик, гимнастическая скамейка, 3 обруча, 3 дуги, мячи малого d (красные, желтые ), 3 мяча другого цвета, 2 корзины (красного и желтого цвета).

 **Ход**

Дети входят в физкультурный зал, их встречает инструктор по физкультуре .

**Педагог:**  Ребята! Посмотрите, какой красивый воздушный шарик к нам прилетел! Да не простой, с открыткой, а в ней загадка! Слушайте!

 Кругла да гладка,

Откусишь - сладка.

Засела крепко

На грядке ...

**Дети:** Репка!

**Педагог**: оправляемся в сказку «репка». Вы готовы к дальней дороге? Проверим наши ножки! У всех на месте.

Чтобы в сказку нам попасть,

Надо на дорожку встать,

(За Вероникой повернулись) .

Зашагали ножки, топ-топ

Прямо по дорожке. Топ-топ.

Ну-ка, веселее, топ-топ.

Вот как мы умеем, Топ-топ-.

А теперь бегом-бегом!

Все кругом- кругом, кругом.

**Педагог**: Мы пришли в сказку. Но до огорода деда и бабушки еще очень далеко.

*Воспитатель подготавливает оборудование для дорожки препятствий (скамейка, обручи 3 обруча,3дуги).*

- Сначала мы должны переправиться через реку по мостику.

( дети идут по гимнастической скамейке – руки в стороны, сохраняя равновесие)

- Впереди у нас ручеек, что бы ни намочить ножки мы должны перепрыгнуть с кочки на кочку. Прыжки из обруча в обруч.

: «Надо встать перед обручем, ноги слегка расставить, согнуть колени и прыгнуть в обруч мягко на носки». Упражнение выполняется всей группой одновременно (фронтально).

- А здесь ветки деревьев низко растут, придется под ними проползти

(ползание под дугами с опорой на ладони и колени).

Дети проходят полосу препятствий.

**Педагог**: вот мы и пришли.

 *, (готовит маленькие мячи и корзины* )

 Какой у деда большой огород. Много овощей. Поможем дедушки все овощи собрать.

По залу рассыпаны мячи красного цвета, желтого цвета ,и несколько мячей зеленого цвета. Дети должны брать по одному мячу и класть в корзины по цветам. Зеленые мячи не куда не кладем.

Ребята посмотрите, каких мячей больше?

Ответы детей: желтых

Если желтых мячей больше то красных сколько?

Ответы детей: Меньше.

Правильно ли мячики подобраны по цвету?

Ответ детей: Да

В огороде остались еще 3 мячика. Какого цвета? Почему их никуда не положили?

(Ответы детей): Они другого цвета.

**Педагог:** Теперь можно и сказку начинать!

Посадил Дед репку. Давайте выберем Репку. Встанем в круг и будем приседать под музыку. Кто будет красиво выполнять приседания, тот и будет Репка.

*Звучит русская народная мелодия, дети выполняют приседания.*

*Воспитатель выбирает ребенка на роль Репки.* (Надеваю шапочку, на ребенка).

**Педагог:** Чтобы репке подрасти

 Надо дождику идти.

# [Пальчиковая гимнастика « Дождик»](http://kaplyarosi.ru/palchikovaya-gimnastika-vodichka-i-dozhdik/)

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, веселей! | Показываем, как капает дождик руками. |
| Капай, капай, не жалей! | Показываем брызги пальчиками. |
| Только нас не замочи! | Делаем «домик». Крышу над головой.  |
| Зря в окошко не стучи. | Стучим кулачком об кулачок. |
| Брызни в поле пуще: | Показываем брызги пальчиками. |
| Станет репка гуще | Развести руки в стороны, пальчики открыть. |

**Педагог:** Полил дождик репку, выросла она большая – пребольшая! Смотрите у нас какая большая репка. Настало время ее из земли вытянуть . Давайте выберем Деда.

**Проводится игра на внимание «Замри».**

По лесной полянке

Скачут маленькие зайки.

Раз, два, три!-

А теперь замри!

(надеваю шапочку на ребенка).

**Педагог:** А сейчас посмотрим, кто у нас будет Бабушкой.

**Проводится подвижная игра» Колокольчики».**

|  |  |
| --- | --- |
| Колокольчик озорной, | Дети, взявшись за руки, идут по кругу. |
| Поиграй – ка ты со мной, | За кругом ходит педагог с колокольчиком в руках. |
| Звонко-звонко позвени. |  |
| Всех ребят развесели. | Водящий звенит колокольчиком, дети прыгают, на месте. |
| Дили-дили,дили-дим!А теперь мы крепко спим! | Дети приседают, закрывают глаза, и кладут ладони под щеку. |

(У кого за спиной колокольчик, тот и будет бабушкой).

 (Надеваю шапочку на ребенка).

**Педагог**: А Внучка у нас такая плясунья! Кто лучше покружится ,руки на поясе на носочках.

Дети встают в и под музыку выполняют движения (пьеса «Кулачки» CD «Топ-хлоп, малыши»)

(Самая активная девочка выбирается на роль Внучки).

Нам еще нужно выбрать животных-помощников. Сейчас мы считалочкой выберем Жучку.

Дети встают в круг.

**Педагог**: Жучка по двору ходила,

 Жучка носиком водила.

 (*выбираем Жучку*)

Теперь выберем кошку.

 Раз, два, три, четыре, пять.
 Кошка учится считать.

 (*выбираем Кошку*)

**Педагог:** А где же Мышка, наша самая главная помощница?

 Сейчас посмотрим, кто от кошки самый первый убежит!

Тот и будет мышкой.

**Проводится подвижная игра «Мыши водят хоровод»,**

Кот садится и закрывает глаза.

Все остальные игроки становятся «мышами», берутся за руки, начинают водить [хоровод](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5) и приговаривать:

«Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите,
Вот проснется Васька кот -
Разобьет наш хоровод!»

На последних словах кот потягивается, открывает глаза и гонится за мышами.

Мыши с визгом [разбегаются,](http://bosichkom.com/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5) убегают на скамейку, а кот их ловит.

 **Са**мый быстрый ребенок становится исполнителем роли Мышки. (Надеваю шапочку на ребенка).

 Начинаем с вами сказку . Педагог рассказывает сказку. Все герои сказки становятся друг за другом.

Когда все герои «тянут» Репку - Репка «выдергивается».

**Педагог:** Приходи, честной народ

 Посмотреть наш огород.

 Чудо -репке подивиться

 Поплясать, повеселиться!

Ребятки идите скорей все сюда. Будем вместе веселиться. Дети танцуют под музыку.

**Итог**: Ребята как мы с вами сегодня хорошо позанимались. По мостику ходили, по кочкам прыгали, под кустиками проползали. В гостях у сказки побывали, в разные игры играли . Пришла пора возвращаться в группу. До свидания ребятки!