

**ПЛАН -
СЦЕНАРИЙ**

«Сказание о России»

**в старшей группе № 10
детского сада «Дома радости»**

Воспитатели:
Хасянова Т.В.
ДОУ № 75

г. Владимир

Утро:

- Поставить вперемешку картинки городов: Санкт-Петербург, Москва, Иваново, Воронеж.

Воспитатель:

Республика Россия – большая. А самый главный город – Москва.

А как вы узнаете Москву? Там есть Красная площадь, кремль, главные часы на Кремлевской Спасской башне.

А как вы узнаете Санкт-Петербург? (дети называют Неву, Адмиралтейство, невский проспект, Дворцовую площадь).

А это ткацкая фабрика?

А какой город славится красивыми ситцами? (Иваново)

А вот это здание похоже на большой театр в городе Москве. В каком городе это находится. (Воронеж)

Подгрупповая работа:

Найдем эти города на карте.

Чем они знамениты?

Свободные игры:

Мозаика из открыток. Город Владимир.

Воспитатель:

Хотите узнать, какие у меня здесь города?

Общая игра:

Народные игры «Ручеёк» или «Ворон»

Анализ игр.

Наблюдение и анализ сервировки стола.**Зарядка****Мотивация занятия:**

Незнайка: - Все рассматриваете, говорите, а я ничего не понял.

- Города какие-то, где они находятся?

Дети: В России.

Незнайка: А говорили, что во Владимире.

Воспитатель: А как мы Незнайке можем объяснить, что все эти города находятся в России. Что в России есть горы, реки, моря, озера?

- Давайте ему построим?

- Сможем?

Умывание: Во время умывания спросить детей, что ты хочешь построить, чтобы Незнайке объяснить.

Опробование: Есть такая северная ягода – клюква.

Мы сейчас не можем побывать в тундре, а угоститься клюквой мы можем?

А чем бы ещё можно угоститься, что в тундре растёт?

Сейчас – то весна, а вот летом? (Грибами) Какими? (жареными, солёными, маринованными, сушёнными).

К сожалению, я не заказала повару приготовить такие блюда.

(показать сушёные грибы)

Из таких грибов можно бы вкусный суп сварить.

Завтрак. На столе вазочки под цветы, расписанные Владимирскими художниками. Рассматривание орнамента: цветы, листья, ягоды. Используются разнообразные краски.

Воспитатель: чарующими красками, затейливыми узорами выливается красота земли Владимирской, её богатства, её голубые дали на разнообразные и неповторимые поделки искусных умельцев.

Настольные игры.

Общая игра: „А мы просо сеяли.”

Занятие

Воспитатель: Незнайка нас ждёт. Но перед тем как строить, я хочу вас пригласить в небольшое путешествие.

Сказание о России.

Есть страны маленькие, есть большие. А какая страна Россия?

Большая страна и разная.

На Юге Черного моря растут пальмы. А на Севере идёт снег и дуют холодные ветры.

Короткое и холодное северное лето. Если ехать с Севера к Югу, зима станет меньше, лето больше. Кончатся мшистая, северная тундра, пойдут хвойные леса, а за хвойными лесами встанут смешанные, где одно дерево хвойное, а другое лиственное, например ель и дуб.

За дремучими борами – степи.

Закрывать глаза и, словно мягкими ладонями, твоё лицо погладит кто-то. Это ветер. Весной ветер в степи мягкий.

Есть в стране реки, моря, горы и озёра. Там живёт много всякой рыбы, зверья и дичи. (поставить картинки медведя, зайца, бобра, лося, оленя, белки, песца, тетерева, глухаря, совы, куропатки, щуки, осетра).

А в горах, в Уральских, например, есть металл и самоцветы.

Про камни-самоцветы мы почитали в этой книжке (Бажов «Серебрянное копытце»).

В России живут умелые мастера - от дедов к внукам перешло их мастерство. У уральских рабочих – золотые руки, они делают самые маленькие и самые большие вещи.

Нет гор на Волге, нет на Севере. Но на Волге есть нефть (показать нефтяную вышку), а на Севере уголь (показать шахты).

В России сеют лён, и есть города больших ткацких фабрик. В России сеют пшеницу и рожь, а есть города, где делают тракторы (в Санкт-Петербурге, во Владимире). Есть города, где строят корабли. (Нижний Новгород и Санкт-Петербург).

Город Москва тоже находится в России. Город большой, стоит на Москве – реке. В городе есть заводы, где строят моторы, велосипеды, делают посуду. В Москве есть театры, картинные галереи, где выставлены картины разных художников. Москва главный город России.

А наш город Владимир тоже находится в России. Владимир стоит на реке Клязьма. Красивый город, зелёный. В городе много заводов, фабрик. Во Владимире есть театры, кинотеатры, библиотеки, школы, д/сады. Очень много памятников старины.

А теперь давайте построим Россию.

Договориться, кто что строит.

(Строительство – право выбора строителя).

Анализ строительства: дети объясняют Незнайке, кто какой город строил.

- Получилась ли у нас **Россия** – восхищение воспитателя.