

ПЛАН – СЦЕНАРИЙ
ЗАНЯТИЯ: «ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ».

Воспитатель: Хасянова Т.В.

МДОУ №75
г. Владимир

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:

Подобрать картинки площадей, главных улиц, памятников нескольких городов – Владимира, Москвы, Петербурга, Перми.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мастера – реставраторы, архитекторы, художники прежде чем создавать свою красоту, узнают, до них сделали мастера предшественники. Может быть, и мы последуем этому примеру? И сначала вы найдёте знакомый город...!

- Как узнать город среди других городов? (по главной улице, по площади).

Можете вместе решить, какой город хотите найти и докажете, как его узнали.

У детей может возникнуть желание построить здания какого – то города.

(в группе наборы строителя «Новгород», «Санкт-Петербург»). – Выручать детей советом. Ситуацию играю, чтобы поверили, что поделка, что поделка, чего-то, напоминает настоящую («кораблик» - Адмиралтейство).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Подойдите все. Посмотрим, что же удалось сегодня построить?

- Дети рассказывают, дополняя друг друга.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь скажите нам с Незнайкой, улицы и площади каких городов у нас на фотографиях?

- В какой стране все эти города находятся?

- В России.

МОТИВАЦИЯ:

ВОСПИТАТЕЛЬ: (показывает на карте). Россия – большая страна – федерация. В неё входят Башкортостан, Татарстан, Карелия, Мордовия другие республики. Если захотите, то можно узнать. Но главный город – столица всей федерации Москва. (показываю на карте).

(перед завтраком).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Я забыла вам вчера сказать, чтобы вы были готовы к дальней дороге. Мы с вами поедem в один из городов России. Как вы думаете, на каком виде транспорта мы могли бы доехать до Москвы или до Перми?

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(если есть дети около карты, поддержать их интерес).

ВОСПИТАТЕЛЬ: (напеваю песню «Голубой вагон» Шаинского).

- Мы с вами собрались в далёкое путешествие. А приехали... в город, про который А. Пушкин сказал: Люблю тебя Петра творенье!

Люблю твой строгий, строгий вид...

Твоих оград узор чугунный

Твоих задумчивых ночей.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как же называется главная улица Петербурга? Принесите фотографии и поставьте на мольберт.

- Как много разных фотографий принесли и все они сделаны на главной улице? Как же она называется? (Невский проспект). Принесите стулья, почувствуем себя туристами, сидящими в автобусе и полюбуемся этим городом.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вы правильно назвали главную улицу Петербурга. А почему Пушкин считает, что Петербург – творение Петра. Кстати, а кем был этот человек, которого звали Петром? (Выслушиваю то, что уже известно

детям).

«Это случилось весной, в конце мая 1703 г. Царь Пётр Первый выбрал место на берегу Невы и задумал на нём построить величественный город. На Заячьем острове (показать на карте) построили Петропавловскую крепость». (предлагаю детям принести картинки Невы и Петропавловской крепости).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Город начали строить с крепости. Крепость была нужна, потому что ещё не закончилась война со шведами.

- А на другом берегу Невы Пётр I повелел, только царь так мог приказать, построить судостроительную верфь, производство по постройке кораблей – Адмиралтейство. Оно было и верфью, и крепостью.

Город строили на самой границе государства. Завоеватели не раз пытались его захватить. Но никогда не вступала нога врага на его мостовые!

В городе есть памятники людям, которые защищали Россию и Петербург. Интересно, назовёте ли вы их?

Ставлю на мольберт фотографии памятников – Медный всадник, Кутузову, Суворову, на площади Победы – монумент защитникам города в ВОВ.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Каждый памятник создан скульптором, чьи имена тоже все помнят.

Скульптор Орловский создал памятник М.И. Кутузову. А что вы знаете о фельдмаршале Кутузове. (ответы детей, информация была). О Суворове – скульптор Козловский. А скульптор Аникушин прославил своё имя памятником поэту Пушкину и мемориалом победы. Вот его творения (показ).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Но начали мы наш разговор с Петра I – основателя Петербурга, который был царём России. А сейчас встаньте и послушайте музыку композитора Глиэра «Гимн великому городу».