**Цель:** через познавательно - исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать умения изучать окружающий мир всеми органами чувств;

- закрепление знаний детей о фруктах: лимон;

- закрепление знаний о цвете, геометрических фигурах.

Развивающие:

- развивать фантазию, творческое мышление;

- развивать диалогическую речь;

- использовать опыт для нахождения истины.

Воспитательные:

- воспитывать чувство удовлетворения, радости от проделанных открытий.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательно-исследовательская деятельность»;

« Познание», «Коммуникация», «Труд», «Здоровье», «Музыка», »Художественное творчество», «Социализация», «Физическая культура».

**Материалы**: перышко для приветствия, растения – лимон в горшке, письмо в конверте, 2 рисунка (герань, фиалка); блюдце с семечками лимона, накрытое тканевой салфеткой; чашка с отверстиями, чтобы не было видно, но запах был; «волшебный мешочек», лимон; эмблема - картинка с изображением лимона – на каждого ребенка; 3-4 штуки на магнитной доске для воспитателя, фломастер; баночка с витаминами, небольшие горшочки с землей, семечки лимона, палочки для рыхления, лейки с водой, влажные салфетки; изображение дерева с объемными листьями; вырезанные лимоны - карточки на каждого ребенка; чай с лимоном; звукозапись-фонограмма «Страна Лимония» В.Рыбина.

**Предварительная работа:** рисование растений – (герань, фиалка); беседы о пользе фруктов, овощей, витамины (что содержат); коллективная аппликация дерева с листочками; рисование – дорисовки овалов « на что похоже?». д/и «Чудесный мешочек». д/и «Отгадай и назови». Разучивание физминутки «Страна Лимония».

Содержание

*Дети входят в группу.* **Воспитатель**: Здравствуйте! Я рада вас видеть! Начнем занятие с приветствия. Я дотронусь перышком до своего соседа и прошепчу: «Даша, я рада тебя видеть». Теперь Даша берет у меня перышко, дотрагивается им до своего соседа справа и говорит: «Андрей, я рада тебя видеть» и т.д.

*Дети садятся на стульчики.* **Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла в группу, а у нас в горшочке стоит какое-то растение. Как вы думаете, что это за растение? **Дети:** *(ответы).* **Воспитатель:** Здесь еще письмо, давайте прочитаем.

**Письмо:** Я пришло к вам в группу не случайно. Думаю, поможете вы мне. Ведь у каждого бывает тайна. Но у всех есть имя на земле. У людей, животных, птиц, растений,

У озер, морей и городов, Рыбок, звездочек, планет и океанов. Но не знаю, как звучит мое! Есть у вас – Алина, Софья, Даша. Люба, Саша есть, Андрей, Данилка есть. Здесь Кристина, Настя, воспитатель ваша… Валентина Васильевна зовут ее. В группе вашей множество растений, и у каждого название свое. Помогите мне, ребята, дайте имя, очень хочется мне знать его. Буду радовать я вас, цвести и пахнуть. Даже в зимние, холодные деньки. Только попрошу, не ошибитесь, очень важно – верный путь найти!

**Воспитатель:** А как вы думаете, это растение похоже на герань? А на фиалку? Помните мы рисовали эти растения. *(показать рисунки, сравнить).*

**Дети:** Нет, это не герань и не фиалка. **Воспитатель:** А наше неизвестное растение приготовило нам подсказки. 1. Подсказка первая.

У меня в руках блюдце, покрытое салфеткой. Давайте ощупаем пальчиками, через салфетку, и отгадаем, что там находится, но вслух не говорить, пока я вас не попрошу. Это будет вашим секретом, пока все не потрогают.

*Дети ощупывают покрытые салфеткой семечки лимона по очереди*.

**Ответы детей:** зернышки, конфетки, орешки, камушки, горошек, семечки и др.

**Воспитатель:** Хорошо, у нас очень много ответов. Но пока мы не будем открывать салфеточку, а используем второю подсказку.

2. Подсказка вторая.

*Воспитатель берет закрытую тарелочку с отверстиями, в которой находится половина лимона (разрезанный лимон), чтобы исходил запах, но дети не смогли увидеть, что внутри.*

**Воспитатель:** Вам будут помогать носики. Я подойду к каждому из вас и дам понюхать. Данил, понюхай, но никому не говори, что это, храни свой секрет. Теперь Настя нюхает и думает, что это может быть *…(все дети по очереди)*. Я ставлю тарелочку, в центр круга, но пока не показываю её содержимое. Угадали по запаху, что это?

**Ответы детей:** Конфетка, апельсин, мандарин, лимон, пряник, пирог и др.

**Воспитатель:** У нас сейчас очень много предположений. Думаю, мы близки к отгадке. Давайте пока не будем смотреть, что там, а используем последнюю подсказку.

3. Подсказка третья.

**Воспитатель:** Это волшебный мешочек. Вы будете опускать руки, ощупывать то, что там лежит, и стараться отгадать, что это. Подсматривать нельзя. Ощупывайте тщательно, не спешите с ответом, а если догадались, то храните свой секрет, пока я вас не спрошу. Саша первая начинает свое обследование *…(все по очереди).* Кладу волшебный мешочек в центр круга. Что удалось вам обнаружить?

**Ответы детей:** Игрушка, лимон, апельсин.

**Воспитатель:** Мы использовали все подсказки. Давайте проверим ваши предположения. Теперь глазки будут вам помогать. Я достаю из мешочка - лимон, в закрытой чашке лежит половина лимона, а в блюдце – его семечки. Теперь, ребята, мы знаем, что это растение – лимон! Ура! Отгадали! Давайте скажем растению, что его название –

**Дети:** Лимон! Тебя зовут Лимон!

**Воспитатель:** Андрей, а какого цвета лимон?

**Андрей:** Лимон желтого цвета.

**Воспитатель:** Даша, какой лимон по форме?

**Даша:** Лимон круглой формы.

*(Прикрепляем картинку с изображением лимона.)*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, немного отдохнем.

**Физминутка** (под музыку В. Рыбина «Страна Лимония»).

Мы отправились в лимоновый сад *(ходьба друг за другом)*

Растут лимоны там, а не виноград *(остановиться, в круг)*

Достань-ка его сам, повыше подтянись *(потянуться на носки)*

Посмотрите, до чего он хорош *(руки вперед)*

Но на дороге ты его не найдешь… *(повороты головы, и указательным*

 *пальцем)*

В стране Лимония растет,

Веселый, дружный был поход. *(руки в стороны, взяться за руки, улыбнуться)*

**Воспитатель:** Отдохнули немногою. А теперь скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, на что похож лимон? Давайте поразмышляем.

**Ответы детей:** Солнце, воздушный шарик, цыпленок, подсолнух, мячик и др.

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы. У каждого из вас картинка с изображением лимона, подрисуйте к изображению то, на что вам кажется, похож лимон.

*Дети рисуют.*

У воспитателя так же несколько изображений, помогает подсказками – дорисовками. Оцените работу детей. Молодцы!

**Воспитатель:** (показывает баночку с витаминами.) Ребята, а что у нас в этой баночке находится?

**Дети:** Витамины.

**Воспитатель:** А для чего мы принимаем витамины?

**Дети:** Чтобы не болеть, быть здоровыми, укреплять силы и т.д.

**Воспитатель:** А если у нас нет витаминов, что можно скушать вместо них, где содержаться витамины?

**Дети:** Фрукты, овощи, лимон.

**Воспитатель:** Все верно, лимон очень полезен. Если пить горячий чай с лимоном, то также будешь укреплять свое здоровье, меньше болеть. Ребята, а когда вы дома одни, вам грустно? И нашему лимончику, я думаю, одному будет грустно и скучно. Давайте посалим для него друзей. Я заранее приготовила для каждого свой горшочек, на нем написаны ваши имена, чтобы знать кто в какой горшочек посадил семечко, каждый будет ухаживать за своим лимончиком. ( Дети сажают семена в горшочки).

**Воспитатель:** Ребята, покажите, как будут расти наши лимончики.

**Психогимнастика**

Присели, потихоньку поднимаемся, тянемся к свету, вытягиваемся, поднимаемся на носочки, руки тянем вверх – выросли.

**Воспитатель:** Вот также замечательные лимончики вырастут у нас с вами.

Ребята, а помните, мы рисовали дерево и наклеивали на него листочки? Похожи эти листочки на листья нашего лимона. Мы с вами сейчас сделаем сюрприз нашему Лимончику, покажем ему, какой он станет, когда вырастет. Для этого мы наклеим на дерево плоды Лимона. *( Дети наклеивают лимоны.)*

**Воспитатель:** Скажите, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы, ребята, славно постарались,

Всем спасибо говорю я от души.

Мы растению названье дали,

Ты лимончик с нами век живи!

Будем поливать тебя и нежить,

В ярких, солнечных купать лучах.

Рядышком с тобою, чтоб не скучно,

Будут твои братцы прорастать.

И надеемся, что очень скоро,

Ты порадуешь плодами нас.

Будем чай горячий пить с лимоном,

Укреплять свое здоровье, в добрый час!

Предложить гостям горячий чай с лимоном. Дети угощают.