Краткосрочный проект с детьми младшего дошкольного возраста « Птицы»

Педагогический проект по формированию основ экологического воспитания у детей второй младшей группы

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 1 неделя

Цель: Познакомить детей с отрядом птицы.

Привлечь детей и родителей к взаимодействию в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

Развивать познавательный интерес .

Расширять и углублять знания детей о птицах, внешнем виде, об условиях обитания.

Формировать понимание взаимосвязи птиц с окружающим

Привлекать детей и родителей к помощи птицам.

Воспитание у детей бережное отношение к живой природе, желание участвовать в трудовой деятельности.

Обогащение словаря : (перелетные, скворечник, скворец, пернатые, лебедь, ласточка)

Реализация проекта:

1этап Подготовительный

-Перспективное планирование

-накопление материала

-беседы с родителями, привлечение их к изготовлению скворечников.

-подбор стихов загадок о птицах, иллюстраций о помощи взрослых и детей птицам, подбор картинок с изображением птиц.

2 этап Практический

Наблюдение за поведением и питанием птиц.

Чтение. « Сорока, сорока», С. Маршак « Кто колечко найдет»,

И. Токмакова « Деять птичек – стая».

Беседа « Кто такие птицы?» «Как человек заботится о птицах ? »

Рассматривание картинок с изображением птиц.

Слушание « Голоса птиц» аудиозапись

Совместная деятельность: изготовление совместно с родителями скворечников.

Игра подвижная « Кот и воробышек» , « Совушка» ,«Быстро в домик», «Коршун и птенчики».

Дидактическая игра « Кто лишний?» ,« Кто прилетел на кормушку?», « Разрезные картинки».

Коммуникация « Описание птиц».

Рисование ладошками « Лебедь»

Аппликация « Скворечник»

Лепка « Птичка»

3 этап Заключительный

Участие родителей в изготовлении скворечников и размещении их на участке детского сада..

Ожидаемый результат

- дети научатся различать и называть 2-3 вида птиц.

-У детей сформируются знания о перелетных птицах

-У детей обогатится словарный запас за счет слов (птицы, перелетные, скворец, скворечник, лебедь. ласточка ) .

-Дети узнают о том, что о птицах нужно заботиться.

-Дети познакомятся (в домашних условиях) с процессом изготовления скворечников.

- Дети научатся ухаживать за птицами.

Мероприятия по осуществлению проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма организации | Задачи мероприятия | Срок выполнения |
| -Рассматривание  пособия «Птицы»  -Д/ игра «Кто лишний».  -НОД лепка « Птичка»  -П/И «Совушка».  -Наблюдения за птицами на участке.  -Ситуативный разговор « Кто прилетел на кормушку?»  Чтение с обыгрыванием  « Сорока, сорока» | Ознакомление с птицами как с живыми существами. Расширять представления о разнообразии птиц.  Закреплять знания о простейшей классификации .  Учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления бруска пластилина на части. Развивать чувство формы и пропор-ций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.  Развивать внимание, упражнять детей  действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;  - развивать наблюдательность. память;- воспитывать доброжела-тельное отношение к птицам.  Развивать интерес к окружающему  Учить эмоционально воспринимать знакомые потешки и стихи, изображать персонажей, активно участвовать в игре. | понедельник |
| -Беседа «Кто такие птицы?»  -НОД Коммуникация  « Описание грача, вороны, синицы»  - П/и «Кот и воробышек»  -Слушание«Голоса птиц» аудиозапись  -Д/и «Разрезные картинки. | Расширять знания детей о птицах  Формировать обобщающее понятие  « Птицы»  Учить составлять описательный рассказ с опорой на наглядный материал.  Расширять словарный запас, связанную речь.  Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.  Упражнять детей  действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  Развивать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость.  Развивать внимание, мышление. | вторник |
| -Рассказ воспитателя  «Как человек заботится о птицах ? »  -Музыкально-ритмические движения  « Скворушка»  -Наблюдение за кормлением птиц на участке.  -П/и «Быстро в домик»  -Ситуативный разговор с детьми « Каких птиц вы видите по дороге в д/с?»  -Чтение С. Маршак  « Кто колечко найдет» | Определение роли птиц в природе  Развивать и чувство ритма, музыкальный слух, двигательные способности  Обратить внимание детей на то, что птица не может сама себя накормить. О ней заботятся люди.- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  Упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.  Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность. память;  Формировать умение слушать стихотворный текст, повторять звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте | среда |
| -Беседа « Кто принес на крыльях весну?»  -НОД Рисование  « Лебедь» ладошками  -П/и «Птица и птенчики»  -Просмотр фильма «Перелетные птицы | Побуждать дошкольников к самостоятельным наблюдениям, учить замечать разные действия птицы, называть их словами.  Познакомить детей с техникой рисо-вания («Ладошками»); развивать эстетическое восприятие, желание передать красоту лебедя; учить самостоятельно располагать изобра-жение на листе, дополнять работу деталями ,закреплять знания цветов. Беседа о красоте птиц.  Учить действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу врассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.  Формирование экологических знаний у детей. Закрепить получен-ные знания и представления о жиз-ни птиц, их внешнем виде. Повадках, образе жизни. Учить бережному отношению к живой природе. | четверг |
| -Презентация « Где живут птицы?  -НОД Аппликация  « Скворечник»  -П/и«Коршун и птенчики».  -Размещение на участке изготовленных родителями скворечников» с привлечением родителей.  -Чтение И Токмакова  « Деять птичек – стая» | Дать детям представление о многообразии птиц, закрепить знания об их внешнем виде, образе жизни.  Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).  Упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять  ходьбу, бег врассыпную,  прыжки с высоты, использовать всю площадь зала.  Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.     Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.  Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения; обогащать словарный запас; | пятница |