Краткосрочный проект с детьми младшего дошкольного возраста « Птицы»

Педагогический проект по формированию основ экологического воспитания у детей второй младшей группы

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 1 неделя

Цель: Познакомить детей с отрядом птицы.

 Привлечь детей и родителей к взаимодействию в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

 Развивать познавательный интерес .

Расширять и углублять знания детей о птицах, внешнем виде, об условиях обитания.

Формировать понимание взаимосвязи птиц с окружающим

Привлекать детей и родителей к помощи птицам.

Воспитание у детей бережное отношение к живой природе, желание участвовать в трудовой деятельности.

Обогащение словаря : (перелетные, скворечник, скворец, пернатые, лебедь, ласточка)

Реализация проекта:

1этап Подготовительный

-Перспективное планирование

-накопление материала

-беседы с родителями, привлечение их к изготовлению скворечников.

-подбор стихов загадок о птицах, иллюстраций о помощи взрослых и детей птицам, подбор картинок с изображением птиц.

2 этап Практический

Наблюдение за поведением и питанием птиц.

Чтение. « Сорока, сорока», С. Маршак « Кто колечко найдет»,

 И. Токмакова « Деять птичек – стая».

Беседа « Кто такие птицы?» «Как человек заботится о птицах ? »

Рассматривание картинок с изображением птиц.

Слушание « Голоса птиц» аудиозапись

Совместная деятельность: изготовление совместно с родителями скворечников.

Игра подвижная « Кот и воробышек» , « Совушка» ,«Быстро в домик», «Коршун и птенчики».

Дидактическая игра « Кто лишний?» ,« Кто прилетел на кормушку?», « Разрезные картинки».

Коммуникация « Описание птиц».

Рисование ладошками « Лебедь»

Аппликация « Скворечник»

Лепка « Птичка»

3 этап Заключительный

Участие родителей в изготовлении скворечников и размещении их на участке детского сада..

Ожидаемый результат

- дети научатся различать и называть 2-3 вида птиц.

-У детей сформируются знания о перелетных птицах

 -У детей обогатится словарный запас за счет слов (птицы, перелетные, скворец, скворечник, лебедь. ласточка ) .

-Дети узнают о том, что о птицах нужно заботиться.

-Дети познакомятся (в домашних условиях) с процессом изготовления скворечников.

- Дети научатся ухаживать за птицами.

Мероприятия по осуществлению проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма организации | Задачи мероприятия |  Срок выполнения |
| -Рассматриваниепособия «Птицы»-Д/ игра «Кто лишний».-НОД лепка « Птичка»-П/И «Совушка».-Наблюдения за птицами на участке.-Ситуативный разговор « Кто прилетел на кормушку?»Чтение с обыгрыванием « Сорока, сорока» |  Ознакомление с птицами как с живыми существами. Расширять представления о разнообразии птиц.Закреплять знания о простейшей классификации .Учить детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления бруска пластилина на части. Развивать чувство формы и пропор-ций. Воспитывать любознательность, самостоятельность.Развивать внимание, упражнять детей  действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;- развивать наблюдательность. память;- воспитывать доброжела-тельное отношение к птицам.Развивать интерес к окружающемуУчить эмоционально воспринимать знакомые потешки и стихи, изображать персонажей, активно участвовать в игре. | понедельник |
| -Беседа «Кто такие птицы?»-НОД Коммуникация « Описание грача, вороны, синицы»- П/и «Кот и воробышек»-Слушание«Голоса птиц» аудиозапись -Д/и «Разрезные картинки. | Расширять знания детей о птицахФормировать обобщающее понятие « Птицы»Учить составлять описательный рассказ с опорой на наглядный материал.Расширять словарный запас, связанную речь.Воспитывать бережное отношение к природе, птицам.Упражнять детей  действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.Развивать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость.Развивать внимание, мышление. | вторник |
|  -Рассказ воспитателя «Как человек заботится о птицах ? »-Музыкально-ритмические движения « Скворушка»-Наблюдение за кормлением птиц на участке.-П/и «Быстро в домик»-Ситуативный разговор с детьми « Каких птиц вы видите по дороге в д/с?» -Чтение С. Маршак« Кто колечко найдет»  | Определение роли птиц в природеРазвивать и чувство ритма, музыкальный слух, двигательные способностиОбратить внимание детей на то, что птица не может сама себя накормить. О ней заботятся люди.- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.Упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность. память;Формировать умение слушать стихотворный текст, повторять звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте  | среда |
| -Беседа « Кто принес на крыльях весну?»-НОД Рисование « Лебедь» ладошками-П/и «Птица и птенчики» -Просмотр фильма «Перелетные птицы | Побуждать дошкольников к самостоятельным наблюдениям, учить замечать разные действия птицы, называть их словами.Познакомить детей с техникой рисо-вания («Ладошками»); развивать эстетическое восприятие, желание передать красоту лебедя; учить самостоятельно располагать изобра-жение на листе, дополнять работу деталями ,закреплять знания цветов. Беседа о красоте птиц.Учить действовать по сигналу педагога, выполнять бег и ходьбу врассыпную, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадь зала.Формирование экологических знаний у детей. Закрепить получен-ные знания и представления о жиз-ни птиц, их внешнем виде. Повадках, образе жизни. Учить бережному отношению к живой природе. | четверг |
| -Презентация « Где живут птицы?-НОД Аппликация « Скворечник»-П/и«Коршун и птенчики».-Размещение на участке изготовленных родителями скворечников» с привлечением родителей.-Чтение И Токмакова « Деять птичек – стая» | Дать детям представление о многообразии птиц, закрепить знания об их внешнем виде, образе жизни.Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).Упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять  ходьбу, бег врассыпную,  прыжки с высоты, использовать всю площадь зала.Формировать у детей представления о том, что человек-часть природы, должен беречь и охранять её.   Воспитывать у детей желание участвовать в уходе за птицами, подкармливать их совместно с взрослыми.Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения; обогащать словарный запас; | пятница |