Конспект

занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе

выполнила воспитатель Гурова Л. И.

МБ ДОУ «ЦРР-детский сад №48»

т е м а: « Наши любимые игрушки »

ц е л ь: познакомить детей с различными способами изготовления народной игрушки;

развивать пространственное мышление, внимание, воображение, расширять и активизировать словарный запас, воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к русской истории.

о б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и:

речевое развитие в интеграции с познавательно- исследовательской и художественно-эстетической

х о д з а н я т и я

Восп: Любите ли вы отгадывать загадки?

1. На столе она стояла, а потом их 10 стало (матрешка)
2. Нашего Луку не уложишь на боку (неваляшка)
3. Танцует крошка всего одна ножка(юла)

Восп: Как назвать одним словом, о чем эти загадки

Д ы х а т е л ь н а я г и м н а с т и к а «Надуем шарик»

Р а с с к а з в о с п и т а т е л я

В старину, когда не было больших магазинов, детям негде было взять игрушки, а взрослым хотелось дать их детям. Где же можно было их взять?

(сделать, смастерить)

- Из чего? (дерево, глина, солома)

Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей

-Где же брали краску?( растения, минералы)

-Чем можно разукрасить игрушки? (гусиными перьями, палочками, свернутыми лоскутками и т д )

Р а с с к а з в о с п и т а т е л я

У некоторых людей получались очень красивые изделия, их простили сделать еще, так эти люди становились мастерами. Их называли «Мастер- золотые руки». Иногда они объединялись друг с другом и создавали рабочие артели, изготавливали все больше и больше игрушек, а потом несли продавать их на ярмарку. Что такое ярмарка?(ответы детей). Рассматривание картины «Ярмарка».

-А вы хотите поехать на ярмарку? (да). Тогда собирайтесь! На ярмарку ехали издалека целыми семьями с шутками, прибаутками, музыкой. Надевали самую лучшую одежду, брали собой музыкальные инструменты. И мы возьмем дудочку, бубен, гармонь, балалайку.

Дети «берут» музыкальные инструменты, идут и рассказывают потешки. Приходят на импровизированную ярмарку, рассматривают игрушки из глины, соломы, дерева, лоскутков, высказывают свое мнение.

-А вы знаете, пока везли игрушки, некоторые из них разбились. Хотите помочь починить игрушки? Давайте разделимся на рабочие артели.

Проводится математическая игра на ориентировку в пространстве и упражнении в счете.

«Возьмитесь за руки по 4 чел.»

Каждая группа складывает разрезные картинки.

-А хотите вы побыть художниками? На следующем занятии мы будем разукрашивать лошадку (скульптурные заготовки сделаны заранее).

К о н е ц з а н я т и я