|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Утренник «Мы должны всё помнить и чтить…»**  **(к 70- летию Великой Победы)**  **В зал входят нарядные дети, в руках у них салютики, ленты, цветы.**   **Ведущий**. Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - 70-летие со дня Победы. К нам в гости пришли ветераны Великой Отечественной войны, встречайте их. (Все приветствуют гостей.)   9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.   **Ребенок**. Салют нашим защитникам!   **Дети.** Салют! Салют! Салют!   **Звучит (в грамзаписи) песня «День Победы»** (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова). На вступление все перестраиваются в три концентрических круга. Дети в наружном кругу держат в руках ленты, в среднем - цветы, во внутреннем - салютики. На первый куплет дети идут противоходом по трем кругам. Дети с лентами поднимают руки. Опускают. Дети с цветами поднимают руки. Опускают. Дети с салютиками поднимают руки. Опускают. Все дети поднимают руки, опускают. Припев поют все.   На второй куплет дети перестраиваются в три шеренги лицом к зрителям. Дети с лентами в руках идут вперед на зрителей. За ними - дети с цветами. Затем идет шеренга детей с салютиками. На припев движения повторяются. На третий куплет дети идут свободно по залу. На припев движения повторяются.   **1-й ребенок.**   Победа! Победа! Победа!   Приносится весть по стране,   Конец испытаньям и бедам,   Конец долголетней войне.   **2-й ребенок.**   Победа, добытая кровью,-   Ты сердцу дороже стократ.   Ты с нами была в Подмосковье,   Ты помнишь Кавказ, Ленинград.  **Взрослый.**  Ты с нами ходила в колоннах,   Вела нас в решительный бой.   Сегодня на наших знаменах   Ты солнце затмила собой.   /И. Василевский /  **Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы.   **1-й ребенок**.   Нам нужен мир: тебе и мне,   И всем на свете детям.   И должен мирным быть рассвет,   Который завтра встретим.   **2-й ребенок**.   Нам нужен мир, трава в росе,   Улыбчивое детство;   Нам нужен мир, прекрасный мир,   Полученный в наследство!   **3-й ребенок**.   Нам нужно бегать, прыгать, петь   И говорить друг с другом.   **4-й ребенок.**   О чем угодно говорить -   Об играх и забавах,   О мотоциклах, о кино   И о ковбоях бравых.  **5-й ребенок.**  Кому мешал вот этот мир -   С цветами на опушке?   **6-й ребенок.**  Кто в этот мир, чудесный мир,   Прицелился из пушки?   **7-й ребенок**. Я буду рад.   **8-й ребенок**. Я буду рад.   **9-й ребенок**. И все мы будем рады...   **Все**. Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды  **. *Дети поют песню «Васильковая поляна»*** **Ведущий.** ..70 лет назад наши деды и прадеды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?   **Дети.** Мир.   **Ведущий**. А как вы представляете, что такое «мир»?   **1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро.   **2-й ребенок.** Мир - это когда день полон забот.   **3-й ребенок**. Мир - это золотые поля и цветущие сады.   **4-й ребенок**. Мир - это когда открыты двери школ и садов.   **5-й ребенок**. Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.   **6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом.   **Все**. Мир - это жизнь!   ***Дети поют песню «Дети 21 века».*** **Ведущий**. Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!   *По ходу рассказа ведущего идет показ слайдов.*   На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. (Показ слайда - могила Неизвестного солдата. ) Мы всегда помним о них. Почтим их память минутой молчания.   **1-й ребенок.**  Весь под ногами шар земной,   Живу, дышу, пою.   Но в памяти всегда со мной   Погибшие в бою.   **2-й ребенок.**  Чем им обязан - знаю я.   И пусть не только стих,   Достойна будет жизнь моя   Солдатской смерти их.   /С. Щипачев /  ***Взрослые и дети исполняют песню «Вечный огонь» (музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисова)***  Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своем боевом пути. Дети задают ветерану вопросы. Например: Где встретили день Победы? Что чувствовали, когда услышали «Победа!»? Встречаетесь ли сейчас с однополчанами? Ветеран желает детям любить Родину, дружить, расти достойными людьми.   ***Дети поют песню «Наследники победы»***  Дарят живые цветы ветеранам.   Ведущий. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники.   *Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.*   **Телефонист (с телефоном).**  Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.   Почти совсем не слышно вас.   Мы с боем заняли село,   А как у вас, алло, алло.   **Моряк (смотрит в бинокль).**  На, горизонте самолет.   По курсу полный ход, вперед!   Готовься к бою, экипаж,   Отставить, истребитель наш.   **Автоматчик.**   Вот я забрался на чердак.   Быть может, здесь таится враг.   За домом очищаем дом,   Врага повсюду мы найдем.   Летчик (с картой).   Пехота здесь, а танки тут.   Лететь осталось семь минут.   Понятен боевой приказ.   **Все**.:Противник не уйдет от нас.   **Рядовой (в пилотке, с орденом).**   Я пехотинец молодой.   С фашистом дрался под Москвой.   Не раз в разведку я ходил,   Меня полковник наградил.   Дети выполняют перестроение «Бравые солдаты» (музыка А. Филиппенко).   **Ведущий.** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.    **Проводятся аттракционы:**  **«Кто самый меткий стрелок?» (сбить кеглю шаром);**  **«Перетяни канат».**  **Ведущий.**  Кто сильнее из ребят?   Ну, беремся за канат!   Тот, кто перетянет,   Самым сильным станет.   Ведущий показывает четыре конверта, объясняет, что эти донесения надо доставить в штаб (стол, за которым сидят ветераны войны).   **Проводится игра:**  «Пройди по болоту и доставь донесения» (четверо детей, переставляя дощечки, продвигаются вперед.  Приносят конверты ветеранам).  Ведущий предлагает вскрыть донесения.   **Ветеран (читает загадку).**  Ползет черепаха, стальная рубаха,   Враг в овраге, а она, где враг.   Не знает ни горя, ни страха.   Что это за черепаха?   **(Танк.)**  *Звучит (в грамзаписи) песня «Три танкиста» (музыка Дм. и Дан. Покрассов, слова Б. Ласкина).*  *Выходят три мальчика в шлемах, с рулями, объезжают зал.*   **Взрослый вскрывает второй конверт. Читает загадку:**   Словно небывалые чудесные цветы,   Прилетели зонтики с небесной высоты.   **(Парашютисты.)**  **Ведущий.**А вот и парашютисты.   Летят парашютики. (Купол сделан из гофрированной бумаги или легкой капроновой ткани; на конце соединенных нитей - шар из пластилина.) Девочки исполняют песню и танец с парашютами (слова Т. Спендиаровой, музыка Л. Левиной).   *Один из гостей вскрывает третий конверт и читает загадку:* Железная рыба плывет под водой,   Врагу угрожает огнем и бедой.   Железная рыба ныряет до дна.   Родные моря охраняет Она.   **(Подводная лодка.)**   Мальчик (в бескозырке).   Идут в строю матросы, сверкают якоря.   И мы в своих матросках мечтаем про моря.   Г. Бойко   Мальчики исполняют танец «Яблочко».   **Воспитатель вскрывает четвертый конверт, читает:**  «На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?»   **Дети (по очереди).**  Умелый боец везде молодец.   Хорош в строю - силен в бою.   Солдатское дело - воевать храбро и умело.   Русский солдат не знает преград.   Красна девушка косами, а солдат орденами.   Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.   Друг за друга стой - и выиграешь бой.   Ведущий. За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.   Воспитатели, дети и гости поют знакомые песни, например, «Темная ночь (музыка Н. Богословского, слова В. Агатова), «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского), «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова).  **Девочка (в русском костюме).**   Песни русские пою, пусть я не Русланова.   Я сейчас вам их спою голосисто заново.  ***Поет песню «Топни ножка моя».***  Ведущий (вносит глобус в центр зала). Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.   **1-й ребенок**. Давайте будем беречь планету,   Во всей вселенной похожей нету.   Во всей вселенной совсем одна,   Что будет делать без нас она?   **2-й ребенок.**   Давайте будем дружить друг с другом.   Как птица - с небом, как ветер - с лугом,   Как парус - с морем, трава - с дождями,   Как дружит солнце со всеми нами!   **Дети**  Пусть всегда будет солнце.   Пусть всегда будет небо.   Пусть всегда будет мама.   Пусть всегда буду я!  ***Песня «Смотрю на глобус шар земной»***  ***Дети встают в кгуг и поют песню «Большой хоровод» (музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкиной )***   |  | | --- | |  | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |