|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Утренник «Мы должны всё помнить и чтить…»****(к 70- летию Великой Победы)****В зал входят нарядные дети, в руках у них салютики, ленты, цветы.** **Ведущий**. Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - 70-летие со дня Победы. К нам в гости пришли ветераны Великой Отечественной войны, встречайте их. (Все приветствуют гостей.) 9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. **Ребенок**. Салют нашим защитникам! **Дети.** Салют! Салют! Салют! **Звучит (в грамзаписи) песня «День Победы»** (музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова). На вступление все перестраиваются в три концентрических круга. Дети в наружном кругу держат в руках ленты, в среднем - цветы, во внутреннем - салютики. На первый куплет дети идут противоходом по трем кругам. Дети с лентами поднимают руки. Опускают. Дети с цветами поднимают руки. Опускают. Дети с салютиками поднимают руки. Опускают. Все дети поднимают руки, опускают. Припев поют все. На второй куплет дети перестраиваются в три шеренги лицом к зрителям. Дети с лентами в руках идут вперед на зрителей. За ними - дети с цветами. Затем идет шеренга детей с салютиками. На припев движения повторяются. На третий куплет дети идут свободно по залу. На припев движения повторяются. **1-й ребенок.** Победа! Победа! Победа! Приносится весть по стране, Конец испытаньям и бедам, Конец долголетней войне. **2-й ребенок.** Победа, добытая кровью,- Ты сердцу дороже стократ. Ты с нами была в Подмосковье, Ты помнишь Кавказ, Ленинград.**Взрослый.**Ты с нами ходила в колоннах, Вела нас в решительный бой. Сегодня на наших знаменах Ты солнце затмила собой. /И. Василевский /**Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы. **1-й ребенок**. Нам нужен мир: тебе и мне, И всем на свете детям. И должен мирным быть рассвет, Который завтра встретим. **2-й ребенок**. Нам нужен мир, трава в росе, Улыбчивое детство; Нам нужен мир, прекрасный мир, Полученный в наследство! **3-й ребенок**. Нам нужно бегать, прыгать, петь И говорить друг с другом. **4-й ребенок.** О чем угодно говорить - Об играх и забавах, О мотоциклах, о кино И о ковбоях бравых. **5-й ребенок.**Кому мешал вот этот мир - С цветами на опушке? **6-й ребенок.**Кто в этот мир, чудесный мир, Прицелился из пушки? **7-й ребенок**. Я буду рад. **8-й ребенок**. Я буду рад. **9-й ребенок**. И все мы будем рады... **Все**. Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды**. *Дети поют песню «Васильковая поляна»*****Ведущий.** ..70 лет назад наши деды и прадеды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно? **Дети.** Мир. **Ведущий**. А как вы представляете, что такое «мир»? **1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро. **2-й ребенок.** Мир - это когда день полон забот. **3-й ребенок**. Мир - это золотые поля и цветущие сады. **4-й ребенок**. Мир - это когда открыты двери школ и садов. **5-й ребенок**. Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки. **6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом. **Все**. Мир - это жизнь! ***Дети поют песню «Дети 21 века».*****Ведущий**. Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет! *По ходу рассказа ведущего идет показ слайдов.* На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. (Показ слайда - могила Неизвестного солдата. ) Мы всегда помним о них. Почтим их память минутой молчания. **1-й ребенок.**Весь под ногами шар земной, Живу, дышу, пою. Но в памяти всегда со мной Погибшие в бою. **2-й ребенок.**Чем им обязан - знаю я. И пусть не только стих, Достойна будет жизнь моя Солдатской смерти их. /С. Щипачев /***Взрослые и дети исполняют песню «Вечный огонь» (музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисова)***Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своем боевом пути. Дети задают ветерану вопросы. Например: Где встретили день Победы? Что чувствовали, когда услышали «Победа!»? Встречаетесь ли сейчас с однополчанами? Ветеран желает детям любить Родину, дружить, расти достойными людьми. ***Дети поют песню «Наследники победы»*** Дарят живые цветы ветеранам. Ведущий. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники. *Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.* **Телефонист (с телефоном).**Алло, алло, Юпитер, я Алмаз. Почти совсем не слышно вас. Мы с боем заняли село, А как у вас, алло, алло. **Моряк (смотрит в бинокль).**На, горизонте самолет. По курсу полный ход, вперед! Готовься к бою, экипаж, Отставить, истребитель наш. **Автоматчик.** Вот я забрался на чердак. Быть может, здесь таится враг. За домом очищаем дом, Врага повсюду мы найдем. Летчик (с картой). Пехота здесь, а танки тут. Лететь осталось семь минут. Понятен боевой приказ. **Все**.:Противник не уйдет от нас. **Рядовой (в пилотке, с орденом).** Я пехотинец молодой. С фашистом дрался под Москвой. Не раз в разведку я ходил, Меня полковник наградил. Дети выполняют перестроение «Бравые солдаты» (музыка А. Филиппенко). **Ведущий.** Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне. **Проводятся аттракционы:** **«Кто самый меткий стрелок?» (сбить кеглю шаром);** **«Перетяни канат».****Ведущий.**Кто сильнее из ребят? Ну, беремся за канат! Тот, кто перетянет, Самым сильным станет. Ведущий показывает четыре конверта, объясняет, что эти донесения надо доставить в штаб (стол, за которым сидят ветераны войны). **Проводится игра:** «Пройди по болоту и доставь донесения» (четверо детей, переставляя дощечки, продвигаются вперед. Приносят конверты ветеранам). Ведущий предлагает вскрыть донесения. **Ветеран (читает загадку).**Ползет черепаха, стальная рубаха, Враг в овраге, а она, где враг. Не знает ни горя, ни страха. Что это за черепаха? **(Танк.)***Звучит (в грамзаписи) песня «Три танкиста» (музыка Дм. и Дан. Покрассов, слова Б. Ласкина).* *Выходят три мальчика в шлемах, с рулями, объезжают зал.* **Взрослый вскрывает второй конверт. Читает загадку:** Словно небывалые чудесные цветы, Прилетели зонтики с небесной высоты. **(Парашютисты.)** **Ведущий.**А вот и парашютисты. Летят парашютики. (Купол сделан из гофрированной бумаги или легкой капроновой ткани; на конце соединенных нитей - шар из пластилина.) Девочки исполняют песню и танец с парашютами (слова Т. Спендиаровой, музыка Л. Левиной). *Один из гостей вскрывает третий конверт и читает загадку:*Железная рыба плывет под водой, Врагу угрожает огнем и бедой. Железная рыба ныряет до дна. Родные моря охраняет Она. **(Подводная лодка.)** Мальчик (в бескозырке). Идут в строю матросы, сверкают якоря. И мы в своих матросках мечтаем про моря. Г. Бойко Мальчики исполняют танец «Яблочко». **Воспитатель вскрывает четвертый конверт, читает:** «На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?» **Дети (по очереди).**Умелый боец везде молодец. Хорош в строю - силен в бою. Солдатское дело - воевать храбро и умело. Русский солдат не знает преград. Красна девушка косами, а солдат орденами. Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении. Друг за друга стой - и выиграешь бой. Ведущий. За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Воспитатели, дети и гости поют знакомые песни, например, «Темная ночь (музыка Н. Богословского, слова В. Агатова), «Катюша» (музыка М. Блантера, слова М. Исаковского), «В землянке» (музыка К. Листова, слова А. Суркова). **Девочка (в русском костюме).** Песни русские пою, пусть я не Русланова. Я сейчас вам их спою голосисто заново. ***Поет песню «Топни ножка моя».***Ведущий (вносит глобус в центр зала). Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире. **1-й ребенок**. Давайте будем беречь планету, Во всей вселенной похожей нету. Во всей вселенной совсем одна, Что будет делать без нас она? **2-й ребенок.** Давайте будем дружить друг с другом. Как птица - с небом, как ветер - с лугом, Как парус - с морем, трава - с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! **Дети** Пусть всегда будет солнце. Пусть всегда будет небо. Пусть всегда будет мама. Пусть всегда буду я! ***Песня «Смотрю на глобус шар земной»******Дети встают в кгуг и поют песню «Большой хоровод» (музыка Б. Савельева, слова Л. Жигалкиной )***

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |