Родительское собрание на тему:

«Педагогическое общение»

Цель: 1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

2. Рассказать о готовности детей к школе: мотивационная, физиологическая, психологическая.

3. Рассмотреть конфликтные ситуации на примерах.

4. Познакомить родителей с темой: «Кувшин эмоций».

Ход родительского собрания.

1. Вступительное слово.

- Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы собрались чтобы поговорить о возрастных особенностях детей, умении выходить из сложных конфликтных ситуаций, предоставим слово администрации.

2. Выступление психолога.

-Скажите пожалуйста, уважаемые родители, что по- вашему, педагогическое общение? (это система взаимодействия родителя с детьми с целью их познания, оказания воспитательного воздействия, формирования благоприятного микроклимата).

- Как вы думаете, что является условием успешного общения с людьми (детьми)? (главное условие успешного общения с людьми – это хорошие знания людей, умение проникнуть в их душевное состояние, понять их эмоциональное состояние, умение разобраться в причинах эмоций).

-Психологи различают основные виды эмоций. Какие самые неприятные? (Гнев, злоба, агрессия. Эти чувства можно назвать разрушительными, они разрушают и самого человека, его психику, здоровье; и его взаимоотношения с окружающими).

- Давайте представим «кувшин» наших эмоций. (Приложение А). В первой – самой верхней части (гнев, агрессия, раздражение). Подумайте, а от чего возникает гнев? (высказывание родителей).

- Психологи отмечают на этот вопрос несколько неожиданно… Гнев – чувство вторичное, а происходит он от переживаний другого рода, таких как (2 часть): боль, обида, страх. Успешное общение – понимание причин возникновения эмоций второго рода «кувшина наших эмоций».

Боль, обида, страх возникают у человека (3 часть) от неудовлетворённых потребностей быть любимым, быть принятым, быть признанным. За любым негативным переживанием мы всегда найдём какую-нибудь нереализованную потребность. Например, потребности:

* В любви – познании;
* Внимании – свободе;
* В ласке –независимости;
* В успехе – самоопределении;
* В понимании – самосовершенствовании;
* Уважении – развитии;
* Самоуважении – реализации собственного потенциала.

«Безусловно принимать» ребёнка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник…, а просто за то, что он есть (4 часть). Базисные стремления: «Я – хороший. Я – любимый. Я – есть».

Вывод: положительное отношение к себе – основа психологического выживания.

Причинами наших конфликтов являются не умение вести себя толерантно.

Причины конфликта?

Толерантность – что это такое? (общение, свобода мысли, совести, убеждение, добродетель).

Поведение мамы в конфликте. Необходимо уточнить причину конфликта и не расширять число претензий. Ни в коем случае не кричать и не унижать достоинства ребёнка.

3.Рассматривание конфликтных ситуаций (картинки).

4. Выступление воспитателя.

Готовность бывает:

* Физиологическая готовность (физическое развитие, биологический возраст, комплексная оценка состояния здоровья).
* Социально-психологическая готовность (личностная готовность, новые формы общения «Я - УЧЕНИК»).
* Психологическая готовность (мышление, память, внимание, воображение, восприятие; мелкая моторика руки – графические навыки; связная речь; эмоционально-волевая готовность – умение контролировать свои действия, следуя инструкции взрослого, восприимчивость к помощи взрослого).
* Интеллектуальная готовность (механическая память, логическое мышление).

Задания: механическая память – набор слов: месяц, кубик, чашка, одеяло, книга, кошка, потолок, стол, рука, варенье. Запомнить и повторить слова. 6-7 лет из 10 слов запоминают 5 слов. Логическое мышление: запомнить 5-6 цепочек, произнося их вслух. Взрослый называет первое, остальные дети. Женщина – мужчина, река – море – океан.

* Мотивационная готовность

Задания: игрушки – не дольше 1 минуты посмотреть. Прочесть сказку, остановится на самом интересном месте. Спросить: поиграть или дослушать сказку. Поиграть в школу: роль спросить.

* Волевая готовность.

5. Предоставляю слово администрации. Директору детского сада Павленко Людмиле Анатаольевне. (выступление директора).

6. Обсуждение родителями и воспитателей тему выпускного вечера.

Приложение А. «Кувшин» наших эмоций.

Гнев

Агрессия 1

Раздражение

Боль

Обида 2

Страх

Неудовлетворённые

потребности:

в любви, понимании, 3

признании, уважении.

Базисные стремления:

Я – хороший! 4

Я любим!

Я – могу!

Я – есть! 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты.

# 

Родительское собрание в подготовительной группе

на тему: «Педагогическое общение».

Воспитатель

Пославская О.З.

