**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе**

**на тему: « В поисках котят»**

Подготовила и провела: воспитатель Гирфанова А.В.

                                                               2014 год

*Задачи по образовательным областям:*

**Социализация:** Развивать умение играть вместе со сверстниками. Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной линией.

**Познание:** Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет (желтое, белый), величину (большой, маленький), форму (круглое).

**Художественное творчество:** Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Содействовать чувству радости от самостоятельно сделанной работы. Формирование привычки клеить на клееночке, аккуратно, пользоваться салфеткой.

**Физическая культура:** Закреплять умение прокатывать «клубочек» друг другу.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации, чтение потешек, стихов, беседа.

**Материалы:** Игрушки кошки и котят; зайчика и белочки, атрибуты для игры «Клубочки», клей, нитки,салфетки, музыкальное сопровождение.

**Ход организованной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части организованной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1-ая часть. Организационный момент. | - Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а какая нужно отгадать. (Читает загадку).*Она пушистая, усатенькая, в лапках цап-царапки, пьет молоко и песенки поет «мяу-мяу».*-Правильно, это кошка.У нее просьба для нас. Она мне рассказала, что ее котята пошли в лес погулять и заблудились Кошечка просит помочь их найти. Поможем?-Для этого нам нужно попасть в лес. Давайте закроем глаза и покружимся. | Это кошечка.Да.Кружатся. |
| 2-ая часть. Основная. | -Посмотрите, какой лес! Птицы поют, ветерок гуляет в листве. (Звуки леса)-Ребятки в лесу живет много животных. Спросим у них : «Куда же пропали наши котята. Может кто-то их встречал?»-Посмотрите, кто это?-Белочка, скажи нам не видела ли ты котят? (Белка: видела, но скажу вам только если поиграете со мной!)-Мы знаем замечательную игру «Орешек», поиграем?*Вот орешек покатился,**Прямо по дорожке.**Покрутился, повертелся на моей ладошке.**В кулачек орешек прыг,* *Притаился озорник.**Где орешек? Покажись?**Кулачек наш разожмись.*-Веселая игра?-Куда же убежали котята? (Белочка: котята побежали на полянку. Там они играли.)-Спасибо тебе белочка.(Выходим на поляну).-Ребятки, смотрите, зайчик. У зайчика длинные ушки, маленький хвостик. Вот такой зайчик.-Зайчик, а почему ты такой грустный? (Зайчик: мне скучно, поиграйте со мной.)Проводиться игра «Зайка серенький» с музыкальным сопровождением.-Зайчик, а ты не встречал на полянке котят? (Зайчик: Да, я их видел, они играли со мной, а потом устали и заснули под деревом).-Ребятки давайте поищем, где же наши котята спят?-Вот и нашли кошечка мы твоих котят. (Спасибо).-Ребятки, а кошечка предлагает нам поиграть с котятами. Проводится игра «Прокати клубочек»-Молодцы, ребята. Умеете играть дружно, прокатывать клубочки и наводить потом порядок. Молодцы!-Собрали мы клубочки. А котятам, чтобы они больше не убегали от мамы кошки, мы сделаем клубочки. Они будут разных цветов: красные, желтые, синие и белые.-Какие красивые клубочки у нас получилось. У Семена какого цвета клубок? Правильно, а у Полины? А у Маши? Верно.-Вот теперь котятам будет с чем играть и они больше не будут от мамы кошки убегать. А нам ребятки пора в детский сад. Мы закроем глазки, покружимся. | Спросим!Белочка.Хорошо.Да!(Повторяют в соответствии с текстом движения руками).Да.Спасибо.Длинные ушки.Маленький хвост.Хорошо.Ищут. Находят.Да, мы поиграем.Прокатывают клубочки друг другу. В завершении игры собирают в корзинку. Клеят ниточки в контуре клубка.Синего.Красный. Желтый.Закрывают глаза, кружатся. |
| 3-я часть. Итог. | -Вот мы и в группе нашей. Ребята, кому мы сегодня помогли? А что для котят сделали? -Молодцы, ребятки. | Помогли найти котят маме кошки. Котятам клубочки сделали. |