**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе**

**на тему: « В поисках котят»**

Подготовила и провела: воспитатель Гирфанова А.В.

                                                               2014 год

*Задачи по образовательным областям:*

**Социализация:** Развивать умение играть вместе со сверстниками. Выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной линией.

**Познание:** Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет (желтое, белый), величину (большой, маленький), форму (круглое).

**Художественное творчество:** Развитие эстетического восприятия окружающих предметов. Содействовать чувству радости от самостоятельно сделанной работы. Формирование привычки клеить на клееночке, аккуратно, пользоваться салфеткой.

**Физическая культура:** Закреплять умение прокатывать «клубочек» друг другу.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации, чтение потешек, стихов, беседа.

**Материалы:** Игрушки кошки и котят; зайчика и белочки, атрибуты для игры «Клубочки», клей, нитки,салфетки, музыкальное сопровождение.

**Ход организованной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части организованной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1-ая часть. Организационный момент. | - Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а какая нужно отгадать. (Читает загадку).  *Она пушистая, усатенькая, в лапках цап-царапки, пьет молоко и песенки поет «мяу-мяу».*  -Правильно, это кошка.  У нее просьба для нас. Она мне рассказала, что ее котята пошли в лес погулять и заблудились Кошечка просит помочь их найти. Поможем?  -Для этого нам нужно попасть в лес. Давайте закроем глаза и покружимся. | Это кошечка.  Да.  Кружатся. |
| 2-ая часть. Основная. | -Посмотрите, какой лес! Птицы поют, ветерок гуляет в листве. (Звуки леса)  -Ребятки в лесу живет много животных. Спросим у них : «Куда же пропали наши котята. Может кто-то их встречал?»  -Посмотрите, кто это?  -Белочка, скажи нам не видела ли ты котят? (Белка: видела, но скажу вам только если поиграете со мной!)  -Мы знаем замечательную игру «Орешек», поиграем?  *Вот орешек покатился,*  *Прямо по дорожке.*  *Покрутился, повертелся на моей ладошке.*  *В кулачек орешек прыг,*  *Притаился озорник.*  *Где орешек? Покажись?*  *Кулачек наш разожмись.*  -Веселая игра?  -Куда же убежали котята? (Белочка: котята побежали на полянку. Там они играли.)  -Спасибо тебе белочка.  (Выходим на поляну).  -Ребятки, смотрите, зайчик. У зайчика длинные ушки, маленький хвостик. Вот такой зайчик.  -Зайчик, а почему ты такой грустный? (Зайчик: мне скучно, поиграйте со мной.)  Проводиться игра «Зайка серенький» с музыкальным сопровождением.  -Зайчик, а ты не встречал на полянке котят? (Зайчик: Да, я их видел, они играли со мной, а потом устали и заснули под деревом).  -Ребятки давайте поищем, где же наши котята спят?  -Вот и нашли кошечка мы твоих котят. (Спасибо).  -Ребятки, а кошечка предлагает нам поиграть с котятами. Проводится игра «Прокати клубочек»  -Молодцы, ребята. Умеете играть дружно, прокатывать клубочки и наводить потом порядок. Молодцы!  -Собрали мы клубочки. А котятам, чтобы они больше не убегали от мамы кошки, мы сделаем клубочки. Они будут разных цветов: красные, желтые, синие и белые.  -Какие красивые клубочки у нас получилось. У Семена какого цвета клубок? Правильно, а у Полины? А у Маши? Верно.  -Вот теперь котятам будет с чем играть и они больше не будут от мамы кошки убегать. А нам ребятки пора в детский сад. Мы закроем глазки, покружимся. | Спросим!  Белочка.  Хорошо.  Да!  (Повторяют в соответствии с текстом движения руками).  Да.  Спасибо.  Длинные ушки.  Маленький хвост.  Хорошо.  Ищут. Находят.  Да, мы поиграем.  Прокатывают клубочки друг другу. В завершении игры собирают в корзинку.  Клеят ниточки в контуре клубка.  Синего.  Красный.  Желтый.  Закрывают глаза, кружатся. |
| 3-я часть. Итог. | -Вот мы и в группе нашей. Ребята, кому мы сегодня помогли? А что для котят сделали?  -Молодцы, ребятки. | Помогли найти котят маме кошки. Котятам клубочки сделали. |