Конспект занятия по экологии для средней группы. Подготовила воспитатель дет.сада №41«Подснежник» Багманова Венера Хамитовна.

Тема: «Весна идет!»

Задачи ОД :

-Обучающая. Дать представления о том, какие изменения в природе происходят.Познакомить с стихотворением Ф.Тютчева, пословицами о весне.Вспомнить характерные признаки весны, развивать умение узнавать и выделять характерные признаки весны.

-Развивающая. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования
представлений о сезоне весна. Развивать творческое воображение и память детей. Побуждать детей к самостоятельному поиску ответов на поставленные вопросы.
Расширять словарный запас детей.

-Воспитательная. Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жиз­нью растений, животных, между явлениями неживой при­роды и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое пе­реживание от весеннего пробуждения природы.Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу весной.Беседы о весне.Чтение художественных произведений о весне.

Оборудование**:** картинки с явлениями природы(интерактивная доска ), кар­тинки с изображением животных, календарь погоды, кар­тины на весеннюю тематику. Запись произведения П. И. Чайковского «Времена года».

Ход ОД

1. Воспитатель читает детям стихотворение:

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят…

Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет!
Мы молодой Весны гонцы,
Она нас выслала вперед!»

Весна идет, весна идет,
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..

Это стихотворение написал Ф.Тютчев.

Воспитатель: Дети, какое это стихотворение - веселое, грустное, торжественное? Почему всем радостно и весело? (Потому что солнце поднимается все выше, светит ярче. С крыш свисают сосульки. Солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель, бегут, журчат ручьи.). Посмотрите на интерактивную доску, расскажите, какие явления природы на ней изображены (Ребята выходят и называют явления природы). Какие времена года вы знаете? Отберите карточки, на которых нарисованы зимние явления природы (весенние, летние, осенние).

 Наши братья-месяцы приходят к нам в гости каждый в свое время. Сейчас наступило время весны. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

2. Март - первый месяц весны. В народе его называют «парник», «ка­пель». Почему?

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, струится по ним вода и капает. Как еще называют месяц март? «Утром весны», «утром года», «солнечником». Почему?

(Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее, просыпаются насекомые, оживляются звери и птицы).

Как вы понимаете пословицу «То снегом сеет, то солнцем греет»? (Март - месяц переменчивый. Еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. После метели деревья стоят белые, как зи­мой, а потом подуют теплые ветры - и начинается оттепель).

Что происходит в марте месяце с лесными обитателями? (Медведь все еще спит. Лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц - под кустами.) Как ведут себя птицы в марте? Весело тинькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. К концу марта прилетают грачи - вестники весны. В народе говорят «Грач; зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна во дворе».

Какой праздник мы отмечаем в марте? (Женский день.)

3. Физкультминутка «Весна пришла!»

Вевсна,весна! Пришла весна! (хлопки владоши) Тепло на крыльях принесла (взмахи руками) И вот на самом солнце пеке (руками тянемся вверх) С поднято гордо головой (голову поднимаем вверх) Расцвел подснежник голубой (ладошками сделать цветок) Он не боится холодов , За ним придут цветы другие (ходьба на месте) Он первенец среди цветов.

4.  Апрель - средний месяц весны. В народе его называют «месяце живой воды». Почему? (Повсюду тает снег, бегут бурные, звонкие ручьи). Что делают в апреле лесные обитатели? (В середине апреля медве­дица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку на серую. Бе­лочка тоже меняет серую шубку на рыжую. На лесных проталинах, на сухих пнях греются на солнце ящерицы)

Какие насекомые появляются в апреле? (В апреле оживают мура­вейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые).

Какие птицы прилетают в апреле? (В апреле возвращаются сквор­цы, трясогузки и жаворонки. А снегири и свиристели улетают на север)

Что делают в апреле люди? (Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам, сеют овес, ячмень, просо, подкармливают ози­мые хлеба. В огородах в конце апреля сеют ранние культуры: укроп, пет­рушку, морковь, лук)

5.Слушаем запись произведения П. И. Чайковского «Времена года». Вам понравилось? Какие времена года вы здесь услышали ?

6. Вот когда в лесу начался весенний месяц — месяц песен и плясок! Победа, полная победа солнца и его тепла над стужей и мраком зимы! Отчего наш месяц май прозывают «месяц Ай!»? Оттого, что и тепел, и холоден. Днем солнышко, а ночью бывает ай! - какой морозец...

Почему май в народе называют «цветень»? (В мае распускаются лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, черемуха, сирень. Цветут плодовые деревья - яблони, вишни, сливы.)

Как еще называют май? (Песенником.) Почему? (Прилетели к нам птицы и поют-заливаются. Самый лучший певец - соловей. Кукует в лесу кукушка, свистит иволга, звенят зяблики, громко квакают квакушки, их называют болотными певцами).

Какие праздники мы отмечаем в мае? 9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество.

Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде? В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в сад деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

- О каком времени года мы  говорили?

- Что нового и интересного узнали?