**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**организации театрализованной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цели** | **Содержание и интеграция** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | «Летние зарисовки» | Собрать детей вместе после летнего перерыва; Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений; Развивать способность понимать собеседника. | **«Коммуникация»**,Беседа «Летние впечатления»  «**Социализация»**Игра «Где мы были, мы не скажем» **«Музыка»**Музакльно-ритмическая композиция «В гостях у лета» **«Физическая культура»** Подвижные игры «Гуси-лебеди» | Игры в театр би-ба-бо.Сюжетное рисование «Лето»;Сюжетно-ролевая игра В гости к ежику на день рожденье» | Обсуждение работы на год. |
| Что такое театр? | Повторить основные понятия: интонация, эмоция, мимика, жесты, упражнять детей в изображении героев.  | **«Коммуникация»**,Беседа «Что такое театр?» Рассматривание иллюстраций к теме «Театр» (Познание);**«Музыка»**Пантомимические загадкии упражнения  | Игры в знакомые виды театров;Сюжетно-ролевая игра «Постановка спектакля». | Консультация на тему «Что такое театр» |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | «Играем в профессии» | Познакомить детей с профессиями: актер, режиссер, художник, композитор, костюмер; обсудить особенности этих профессий. | **«Коммуникация»**,Беседа на тему «Профессии: актер, режиссер, художник, композитор, костюмер» (Коммуникация);«**Социализация»**Игра «Театральная разминка» **«Чтение художественной литературы»** Чтение «Рукодельница и ленивица»Загадки о театральных профессиях **«Физическая культура»**Подвижные игры « Охотники и зайцы» | Рисование на тему «Я хочу работать в театре …..»; | Оформление статьи в родительский уголок «Театральные профессии». |
| «Сказки осени» | Познакомить детей музыкальной сказкой «Осенняя история»; Учить связно и логично передавать мысли, полно отвечать на вопросы по содержанию сказки;Побуждать слушать музыку, передающую образ героев сказки. | **«Музыка»**Музыкальная сказка «Осенняя история» .Музыкальные зарисовки к сказке «Художественное творчество»Сюжетная лепка персонажей сказки.**«Коммуникация»**,Беседа по содержанию сказки.Отгадывание загадок по сказке. | Самостоятельное использование пантомим в играх;Игра-драматизация по сказке «Осенняя история»; | Выставка совместного творчества «В осеннем лесу»Изготовление костюмов для проекта «Не послушная Даша». |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | «Непослушная Даша»» | Упражнять детей в выразительном исполнении характерных особенностей героев сказки; Побуждать детей самостоятельно выбирать костюмы к сказке, приобщать к совместному (родители, воспитатели и дети) изготовлению декораций к сказке. | **«Коммуникация»**Распределение ролей.Обсуждение характеров героев.**«Физическая культура»****«Чтение художественной литературы»** Рассказ «Непослушный ежик»«**Социализация»**Сюж-рол игра «Семья»**«Музыка»**Репетиции музыкальных номеров.Подготовка к сказке «Не послушная Даша». | Самостоятельная творческая деятельность детей. | Консультации с родителями по поводу ролей.Изготовление декораций и костюмов к спектаклюОформление статьи в родительский уголок «Нравственные аспекты в театрализованной деятельности». |
| **Оперетта «Непослушная Даша»** |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | «Вежливый зритель» | Познакомить детей с понятиями«Зрительская культура»,а так же сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, суфлер, дублер. | «**Социализация»**Игра «Угадай!»,Показ сказки «Заюшкина избушка с ростовыми куклами для детей младших групп **«Труд»**Составление альбома «Мир Театра». | Игры в знакомые виды театров;Сюжетно- ролевая игра «Я-режиссер», «Я- кюстюмер». | Помощь в изготовлении напольных кукол. |
|  | «Золушка» | Познакомить с музыкальной сказкой «Золушка»; Помочь детям осмыслить настроение героев сказки; Совершенствовать умение понятно выражать свои чувства  | **«Чтении е художественной литературы»**Чтение сказки «Золушка», Ш.Перро.«**Социализация»**Музыкальная сказка «Золушка» Слушание музыкальных номеров сказки . «**Социализация»**Обсуждение характерных особенностей героев «**Коммуникация»** Рассматривание иллюстраций к сказке  | Игры по сюжетам прошедших представлений. | Консультация воспитателя на тему «Как организовать детский праздник дома?». |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | «Мастерская актера» | Познакомить детей с профессиями художника-декоратора и костюмера; Дать детям представление о значимости и особенностях этих профессий в мире театра. | **«Труд»**Открытие «Мастерской актера». Изготовление атрибутов к сказке (выбор сказки по желанию детей) Работа с костюмами. Выбор костюмов самостоятельно. «**Социализация»**Игра «Мы-артисты» | Лепка из пластилина героев инсценировок;Игры в знакомые виды театров; | Помощь в изготовлении декораций и костюмов для театрализованной деятельности. |
| «Мир игры» | Продолжать учить детей распределять роли, уступая друг другу. | **«Чтении е художественной литературы»**Чтение сказки «12 месяцев»«**Социализация»,** «**Коммуникация»**Подготовка к инсценировке сказки «12 месяцев», распределение ролей Игр. упр. для развития речи «Со свечей», «Испорченный телефон» | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей;Рисование по сюжету сказки «12 месяцев». | Добавление материала в фотоальбом «Наши достижения». |