**Конспект НОД**

**по речевому развитию « В гостях у Петрушки».**

(с детьми старшей группы)

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Тема:** «В гостях у Петрушки».

**Вид деятельности**: игровая

**Цель:** развитие у детей грамматически правильной речи, формирование умения составлять рассказы с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

формирование у детей познавательного, эмоционально- нравственного отношения к окружающему миру;

**Развивающие:**

развивать творчество при составлении рассказов;

обогащать и активизировать словарь детей

развитие диалогической и монологической речи;

развитие ассоциативного и логического мышления, произвольного внимания, воображения.

**Воспитательные:**

воспитывать умение играть дружно и сообща, умение слушать друг друга, последовательно выражать свои мысли в процессе творческого рассказывания.

**Оборудование:**

Кукла-бибабо Петрушка, бубенчик, карта с заданиями, обозначенными условными обозначениями, карточки с заданиями,

дидактическая игра «Что сначала, что потом» на тему р. н. сказки,

яблоко с палочками, интерактивная доска, мнемотаблица, мяч.

**Технологии:**

ИКТ, мнемотаблица.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие:**  уточнение знаний о театральной игрушке – Петрушке.

**Социально — коммуникативное развитие:** развитие игровой деятельности, развитие доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

**Развитие речи:** развитие диалогической речи, развитие выразительной и связной речи, обогащение словаря ребёнка.

**Художественно - эстетическое развитие:** знакомить с народным фольклором — загадки, пословицы, поговорки.

**Физическое развитие:** развитие двигательных навыков.

**Ход совместной деятельности.**

Дети и воспитатель стоят в кругу.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам в гости кто — то придёт. Хотите узнать кто? **Тогда отгадайте загадку:**

Наряд мой пёстрый, колпак мой острый? (петрушка)

В ярко красном колпаке,

он с бубенчиком в руке.

Развесёлая игрушка,

а зовут её …? (Петрушка)

В. Где же Петрушка? Наверное, он где - то спрятался. Давайте порадуем Петрушку. Придумаем про него много слов. Может тогда он появится.

Какой он — Петрушка?

**Дидактическая игра «Передай слово на ладошку».**  Ребёнок поворачивает руку ладошкой вверх, и называет слово. Поворачивается к следующему ребёнку и протягивает ладошку следующему игроку. Игра продолжается, пока каждый ребёнок не назовёт своё слово.

Петрушка, какой? - весёлый

- добрый

- задорный

- шустрый

- шутник

- прыгучий

- красивый

- умный

- хвастунишка

Появляется Петрушка из - за ширмы.

– «Здравствуйте ребята! А вот и я, помогите мне, друзья.

Я бубенчик потерял,

верно, волк его забрал.

Что мне делать я не знаю

только карту мне оставил». Как я теперь буду веселить детей?

В. Ребята, а вы, что думаете? Что делать?

Дети. Давайте поможем Петрушке разобраться в карте и отыскать бубенчик.

Педагог и дети рассматривают карту. Цифрами на карте обозначены задания, в порядке очерёдности, от 1 до 5. Условными обозначениями показано, где находятся карточки с заданиями в группе. Если все задания будут выполнены, то бубенчик зазвенит.

В. Ну что поможем? (Да).

Тогда ищем на карте **задание** под номером **1.** Условное обозначение **— стол.**

На столе лежит конверт с заданием «Вспомни окончание пословицы».

Без труда - … (не выловишь и рыбку из пруда).

Поспешишь - … (людей насмешишь).

Кто не работает, тот … (не ест).

Терпение и труд - … (всё перетрут).

Один за всех и …. (все за одного).

Ищем **задание** под номером **2.** Условное обозначение **— мячик**. (В спортивном уголке).

**Речевая игра «Копилка слов».** (В кругу, с мячом)

Назвать антонимы к словам –

смелый, высокий, холодный, тонкий, большой, пушистый, чёрный, лохматый, печальный, хмурый.

**Задание 3.** Уловное обозначение **– сказочный герой.**

На полочке, среди других настольных игр, лежит настольная игра «Сказочная мозаика ». В игре лежат картинки, из известных детям сказок, в беспорядке (3 набора картинок). Надо собрать картинки, используя алгоритм последовательности « что сначала, что потом». Дети рассказывают сюжет сказки (5 – 7 предложений) по этим картинкам.

В. Ребята, давайте отдохнём и вместе с Петрушкой поиграем.

**Музыкальная игра «Петрушкины загадки»**

В небе звездочки мигают дети идут по кругу

Звездам хочется играть.

Дружно звезды посчитаем:

Раз, два, три, четыре, пять.

Петрушка, петрушка

Поиграй – ка, с нами.

Что покажешь ты нам,

Отгадаем сами! Петрушка изображает действия, дети повторяют.

### Задание 4. Условное обозначение - фрукт. В уголке природы лежит яблоко.

### Яблочная эстафета.

Инвентарь: яблоко, палочки.

Игрокам вручают яблоко, утыканное одинаковым количеством палочек. Дети вытаскивают, по очереди, одну палочку и отвечают на вопрос «что умеет делать «петрушка»?

(веселить, рассказывать сказки, петь, смеяться, шутить, играть на музыкальных инструментах, танцевать, прыгать и т. д.).

**Задание 5.** Условное обозначение **– компьютер.** На интерактивной доске представлена мнемотаблица.

Детям предлагается таблица из 9 квадратов, на которых изображенны:1 - буква «П», 2 - колпачок с бубенчиком, 3 - ширма, 4 - балалайка, 5 - нотка, 6 - вопросительный знак, 7 – книжка сказок, 8 – улыбка, 9 – улыбающийся смайлик.

Составление детьми описательного рассказа о Петрушке по мнемотаблице.

Приблизительный рассказ детей. «Его зовут Петрушка. Он носит колпачок красного цвета. Петрушка любит выступать в театре. Он умеет играть на музыкальных инструментах – балалайке, … Петрушка сочиняет весёлые стихи и песенки. Ещё он любит загадывать загадки, шутить. Петрушка сказочный персонаж, поэтому живёт в сказках. Он старается всем помогать и веселить. Он весёлый, добрый, смешной. Его любят дети».

В. Ребята, мы все задания выполнили? (да)

В. Ребята вы слышите, что – то звенит.

Дети: это бубенчик.

В. Давайте, по звуку, найдём его в группе.

Дети ищут бубенчик и отдают петрушке.

Петрушка: Спасибо ребята! Теперь всё в порядке, побегу в сказку веселить друзей. До свидания, до новых встреч!

В конце занятия дети и воспитатель обсуждают, кто приходил, что делали, в какие игры играли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\7cd661ef2d1d1c90d6985a4ae7cbc126_ba2f027e41fc57a778af940a96853d23.jpg | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\gnom24.jpg | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\shirma.jpg |
| C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\872632_Balalaika.jpg | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\item_5711.jpg | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\White_square_with_question_mark.png |
| C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\98139367.png | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\Smiley-Face-Emoticon1.jpg | C:\Users\Марина\Desktop\алисе 8 лет\696.gif |