**Занятие по экологии для детей подготовительной к школе группе**

**Тема: « День защиты природы»**

**Программные задачи**: Сформировать представление детей о лесопарке как сообществе, в котором живут вместе растения (деревья, кусты, цветы) и (насекомые, птицы звери). Обобщить представления детей о типичных экосистемах (лес, луг водоём). Воспитывать у тетей осознанное отношение ко всему живому. Закрепить знания детей о правилах поведения в экосистемах.

**Воспитатель**: Мы с вами будем путешествовать по лесу.

Очень я люблю, ребята,

Слушать музыку в лесу,

И кузнечика и дятла,

И пчелу и стрекозу,

Трели птиц, шёпот листвы

Послушать лес хотите вы?

**Звучит грамзапись: «Голоса птиц».**

Воспитатель - приносит письмо от «Лесовичка».

Письмо в виде рисунка (сломаны цветы, деревья).

Дети с воспитателем идут на поляну.

На поляне девочки – цветы в шапочках на голове, сидят на коврике,

Опустив головы, этим они показывают сломанные цветы. Цветы оживут, если мы с вами назовём все правила поведения в лесу, на поляне в обращении с цветами.

**Ответы детей:** (цветы не рвать, не мять, не бросать.

Пусть цветут для красоты).

После ответов детей, цветы оживают.

Девочки – цветы рассказывают стихи про свой цветок.

**Роза Ромашка.**

Зовут меня розой Вот ромашка с золотым сердечком,

Примите меня, у неё высокий стебелёк

Я очень душиста рядом с нею синий, будто речка,

И цветом нежна. Солнышком нагретый Василёк.

По цвету и имя

Такое мне дали

И даже царицей

За пышность прозвали.

**Одуванчик. Колокольчик**.

Носит одуванчик Колокольчик голубой

Жёлтый сарафанчик поклонился нам с тобой,

Подрастёт – нарядится колокольчики - цветы

В беленькое платьице: очень вежливы…

Лёгкое, воздушное, А ты?

Ветерку паслушное.

**Гвоздика.**

Погляди - кА погляди - ка

Что за красный огонёк?

Это дикая гвоздика.

Новый празднует денёк.

**Мак**

Маленький для маленьких

Мак поднялся аленький

Он поднялся огляделся

Зарумянился, зарделся.

1. **Реб. Стихотворение:**

Я сорвать цветок хотела

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит,

«Не тронь».

**Воспитатель:** Почему пчёлка жужжит не даёт рвать цветок?

Как вы думаете, какой знак нужно поставить?...

Правильно цветы не рвать.

Воспитатель предлагает хоровод (цветы в центре круга).

Воспитатель – обращает внимание детей на сломанное дерево.

**Стихотворение:** Ветром дерево качало,

Ветром дерево сломало,

Ранка на его стволе,

И макушка на земле.

Кто же дереву поможет?

Ветер? Он помочь не может

Видишь Саша подошёл,

Приподнял немного ствол,

И заботливо потом,

Обвязал его бинтом.

**Воспитатель:** Ствол поправился почти, будет деревце расти.

Каждый куст берегите ребята,

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк иль малинник густой.

А какой теперь знак нужно поставить?

Дети ставят знак – сломанное дерево.

Вместе с воспитателем дети подходят к выставке.

(дети рисовали разные деревья) рассматривают рисунки.

**Загадка**: Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает (дерево).

**Воспитатель:** Какую пользу приносят деревья?

**Ответы детей:** (даёт кислород, живут насекомые птицы и т.д.)

**Воспитатель:** - предлагает детям рассказать стихи про деревья.

**Ива. Рябина.**

Возле речки у обрыва, Красненькую ягодку

Плачет ива, плачет ива. Мне дала рябина.

Может, ей кого-то жалко? Думал я что сладкую

Может, ей на солнце жарко? А она – как хина.

Может, ветер шаловливый То ли эта ягодка просто не дозрела,

За косичку дёрнул иву? Толь рябина хитрая

Может, ива хочет пить? Подшутить хотела?

Может, нам пойти спросить?

**Берёза. Дуб.**

Если б дали берёзе расчёску, Дуб дождя и ветра

Изменила б берёза причёску: Вовсе не боится.

В речку, как в зеркало, глядя, Кто сказал, что дубу

Причесала б кудрявые пряди, Страшно простудиться?

И вошло б у неё в привычку Ведь до поздней осени

По утрам заплетать косичку. Он стоит зелёный.

Значит, дуб выносливый,

Значит, закалённый.

**Воспитатель** : Дети, как вы думаете, всегда ли деревья одинаковые?

**Ответы детей:** Нет. Весной в цвету, летом много зелени, осенью

Жёлтые, красные, зимой без листьев и т.д.

Воспитатель читает стихотворение:

Праздник осенью в лесу -

И светло и весело.

Вот такие украшенья

Осень здесь развесила.

Каждый листик золотой -

Маленькое солнышко

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

Берегу я листики…

Осень продолжается

Долго дома у меня

Праздник не кончается.

Воспитатель показывает листочки из корзинки, и предлагает детям

Сложить из листьев композицию какую они хотят, в память об осени.

Дети работают.

**Итог:** Дети мы так хорошо себя вели в лесу, и столько сделали

Полезного и доброго.

**Воспитатель:**  Просит детей назвать, что они сделали полезного.

**Ответы детей:** Оживили цветы, поставили предупреждающие знаки,

Полечили дерево и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ребята вы всё запомнили, теперь «лесовичок»

Всегда будет пускать нас в лес.

А ещё ребята «лесовичок» вам дарит корзину с фруктами.