**Конспект занятия «Ребенок имеет право…»**

**Старшая группа**

**Цели:** развитие коммуникативной сферы дошкольников( способы решения конфликтных ситуаций, умению делать комплименты). Знакомить детей с их правами ( право на имя, на отдых, игру и развлечения).

Под песню «Улыбка» дети заходят в группу.

-Это песня про улыбку, а с неё всегда начинается дружба. Дружат все на свете, дружат люди птицы, звери. К нам ,ребята, в гости пришёл пёс Барбос.

Сидит грустный пёс Барбос,

В лапы спрятал чёрный нос

Пёсик, пёсик, не грусти!

Что случилось расскажи?

Отвечает пёсик,

Приподняв свой носик:

« Без друга плохо жить,

Не знаю как мне быть!»

Ты, Барбосик , не грусти,

На ребяток посмотри,

Любой из нас – твой друг

Становись-ка в круг!

**Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись»** ( стоя в кругу,надо повернуться к рядом стоящему товарищу, улыбнуться и сказать ласково, глядя в глаза: « не сердись, улыбнись»)

А наш Барбос хочет поздороваться с каждым из вас. Вы, ребята, наверное тоже хотите поздороваться с ним? Но, каждый из вас должен сделать это по-разному.( привет, доброе утро, здравствуй ,и т.д.)

- что вы можете сказать о том, как себя чувствует песик сейчас? ( радуется, ему хорошо, он понял, что мы рады ему). Давайте, ещё раз улыбнемся Барбосу и друг другу.

-А что вы сейчас чувствуете? Почему?

-Верно, это потому что мы стали с вами добрыми волшебниками.

**Посадим « чудо - дерево»**

- Дети, Барбос принес нам в подарок семечко , из которого вырастет « чудо-дерево». А что надо сделать для того, чтобы оно выросло? (закопать семечко в землю, полить). И ещё надо сказать волшебные слова : « крибле, крабле-бум» и закрыть глаза (звучит волшебная музыка, появляется дерево).

- Вот так дерево выросло у нас. А расцветает оно от добрых, волшебных слов. Какие волшебные слова вы знаете? ( дети называют слова, после каждого слова воспитатель прикрепляет на дерево цветок). Полюбуйтесь, как расцвело наше «чудо- дерево» от красивых слов. Говорят, что доброе слово и кошке приятно.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

« Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам

Доброе утро - улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Имя человека**

**-** А к нам ещё пришли гости: кукла Таня. Следом зайчик прискакал, «здравствуй!» , Тане он сказал. А потом белочка прискакала, «здравствуй, Танечка!» сказала.

- Чьё приветствие, дети, вам больше понравилось зайчика или белочки? Да, оказывается наши имена тоже настоящие волшебники. Говорят, что имя человека- самый приятный для него звук, его он слышит с самого детства. Когда называют по имени- обращаются именно к тебе, тебя помнят. Значит при приветствии надо сказать не только «здравствуй», но и назвать по имени того с кем здороваешься.( здравствуй, Таня)

**Комплименты**

- А ещё, чтобы поднять настроение своему другу, надо научится видеть в нём хорошие качества. Если в человеке подмечать эти качества, он будет стремиться быть таким. Приятные слова называются комплиментами. Похвалить можно и за внешний вид ( красивый бант, платье, глаза, волосы) и за качества характера ( добрый, смелый, весёлый, умный). А вы знаете такие слова? Сейчас мы это проверим.

**Дидактическая игра « Придумай комплимент»**

- Посмотрите на картинку, подумайте и скажите какие комплименты говорят герое друг другу? (солнце и тучка, пчелка и цветок, девочка и мальчик) . А теперь скажите приятные слова Барбосику.

**Способ помириться**

Пёс рад, что вы умеете здороваться, говорить волшебные слова…Но в жизни всякое бывает. Случается, вы обижате друг друга, ссоритесь…Давайте подумаем- кто придумает лучший способ примирения (ответы детей) . А автор стихотворения Кузнецов предлагает такой способ:

Дам ей мишку, извинюсь

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу играть давай

(повторить с детьми). Так как же нужно поступить и что надо сказать, если случайно обидел товарища? ( ответы детей).

Если с другом был невежлив

Ты пойди и помирись

Ты не дуйся и не хмурься

Если надо, извинись

И тогда вокруг всё ярче

И светлее станет вдруг

Потому что снова рядом

Будет настоящий друг.

**Продуктивная деятельность**

- Посмотрите, как наше «чудо- дерево» расцвело от добрых, ласковых, волшебных слов. Какими счастливыми были все, кто услышал эти слова! Как радостно забилось их сердце! А на нашем дереве созрели необыкновенные плоды. Чтобы их расколдовать, надо соединить точки на этих медальонах. Что у нас получилось? ( сердечки). Сердца- это счастливые, добрые, нежные, они услышали много хороших слов. Я предлагаю подарить их нашему новому другу- Барбосику.Наш пёсик радуется, что у него появилось много новых друзей. И каждый из вас имеет право на имя, развлечения, отдых, игру и ,конечно, на дружбу и друзей. Ведь с друзьями всегда веселей и интересней жить.

Песня «Дружба»