Урок математики в 6 классе.

Предмет: математика, 6 класс

Тема урока: «Наибольший общий делитель»

Тема урока: «Наибольший общий делитель»

- закрепить умение и отработать навыки в нахождении наибольшего общего делителя нескольких натуральных чисел;

- развивать память, внимание, логическое мышление, культуру математической речи.

- воспитывать ответственность, активность стремления к учёбе, аккуратность при выполнении письменных работ, взаимопомощь в классе.

Тип урока: урок закрепления знаний.

Средства обучения: учебник, тетрадь, мел, доска, карточки, тест.

План урока.

1. Организационный момент.

Урок начинается с шутки.

Учитель:

«Прозвенел звонок и смолк – начинается урок.

Вы за парты тихо сели, на меня все посмотрели.

Пожелайте друг другу успехов глазами.

И вперёд за новыми знаниями».

Учитель:

- ребята, мы продолжим сегодня изучение темы: «Наибольший общий делитель».

Наша цель: научиться находить наибольший общий делитель нескольких натуральных чисел.

2. Опрос учащихся по заданному на дом материалу.

1) Специально выделенные учащиеся проверили письменное домашнее задание перед уроком и о результатах проверки сообщили в начале урока.

№ 170(б, г), 180.

2) Игра «Кто быстрее?»

Найти НОД чисел:

1 команда. 2 команда.

1) НОД(15 и 6)= 1) НОД(48 и 24)=

2) НОД(25 и 50)= 2) НОД(30 и 15)=

3) НОД(5 и 6)= 3) НОД(3 и 5)=

4) НОД 8 и 12)= 4) НОД(4 и 6)=

5) НОД(10 и 20)= 5) НОД(10 и 30)=

Ответы:1)3;2)25;3)1;4)4;5)10. Ответы: 1)24;2)15;3)1;4)2;5)10.

3) Игра «Перестрелка». Ответы на вопросы на стр.25 учебника.

3. Закрепление учебного материала.

1) № 25 на стр. 5 из дидактического материала.

Один ученик выполняет у доски с объяснением, а остальные ученики выполняют в тетрадях.

НОД(840 и 1260)=2·2·3·5·7=420

2) Физкультминутка.

- «Этюд души». Приветствие докторам природы.

- Гимнастика для глаз.

3) Работа в группах.

Задание группе 1:

1) Найти НОД чисел 18 и 24;

2) Найти НОД чисел 5; 15 и 45. Ответы: 1)6; 2) 5.

Задание группе 2:

1)Найти НОД чисел 28 и 42;

2) Найти НОД чисел 3; 9 и 18. Ответы: 1)14; 2)3.

4) Тест.

(Дифференцированное задание по карточкам).

Карточка 1.

1) НОД(15 и 20) равен:

а)15; б)5; в) 60.

2) НОД(7; 21и и14) равен:

а)21; б) 7; в) 42.

Карточка 2.

1) НОД(48 и 72) равен:

а) 24; б) 144; в) 8.

2) НОД(16; 24 и 96) равен:

а) 16; б) 8; в) 96.

3) НОД(3; 5 и 7) равен:

а) 105; б) 15 в) 1.

Проверка в парах. Ответы на обратной стороне доски.

4. Задание на дом:№190(а, б, в),№177, №168(по желанию).

Итог урока.

Сообщение оценок.

Заполнить карточку для этапа рефлексии, поставив знаки «+» или «─».

Ф.И. ученика Класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждение | Знаю определение | Умею находить |
| Наибольший общий делитель |  |  |