Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшем возрасте.( художественное творчество - аппликация)

**Тема: « Люблю березку русскую»**

**Программное содержание:** продолжать формировать интерес детей к родной природе; расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства; способствовать бережному отношению детей к природе. Закрепить умение детей аккуратно вырезать листочки из сложенного в несколько раз листа бумаги, договариваться о композиции коллективной работы. Наводить порядок на рабочем месте.

**Материал к занятию:** - иллюстрация с изображением березы; аудиозапись русской народной песни « Во поле березка стояла», « Времена года» П.И.Чайковского. Репродукции картин И.Левитана «Весна. Большая вода», « Золотая осень», К.Юнона « Мартовское солнце», И.Шишкина «Лесная глушь». Цветная бумага, фломастеры, клей, кисточки по количеству детей, ватман, цветные ленточки.

Воспитатель загадывает загадку: « Стоит Аленка, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан»

 - Как вы догадались, что в загадке говорится о березке?

Дети: только у березки белый ствол.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации картин художников с изображением березы.

- Многие художники с большой любовью изображали на картинах березку. Давайте рассмотрим представленные здесь картины известных художников: И.Левитана, И. Шишкина, К.Юнона.

- Как вы думаете, почему они выбрали именно березку?

Дети: она красивая, нежная, сразу отличается от других деревьев.

Воспитатель: какие слова мы можем подобрать для описания березки?

Дети: белоствольная, кудрявая, нарядная, золотая, ненаглядная, русская, стройная.

Воспитатель: давайте, ребята, прочтем стихи про березку.

Дети читают стихи С.Есенина «Белая береза», А.Прокофьев «Люблю березку русскую».

Воспитатель: в России есть праздник « Троица». В этот день было принято украшать храм и дома ветками березы, а народ собирался на гулянье в березовой роще. Девушки выбирали и украшали одну из березок цветными ленточками , лоскутками. Заводили хороводы, пели и плясали.

Я предлагаю вам встать в хоровод и спеть русскую народную песню « Во поле березонька

стояла». Ребята, у нас есть изображение березки, только без листочков. Давайте украсим её к празднику листочками и ленточками.

- Посмотрите, какая замечательная, яркая и нарядная получилась у нас березка. Ребята, вы заметили как быстро мы справились с заданием. Как вы думаете, почему?( мы работали все вместе, дружно). Нашей красивой березкой мы украсим свою группу к празднику « Дню России», ведь березка является символом нашей страны.