**Департамент образования города Москвы**

**Южное окружное управление образования**

**ГБОУ Школа № 904**

**структурное подразделение «Семицветик» (здание №6)**

**Воспитатель Кучеренко Татьяна Ивановна**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Заюшкина избушка»**

**Программное содержание:**

Развивать у детей умение выбирать эпизод сказки, передавать образ любимого героя сказки, их характерные особенности;

Развивать воображение, самостоятельность;

Закреплять умение полученные в аппликации;

Воспитывать положительные черты характера: дружескую преданность, взаимовыручку, смелость.

**Материал**:

Кукольный театр «Заюшкина избушка».

Листы цветной бумаги формата А4 для фона (коричневые).

Готовые детали для аппликации (квадраты, треугольники, круги разного цвета)

Ножницы с тупым концом.

Салфетки бумажные и матерчатые.

Клеенки

Клей, кисточки, иллюстрации по сказке;

**Ход занятия:**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам в гости спешит!

**загадка:** «Хвост с узорами, сапоги со шпорами

Ночью распевает. Время считает

Кто это?»

**Дети:** Петушок!

**Воспитатель**: Петушок говорит, что он заюлудился, просит вас помочь ему вернуться в сказку.

**Воспитатель:** Поможем петушку?

**Дети**: ДА!

**Воспитатель**: Ребята вы любите сказки? А вы хотите попасть в сказку?

«Раз, два,три! Сказка, оживи!».

*Воспитатель показывает кукольный театр «Заюшкина избушка».*

**Воспитатель**: Проверю, как вы внимательно слушали сказку и задам вопросы.

-Какая у зайчика была избушка?

-А у лисы какая была?

-Ч то случилось с зайчиком?

-Кто хотел помочь зайке?

-Чем закончилась сказка?

*(звучит русская народная песня «Петушок»)*

**Петушок:** Кукареку!

Петя входит, важно кланяется.

**Петушок:** Я помог зайке, выгнать лису-разбойницу.

**Дети:** Спасибо, Петушок, хорошее дело ты сделал, слабым надо помогать.

***Физкультминутка.***

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок!

А затем в присядку,

Чтоб не мерзли лапки!

Воспитатель предлагает детям сделать домик для зайчика.

Проводится работа-**аппликация** «Избушка для зайчика», дети сами выбирают готовые формы аппликации, которые они будут наклеивать. (квадраты разных цветов для домика, треугольник для крыши, круги для окон и изображения героев сказки).

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Отличные получились у вас домики.

***Игра «Бездомный заяц»***

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие в сказку, надеюсь, что оно вам понравилось.