Конспект НОД

 для детей младшего дошкольного возраста

 Тема:»Найди свой цвет.»

Цель: создать условия для развития и реализации физических, интеллектуальных и духовных возможностей ребенка в двигательной совместной деятельности.

Задачи:

1. Развивать умение бегать за воспитателем, бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом. Приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами, закрепить знания основных цветов
2. Формировать умение преодолевать естественные препятствия:

бугорки, канавки.

 3. Воспитывать потребность в благородных поступках (желание

 сделать приятное людям, проявлять сочувствие , взаимопомощь),

 умение прилагать волевое усилие при достижении . общей цели.

 Оборудование:

1. Тканевый коврик.
2. Елка, березка.
3. Шнуры, крупный строитель –кирпичики.
4. Искусственные цветы по количеству детей
5. Фонограмма

Логика деятельности с детьми:

Ребята, добрая Фея «Волшебница «не может приехать к нам ,

Но она прислала нам загадки и приглашает нас к ней в гости.

Отгадывание загадок

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем

Носит обувь из резины

И питается бензином (Автобус)

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь-сороконожка

По дорожке той ползет,

Весь обоз один везет. (Поезд)

«Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит … (Автомобиль)

Сегодня мы с вами рисовали тушью разных цветов на ткани и у нас получился чудесный яркий коврик, который мы подарим Феи «Волшебнице»

Ведь она так хотела, чтобы мы научились рисовать тушью на ткани.

На чем мы можем поехать к доброй Феи?

Дети: На автомобиле, поезде, автобусе .Как вы думаете нас много или мало?

Верно, нас много. А мы можем все поместиться в автомобиль? Какой транспорт нам подойдет больше? Дети предлагают ехать на поезде

Воспитатель предлагает построится в колону вдоль стены. Первый стоящий в колонне-«паровоз»,остальные-«вагоны»Воспитатель дает гудок и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег(при медленном движении дети произносят звук»чу-чу-чу»)

«Поезд подъезжает к станции»,-говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.

Дети выходят на полянку.

Дети, какое дерево вы видите? Правильно елка. Давайте пойдем к ней.

Дети идут стайкой за воспитателем. Дети, какая елка, высокая или низкая?

Иголочки какого цвета? А еще какое дерево вы видите? Послушайте отрывок из стихотворения А Прокофьева

«Люблю березу русскую.,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную кипучую,

То грустную плакучую.

Люблю березку русскую…»

Дети, давайте подойдем к дереву. Дети стайкой за воспитателем идут к березе. Какой ствол у березки ?Какого цвета листочки?

А сейчас каждый из Вас превратится в березку

- Поднять руки вверх, опустить вниз 4-5раз.

 Дует ветер, веточки у березки шелестят

-Наклоны туловища влево, вправо 4-5 раз.

Подул сильный ветер, березка закачалась

-Приседание 4-5 раз

Березки большие , присели- березки маленькие

Играет музыка Воспитатель предлагает встать в круг Хоровод «Во поле береза стояла…» Слова и музыка Н.Ибрагимова.

Ребята, давайте будем бегать к елке, к березке, а теперь просто побегаем по полянке в разных направлениях.

Дети отдохнули, поиграли, а теперь в путь- дорогу к доброй Феи «Волшебнице».Ведь она ждет нас! А дорога у нас не простая впереди бугорки и канавы.

Дети за воспитателем преодолевают препятствия .Воспитатель предлагает помочь ребятами у кого не получается. Молодцы, ребята выходят к дому

доброй Феи. Ребят встречает добрая Фея. Ребята дарят Феи тканевый коврик.

и рассказывают какие цвета туши они использовали при его создании..

Фея благодарит ребят, приглашает в свой сад ,дети любуются красивыми цветами и Фея дарит каждому ребенку цветок определенного цвета(4 основных цвета)с просьбой назвать цвет цветка.

Добрая Фея предлагает детям поиграть в игру «Найди свой цвет»

Звучит красивая музыка и каждый ребенок подходит к «полянке цветов»

определенного цвета. После игры дети прощаются с доброй Феей, садятся в поезд и едут в детский сад.

 воспитатель Гаркуша Евгения Михайловна

 МБ ДОУ №148 города Батайска

 Ростовской области .