**Задание А16**

Знакомим учащихся с типом задания:

*В каком ряду во всех словах пропущена буква И/Е/одна и та же буква?*

Задание рассчитано на проверку знаний по правописанию окончаний и суффиксов глаголов, причастий и деепричастий.

1. Обводим букву, которую надо найти;
2. Делим все слова на 2 группы:
   * Написание гласной зависит от глагольного суффикса неопределенной формы глагола: прошедшее время глагола/причастия с суффиксом ВШ/причастия с суффиксом НН/деепричастия с суффиксом В
   * Написание гласной зависит от спряжения глагола: окончания глагола/причастия с суффиксами УЩ, ЮЩ/АЩ, ЯЩ; ЕМ, ОМ/ИМ
3. Вспоминаем глаголы, суффиксы которых надо выучить:
   * сеЯть
   * веЯть
   * реЯть
   * блеЯть
   * лаЯть
   * лелеЯть
   * каЯться
   * маЯться
   * надеЯться
   * клеИть
   * строИть;
4. вспоминаем, что приставка ВЫ «оттягивает» на себя ударение, поэтому убираем ее и смотрим, не переместилось ли ударение на окончание или суффикс;
5. Вспоминаем глаголы исключения (см.таблицу ниже).

*Написание гласной зависит от глагольного суффикса неопределенной формы глагола:*

* *прошедшее время глагола с суффиксом Л*
* *причастия с суффиксом ВШ*
* *причастия с суффиксом НН*
* *деепричастия с суффиксом В*

н.ф. глаг.

глаг.суфф.+ТЬ = глаг.суфф.+ Л прош.время глаг.

глаг.суфф.+ВШ причастия

глаг.суфф.+В деепричастия

глаг.суфф.+НН причастия

**И+ТЬ меняется на ЕНН в причастии**

например:

клеИть = клеИл

клеИвший

поклеИв

заклеЕННый

расстелЯть = расстрелЯнный

*Написание гласной зависит от спряжения глагола:*

* окончания глагола
* причастия с суффиксами УЩ, ЮЩ/АЩ, ЯЩ; ЕМ, ОМ/ИМ

|  |  |
| --- | --- |
| **1 спряжение** | **2 спряжение** |
| Остальные глаголы | Глаголы на –ИТЬ (н.ф.) |
| Исключения:  брить  стелить  +любые приставки | Исключения:  гнать  держать  вертеть  обидЕть  видЕть  слышать  ненавидЕть  зависЕть  терпеть  дышать  смотреть |
| Пишем в окончании:  ЕМ ЕТЕ ЕШЬ  УТ  ЮТ | Пишем в окончании:  ИМ ИТЕ ИШЬ  АТ  ЯТ |
| Пишем в суффиксе причастия:  УЩ/ЮЩ  ЕМ/ОМ | Пишем в суффиксе причастия:  АЩ/ЯЩ  ИМ |