Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 75

Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по художественному творчеству с детьми средней группы

на тему «Как мы помогали ежику»

Составитель: Кошуро Наталия Викторовна, воспитатель

Санкт-Петербург 2013 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель: | Продолжать знакомить детей с графическим изображением фломастером. |  |
| Задачи: | - Учить использовать сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа.- Закреплять знание цветов и оттенков на основе цветовой гаммы осени.- Развивать доказательную речь, логическое мышление, воображение.- Воспитывать аккуратность в работе с клеем. |  |
| Материалы: | Искусственные ели, деревья (для имитации леса), готовое плоскостное изображение взрослого Ежика в рубашке и брючках; мольберт; фломастеры красного и черного цветов; готовые плоскостные изображения ежей (по количеству детей), вырезанные из белой бумаги; заранее подготовленный совместно с детьми фон осеннего леса (на листе обоев), нарисованные детьми и вырезанные изображения яблок и грибов; ножницы; клей; кисти для клея; кусочки цветной бумаги квадратной и прямоугольной форм и юбочки; аудиозаписи: сильный ветер, спокойная музыка (переход в лес). |  |
| Технические ресурсы: | Мультимедийный комплекс.Использование электронных образовательных ресурсов: звуковое сопровождение к книге О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»; «Грустный дождик» музыкальные композиции для детей. | ИКТЭОРD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\фото\1312180159_ekologiya200.jpg |
| Используемые технологии: | Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!»;Шустерман М.Н. «Думаем, изобретаем, открываем мир»;Дубровская Н.В. «Природа». |  |
| Предварительная работа: | - рассматривание объемной игрушки ежик, плоскостного изображения ежика,- рассматривание картин из серии «Дикие животные»,- беседа о внешнем виде и приспособлении ежа к изменениям погодных условий,- чтение В.Зотов «Еж» (из книги «Лесная мозаика»), В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»,- отгадывание загадок,- лепка «Как еж готовится к зиме»,- рисование: подготовка фона на листе обоев, рисование грибов,- вырезание изображений яблок,- перевоплощение в сказочного ежика посредством имитационных движений. |  |
| Ход:Воспитатель:Игра «Тропинка»:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:(воспитатель разворачивает подготовленный лист обоев с нанесенным на него фоном)Дети:Появляется ежик:(плоскостное изображение)Дети:Ежик:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Дети:Папа-Ежик:Воспитатель:Дети:Воспитатель:Семейство ежей:Воспитатель: | - Ребята, мы с вами сегодня отправимся в лес, а поможет нам добраться до него тропинка.Под спокойную музыку дети совместно с воспитателем выполняют движения: идем змейкой друг за другом, перешагиваем через лужи, переступаем через ветки деревьев, перепрыгиваем с камешка на камешек, снова идем змейкой.- Вот мы и очутились в осеннем лесу.Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный,Веселой, пестрою стенойСтоит над светлою поляной. (И.А.Бунин)Это красивое стихотворение об осеннем лесе написал поэт. А если бы художник изобразил осень, какими бы красками он ее нарисовал: теплыми или холодными? Теплыми.- Какие теплые цвета вы знаете?Красный, желтый, оранжевый, бордовый…Осень на опушкеКраски разводила,По листве тихонькоКистью проводила.Пожелтел орешникИ зарделись клены.В пурпуре осинки,Только дуб зеленый.Утешает осень:«Не жалейте лето,Посмотрите – осеньВ золото одета». (З.Федоровская)- Ребята, я знаю, что в этом лесу живут… (раздается шорох). Ой, послушайте, кто-то за деревом шуршит! Как вы думаете, кто это может быть?Предполагают кто может шуршать листвой и приходят к единому мнению, что это ежик.- Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться: я – папа Еж. Я живу в лесу со своей семьей. У меня большая семья и мы вместе готовимся к зиме. Но случилась беда: налетел сильный ветер, вот какой, послушайте:- Посмотрите, что произошло с моей семьей (показывает на стол, на котором лежат плоскостные изображения ежиков, вырезанные из белой бумаги).- Ежики без иголок!- Да, они потеряли иголки, одежду и запасы еды и листочков. Как же они теперь подготовятся к зиме?!- Ребята, давайте поможем ежикам. А как мы сможем им помочь?Предполагают и называют варианты помощи ежикам по возвращению им иголок.- Ребята, давайте сначала поиграем с ежиком, а потом начнем помогать (ФИЗМИНУТКА «Ежик и барабан»):С барабаном ходит ежик *Дети маршируют по кругу,*Бум-бум-бум! *изображая игру на* *барабане.*Целый день играет ежик, Бум-бум-бум!С барабаном за плечами, *Маршируют, спрятав руки за*Бум-бум-бум! *спину.*Очень яблоки любил он, *Дотрагиваются до рта то*Бум-бум-бум! *одной, то другой рукой.*Барабан в саду забыл он, *Разводят руками.*Бум-бум-бум!Ночью яблоки срывались, *Руки на поясе, выполняем*Бум-бум-бум! *прыжки на месте.*И удары раздавались, Бум-бум-бум!Зайцы здорово струхнули, *Приседаем, сделав «ушки»*Бум-бум-бум! *из ладошек.*Глаз до зорьки не сомкнули, Бум-бум-бум!- Посмотрите, у вас на столах лежат фломастеры, цветная бумага, клей. С помощью этих материалов мы сможем помочь ежикам. Давайте возьмем ежиков и устроимся для работы (дети проходят за столы, а воспитатель к мольберту). - Я буду помогать маме, а вы детям-ежатам.- Что надо нарисовать ежику, чтобы он нас увидел?- Глазки.- Глазки мы рисуем маленьким пятном (показ воспитателя и выполнение детьми).- Что надо нарисовать, чтобы ежик нам улыбнулся?- Ротик.- Правильно, рисуем ротик (показ воспитателя и выполнение детьми).Чего еще не хватает на мордочке ежика?- Носика.- Правильно, рисуем носик (воспитатель рисует носик, дети – тоже).- Что надо нарисовать на спинке ежика?- Иголки.- Какие иголки?- Прямые, острые.- Сколько иголок у ежика?- Много.- Ребята, а для чего ежику иголки?- Защищаться от врагов.- Замечательные ежики у вас получились! Но, знаете, моя семья была одета в красивые костюмчики.- Дети, давайте оденем ежиков, чтобы им было теплее. Наряд для ежиков надо подобрать так, чтобы рубашки были светлого тона, а штанишки и юбочки – темного. (дети подбирают к рубашкам штанишки и юбочки и наклеивают).- Посмотрите, ребята, какие красивые ежики у нас получились! Я думаю, им будет приятно получить от нас подарки. Мы с вами нарисовали и вырезали для ежей вкусные яблоки и грибочки. Давайте приклеим их на колючие иголки ежиков (дети выполняют работу). Итак! Семья ежиков готова отправиться в сказочный лес. Первым пойдет папа-еж (приклеиваю на лист обоев). За ним мама-ежиха (наклеиваю изготовленное мною изображение мамы-ежихи). А потом – дети. Как называется детеныш ежа?- Ежонок.- Итак, потом – дети-ежата (постепенно наклеивается вся дружная семья.- Вот спасибо вам, ребята! Помогли вы нам. До свидания!- Ну что ж. И нам пора возвращаться в детский сад. Пойдем обратно по той же тропинке, только в обратную сторону.(Под спокойную музыку дети вместе с воспитателем выполняют движения: идем змейкой друг за другом, перепрыгиваем через камешки, перешагиваем через лужи, снова идем змейкой). | ЭОРИКТD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\осенний-лес.jpgИКТD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\опушка.jpgD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\1302624217_brus.jpgD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\1.jpgD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\oak-picture-color-2.pngD:\Работа\Аттестация\Моя аттестация\Конспекты НОД\Мои конспекты\КАК МЫ ПОМОГАЛИ ЕЖИКУ\картинки\2.jpgЭОРЭОР |