Рисование во 2 младшей группе. «Рябинки для снегирей»

КОНСПЕКТ НОД для детей младшего дошкольного возраста.

Тема: «Рябинки для снегирей»

Возрастная категория детей: вторая младшая группа 3-4 года

Время проведения: весна, апрель

Цель:

• развитие способности художественного видения мира;

• развитие художественно-творческих способностей, формирование основ эстетического вкуса детей.

Задачи:

Область «Познание»

1. Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны (тепло, тает снег, светит ярче солнце,. ).

2. Расширять представления детей об условиях жизни птиц, животных весной. 3. Учить понимать природные взаимосвязи, делать собственные выводы.

4. Способствовать развитию любознательности, мышления.

Область «Коммуникация».

1. Совершенствовать диалогическую речь;

2. Учить поддерживать беседу на предложенную тему;

3. Выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.

Область «Социализация».

1. Создавать условия для доброты, дружелюбия.

2. Формировать доброжелательные отношения друг к другу.

Область «Чтение художественной литературы».

1. Продолжать формировать интерес к художественной литературе.

2. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Область «Художественное творчество».

1. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы, вызывать эмоциональный отклик.

2. Упражнять в рисовании нетрадиционным способом, вызывать радость от полученного изображения.

3. Формировать навыки аккуратной работы.

Предварительная работа.

1. Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы», «Весна».

2. Беседы о временах года, о птицах, весенних развлечениях детей.

3. Чтение художественных произведений о весне, птицах; заучивание стихотворений, загадывание загадок.

4. Наблюдение за поведением птиц весной во время прогулок, кормление птиц.

Оборудование и материалы.

1. Мольберт, гуашь, палитра, салфетки влажные.

2. Магнитофон, запись музыки «Звуки леса».

3. Лист бумаги на каждого ребенка.

Формы организации НОД:

1. Беседа.

2. Сюрпризный момент.

3. Рассказывание стихов

4. Рисование рябины.

Проведение НОД:

Воспитатель:

-Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся.

-Ну, что полюбовались на гостей?

А теперь, подойдите ко мне., покажите свои глазки., какие они у вас умные и красивые.

Скажите, какое у нас сейчас время года?

Дети:

Сейчас у нас весна.

Воспитатель:

Почему вы считаете что весна?

Дети:

Снег растаял, на деревьях появляются листочки, на улице стало тепло, солнце светит всё ярче и т. д.

Воспитатель:

Давайте мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко»! Я прочту вам загадки, а вы все вместе добавите нужное слово-отгадку, хорошо?

Всю ночь капелям не до сна,

растаял снег пришла … (весна)

На ветке не птичка-

зверёк – невеличка,

Мех тёплый, как грелка.

Кто же это? (белка)

Она весну встречает

Серёжки надевает

Накинута на спинку

Зелёная косынка.

А платьице в полоску.

Ты узнаёшь (берёзку)

Уплетаю червячков

В тёплый край не улетаю

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый (воробей)

В тёплый край не улетают,

На морозе распевают

Эти птички – невелички

Называются (синички)

Воспитатель:

Молодцы! Загадки о весне вы отгадали, а скажите, чем же вам нравится весна?

Дети:

На улице тепло, можно кататься на велосипеде, играть в песке, …

Воспитатель:

Как вы думаете, ребята, а что происходит с птицами весной?

Дети:

Они возвращаются из тёплых стран.

Воспитатель:

Конечно же, птички, наши пернатые друзья, они прилетают к нам из тёплых стран.

Воспитатель:

Ребята, а мы ведь с вами знаем стихи про птиц! Давайте прочтем их?

(Дети читают стихи про птиц)

Воспитатель:

А давайте поиграем, хорошо?

Руки подняли и помахали-

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем-

Крылья сложили назад. Молодцы!

Ребята, я совсем забыла сегодня, утром. когда я пришла в детский сад, у нас в группе было письмо. Посмотрите на него. Я не знаю от кого оно. Здесь загадка.

Давайте отгадаем : Пусть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка –

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. (снегирь)

Воспитатель:

Да, ребятки посмотрите, конечно это снегирь. А почему он нам письмо прислал? Как вы думаете?

Дети: он к друзьям-снегирям улетел.

Воспитатель:

Да, ребята, снегирь улетел на Север, а зимой он снова вернётся.

А что любит кушать снегирь?

Дети:

Рябину!

Воспитатель:

Так давайте нарисуем снегирям рябину, согласны?

Дети:

Согласны!

Воспитатель:

Мы сегодня с вами будем волшебниками! Я предлагаю рисовать рябину не кисточкой, а пальчиками! Я вам сейчас покажу как надо это делать! Смотрите внимательно! Я обмакиваю пальчик в краску, но не весь пальчик, а только его кончик — подушечку пальчика, а потом прикладываю его к веточке., мой пальчик как - будто качается на качелях: чуть вперед-назад. Посмотрите, мой пальчик в краске., что нужно сделать?

Дети: вытереть его влажной салфеткой.

Воспитатель:

Да, я вытру его влажной салфеткой. А теперь давайте мы с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас: обмакиваем палец в «краске», прикладываем его к ладошке, прижимаем его — чуть вперед-назад. Еще раз.

А теперь можно и рябинку рисовать … Подойдите к столу и приступайте к работе. Рисуйте аккуратно, набирайте краску на пальчик хорошо, чтобы ягоды были сочные. Какого цвета у нас краска, Артём? (красная) Какой формы ягодки, Катя? (круглой).

Когда заканчиваете работу, вытирайте пальца влажной салфеткой.

Красивые ягоды на веточках, сколько их много. Можно вам теперь немного отдохнуть, а я покажу ваши работы гостям. (вывешивает работы на мольберт, а когда они подсохнут, мы их отправим снегирям. Ягодок много., они сочные, яркие, одна ягодка к другой! Молодцы, ребята, постарались для снегирей.

Итог:

Даша, тебе понравилось быть волшебницей и рисовать пальцами? Максим, а тебе? Что ты рисовал? А для кого мы рисовали ягодки? Вы все молодцы!

На всех снегирей хватит ягод и они будут радовать вас на следующий год, зимой своим ярким нарядом!

А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Молодцы! Ну а сейчас скажем гостям «до свидания»!