Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая начальная школа – детский сад» Олекминского района Республики Саха (Якутия)

Районный семинар-практикум

«Актуальные проблемы в экологическом воспитании и гражданском становлении детей, дошкольного и младшего школьного возраста: опыт и аспекты сотрудничества»

Открытое внеурочное мероприятие для учащихся 4-го класса

**«Не перевелись еще богатыри на земле русской!»**

Учитель 2 квалификационной категории

Зедгенизова Анжелика Николаевна

Февраль 2013г

Цели:

***Образовательная:*** способствовать: - формированию активной гражданской позиции младших школьников в социальной жизни общества; - формированию правовой культуры; познакомить с Государственной символикой.

***Воспитательная:*** воспитывать любовь к Родине, осознание ее культурных традиций, ценностей; воспитывать чувство патриотизма.

***Развивающая:*** развивать чувство собственного достоинства, чувство справедливости, гражданской и социальной ответственности.

***Оборудование:*** медиапроектор, карточки с заданиями, информационный стенд, книжная выставка, карта Российской Федерации.

План мероприятия:

1. Оргмомент
2. Актуализация знаний (Родина, малая Родина, любовь к родному краю)
3. Изучение новой темы (символы России: гимн, герб, флаг)
4. Закрепление (задания, викторина)
5. Итог
6. Тренинг

Ход мероприятия:

*Слайд 1.*

**Ведущий 1:**

В высоком звании «Мужчина»

Слилось достоинство и честь,

В нем сила, благородство есть,

И в нем любви первопричина!

Мы счастья и добра желаем,

Достойной должности и чина

Тому, кого мы называем

Прекрасным именем «Мужчина»!

**Ведущий 2:** Вот ты, говоришь, что богатыри да добрые молодцы во все времена были. Ну и где они, эти богатыри? По-моему не осталось их в наше время.

**Ведущий 1:** А ты ожидаешь, что они появятся в доспехах, с мечом и на коне? Нет, сегодня богатырь – это умный, сильный, ловкий молодой человек, да еще хорошо воспитан и образован. Одет чисто, опрятно и модно.

**Ведущий 2:** Может быть, ты и прав. Только как их опознать, этих богатырей?

**Ведущий 1**: Опознать их можно не по внешнему виду, а по их делам. Современный богатырь славится не физической силой, а силой ума и духа, добротой и вниманием к слабым, любят свою Родину и красоту родного края.

**Ведущий 2:** Ну что ж, предлагаю тебе провести небольшой богатырский турнир, посмотрим, не перевелись ли еще богатыри на земле Русской!

*Слайд 2,3,4,5,6*

**Ученик:** (читает стихотворение «Родина» З.Александровой.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки береза-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

*Слайд 7.*

**К.Р.:** Родина! Это слово с детства знает каждый. Ребята, а что для вас значит Родина?

(Примерные ответы):

- Родина- это , то место где ты родился;

- где ты живешь со своими родителями;

- дружишь со своими друзьями;

- береза под окном;

- Родина, где тебе всегда хорошо.

**К.Р.:** В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

*Слайд 8.*

Русь моя! Люблю твои березы!

С первых лет я с ними жил и рос,

Потому и набегают слезы

На глаза отвыкшие от слез.

*Слайд 9-10*

**К.Р:** Береза – любимое дерево всех русских людей. Сколько стихов и песен сложено о березках. Она действительно достойна называться символом нашей Родины! Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы. Какие символы представляют нашу страну, ее историю и народ? (домашнее задание: учащиеся должны подготовить материал и нарисовать государственные символы страны)

**Ученики:** (Государственный герб, флаг, гимн)

*Слайд 11.*

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех горизонтальных полос: белого, синего и красного цвета. Белый – означает благородство, синий – верность, красный – отвагу, мужество, героизм. Флаг – это святыня. 22 августа торжественно отмечается день Государственного флага Российской Федерации.

*Слайд 12.*

Государственный герб России был принят в декабре 2000 года. Герб красного цвета, двуглавый орел – это единство народов нашей Родины, а корона над его головами – символ союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают сильную власть, и защиту государства. Всадник на груди орла – Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, в правой руке у него серебряное копье, которым он победил змея. Черный змей – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России – символ красоты и справедливости, победы добра над злом.

*Слайд 13.*

Государственный гимн России – это торжественная песня, которая исполняется в особых торжественных случаях: во время подъема государственного флага, торжественных собраний, спортивных мероприятий. При исполнении гимна страны все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Каждое утро в нашей стране начинается с Государственного гимна, который звучит по радио. Гимн прославляет могущество и величие огромной страны. Слова для гимна написал известный детский писатель Сергей Владимирович Михалков.

**К.Р.:** К государственным символам всех стран надо относиться с уважением, чтить их. Посягательство на герб и флаг во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране, ее населению.

Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины.

(учащиеся исполняют гимн России, 1 куплет, припев):

*Слова С.В.Михалкова, музыка А.В.Александрова*

Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава –

Твое достоянье на все времена!

Припев:

Славься, отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**2-й тур**

*Слайд 14.*

**К.Р.:** Итак, ребята! Следующий этап нашего богатырского турнира называется «И для меня бы не было России без северной Якутии моей».

Для этого мне нужно четыре участника:

- Перед вами лежат пазлы из которых, вы должны собрать карту Российской Федерации;

- Найти на карте нашу с вами Республику Саха (Якутия), которая является составной частью Российской Федерации, (уч-ся выполняют задание на магнитной доске).

- Решить задачу: *Ребята, в этом году нашей Троицкой начальной школе исполняется 100 лет. В каком году в нашей школе прозвенел первый звонок?(1913г)*

- Решить задачу: *В 2003 году городу Москве было 856 лет. Сколько лет было городу Олекминску в этом же году? (367лет)*(задание выполняется на доске)

*Слайд 15.*

**К.Р.:**Республика Саха (Якутия) является одним из красивейших уголков нашей необъятной Родины – России. И мы еще раз убеждаемся в этом когда слышим стихи о природе нашего родного края, о замечательных людях, живущих в нашем районе. Сейчас давайте послушаем стихи о нашей родине.

*Слайд 16.*

(Уч-ся читают стихи о Родине):

*П.П.Бернов*

Багульник на сопке зацвел городской,

И снова душою я молод.

А в утренней дымке встает над рекой

Олекминск, старинный мой город!

И пусть городок наш совсем небольшой,

Он тоже – России частица,

И дружбу он ценит превыше всего,

Умеет и петь и трудиться.

*А.Н.Зедгенизова*

*Слайд 17-18.*

Не спеша течет спокойно

Раскрасавица река,

Словно в зеркало глядятся

Кедры, сосны на тебя,

Извиваясь гибким станом,

Ты обходишь берега.

Величавая Олекма,

Ты Якутии краса!

Острова – твои румянцы,

Спелой ягодой манят,

Черноокою девицей,

Смотрит дикий виноград.

Горделиво, монотонно

Ты втекаешь в Лену – мать,

Словно преданная дочка,

Хочешь мать свою обнять.

*Слайд 18-19.*

*А.Н.Зедгенизова*

Нет прекрасней места в мире,

Чем на Родине моей.

На чужбине я зачахну,

И умру в тоске по ней.

Вспоминаю куст рябины,

Пламенеющий закат,

За рекою остров дивный

И черемух аромат.

Фиолетовый подснежник,

И бруснику во бору,

Все, что есть на белом свете,

Все на Родине найду!

**3-й тур «Никто не забыт, ничто не забыто»**

*Слайд 20-21*

***Дети-герои ВОВ***

*Слайд 22-23.*

1. За какой подвиг **Лёне Голикову** присвоено звание Героя Советского Союза? (Произошло это 13 августа 1942 года. В погоне за немецким генералом он раздобыл очень важные документы)

*Слайд 24-25.*

1. Кто из детей-героев подорвал гранатой себя и окруживших его гитлеровцев? (**Марат Казей.** За участие в боевых операциях юный партизан награжден медалью «За боевые заслуги», медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны 1 степени. Марату посмертно присвоено звание Героя Советского союза)

*Слайд 26-27.*

1. Кто подорвал машину в которой находился начальник Шепетовской жандармерии Фриц Кёниг прославившийся своей невероятной жестокостью?. (**Валя Котик**. За отвагу и находчивость, проявленные при выполнении заданий в тылу врага, Валя Котик был награжден медалью «Партизану Великой Отечественной войны», посмертно награжден орденом Отечественной войны 1 степени. 27 июня 1958 года ему присвоено звание Героя Советского Союза).

*Слайд 28-29.*

1. Она входила в подпольную организацию «Юные мстители». Была партизанкой-разведчицей. Фашисты даже не думали, что взрывы на железных дорогах, листовки, поджоги – это дело рук маленькой девочки. (**Зина Портнова.** За боевые подвиги, за мужество и бесстрашие, за преданность Родине, проявленные в годы Великой Отечественной войны, Зине Портновой присвоено звание Героя Советского Союза ).

*Слайд 30-31.*

1. Он попал в концлагерь. Пытался убежать, но его поймали, избили и вернули в лагерь. Так было десять раз. И последняя попытка оказалась счастливой. (**Володя Казьмин**. Участвовал в защите Брестской крепости. Попав в концлагерь бежал оттуда 10 раз. Дожил до Победы, но никогда не забыть ему тех первых дней войны, никогда не забыть своих боевых товарищей).

*Слайд 32.*

***«Славные сыны земли якутской»***

*Слайд 33-34*

1. Сколько человек было призвано в Красную Армию из Якутии и сколько вернулось? ( Призвано – 62 тыс.человек. Вернулось – 24 тыс.человек)

*Слайд 35-36*

1. Скольким воинам - якутянам присвоено звание Героя Советского союза? (24)

*Слайд 36-37*

1. У одного убитого под Черниговым немецкого офицера было найдено письмо, в котором были такие строки: «…огромные потери мы несем от них. Они преследуют нас в любых местах и не дают поднять головы. Приходиться иногда переносить мучительную жажду. Из числа убитых и раненых в моем батальоне большая часть пала от выстрела какого-то азиата». О ком писал немецкий офицер? (О якутских снайперах)

*Слайд 37-38*

1. Снайперы Герои Советского союза? (Охлопков Федор Матвеевич – уничтожил 429 фашистов, перенес 12 ранений и контузий, участник Парада Победы в Москве 1945 года, Миронов Алексей Афанасьевич – уничтожил 123 фашиста, подготовил десятки отличных снайперов, Кульбертинов Иван Николаевич – уничтожил 487 фашистских солдат и офицеров, звание Героя Советского Союза присвоено посмертно).

*Слайд 39*

1. О ее трагедии написаны книги и очерки. Феврония Николаевна Малгина, отправила на войну пять сыновей, которые не вернулись)

*Слайд 40-42*

**К.Р.:** Силами трудящихся нашей республики для фронта было добыто:

* Золота и серебра – 553 кг
* Пушнины – около 90 млн.рублей
* Рыбы – свыше 40 тыс.тн

*Слайд 43-54.*

Каждую весну многие люди планеты живут в преддверии самого светлого праздника Победы. Тяжело, очень тяжело далась она нашим людям. Не было семьи, которую не затронула бы война.

С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Казалось, какие еще песни, когда идет война, кругом горе, каждую минуту смерть смотрит в глаза людям? Не до песен совсем. А все как раз наоборот. Песни нужны были всем: солдатам помогали в трудные минуты, с песней на привале они отдыхали. А в тех, кто их ждал, песни вселяли надежду, что их близкие и родные вернутся к ним невредимыми. «Кто сказал, что надо бросить Песню на войне? После боя сердце просит Музыки вдвойне». Это слова из поэмы «Василий Теркин» Александра Твардовского. Воевал весь наш народ, воевала и песня. В этих песнях люди черпали душевные силы.

- Ребята, кто из вас знает песни, которые были написаны на войне или о войне?

*Ответы детей:*

*-* а какую песню вы нам сегодня споете?

(учащиеся исполняют песню «Я по свету не мало хаживал».

**Итог: К.Р.:** Молодцы ребята! Беспредельная любовь к Родине, к народу, к человеку – вот, что рождало подвиги, вот, что превращало хрупких мальчишек и девчонок в сказочных богатырей. А знать и помнить историю своей Родины должен и обязан каждый гражданин нашей страны. И вы сегодня это доказали, а значит не перевелись еще богатыри на земле русской! Давайте также беречь и любить нашу Родину, всегда будем готовы защитить ее!

*Слайд 55*

**Уч-ся:** говорят девиз: Родину любить – с ней одной судьбою жить!

*Слайд 56-57.* ***Тренинг***

**Ведущий 2(обращается к гостям семинара):** Наше мероприятие подошло к концу, и мы хотим провести с вами небольшой тренинг, который называется «Я уважаю твое право…»

Все должны встать в круг и глядя соседу в глаза, надо сказать: «Я уважаю твое право на учебу и не стану отвлекать тебя от уроков». Сосед благодарит и обращается к своему соседу (игра идет по кругу). (на доске можно написать слова –подсказки: *жизнь, имя, гражданство, медицинская помощь, неприкосновенность, отдых, имущество, свобода)*