**Урок швейного дела. Салфетка**

(5-й класс, коррекционная школа - интернат VIII вида)

*Логвинова Валентина Николаевна- учитель швейного дела*

**Задача:** Дать представление об изделии салфетка.

**Цели:**

1. **Учебно-познавательная:**

-повторить назначение шва вподгибку с закрытым срезом;

- познакомить обучающихся с изделием салфетка;

- учить анализировать изделие и планировать работу по изготовлению салфетки с помощью краевого шва вподгибку с закрытым срезом;

- отрабатывать умение работать с кроем изделия.

**2. Коррекционно-развивающая:**

- развитие памяти, логического мышления;

- развитие сенсорной сферы (развитие зрительного восприятия, восприятия формы, величины, цвета; тактильного восприятия) через ориентировку в крое изделия;

- развитие понятийного аппарата через использование специальной терминологии при планировании последовательности изготовления салфетки.

**3. Воспитательная:**

- формирование привычек бережливости и экономии;

- воспитание культурно-гигиенических навыков.

- воспитание чувства вкуса.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** традиционная.

**Оборудование:** образцы стачного и шва вподгибку с закрытым срезом, образец изделия, лоскутки различных тканей, линейки, крой салфетки, компьютер, проектор, экран, презентация к уроку, карточки зеленого и красного цвета для рефлексии.

**План урока**

1. Организационный момент
2. Целеполагание
3. Актуализация опорных знаний
4. Основная часть: изучение нового материала:

*- История изделия*

*- Анализ готового изделия (образец для пошива)*

*-Физкультминутка*

*- Работа с готовым кроем*

*- Составление плана пошива изделия*

1. Первичное закрепление
2. Итоги урока. Рефлексия

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

* Приветствие учащихся
* Внешний вид учащихся, готовность к уроку
* Организация рабочего места

***А сейчас отгадайте загадку:***

Белое покрывало на столике лежит,   
Покрывалом этим ротик вытираем. *(Салфетка)*

1. **Целеполагание**

- Тема нашего урока – Знакомство с изделием салфетка. Наша цель – учиться анализировать салфетку, учиться работать с кроем изделия и планировать работу по пошиву салфетки. **Слайд 1.**

1. **Актуализация опорных знаний**

- Повторим наши знания, которые нам пригодятся для пошива салфетки. Как называется новый шов, который вы выполнили при обработке верхнего среза сумки для хранения работ? (Шов вподгибку с закрытым срезом).

- Каким швам относится шов вподгибку к соединительным или краевым? (К краевым швам). При пошиве, каких изделий он применяется? Для чего он нужен шов вподгибку с закрытым срезом? Какой может быть ширина шва вподгибку с закрытым срезом?

- Найдите среди швов, шов вподгибку (Работа в группах). Какой еще знакомый шов вы увидели? (Стачной шов).

1. **Основная часть: изучение нового материала**

***1. История изделия.***

***История Салфетки*** (Рассказ учителя)

- Прежде чем начать изучать салфетку, расскажу Вам интересную историю. Толковый словарь русского языка поясняет, что так называют платок для вытирания губ или небольшую скатерть. Салфетки были известны еще в Древней Греции: ими служили листья фигового дерева, которыми рабы вытирали губы после еды своему хозяину.

Полотняные салфетки использовались в Древнем Риме. В эпоху средневековья салфетки получили распространение и в Европе. Интересно, что особой популярностью они пользовались в странах, где мужчины носили бороду и усы. В то же время в Англии, где мужчины брились, салфетки были распространены мало. **Слайд 2.**

В настоящее время для сервировки стола используют два вида салфеток — тканевые и бумажные. Тканевыми салфетками, как правило, губы не вытирают: их кладут на колени. В этом случае на стол ставят бумажные салфетки. Иногда на торжественных приемах сервируют только тканевыми салфетками. Тогда их используют и для защиты одежды, и для вытирания губ. **Слайд 3.**

**-**Также салфеткаминакрывают хлеб и фрукты, на них ставят посуду, вазы. **Слайд 4.**

***Салфетки сегодня***

- Сегодня салфетки очень популярны. Салфетки служат также для украшения жилища. Салфетки считались модными всегда. **Слайд 5.**

- Они входят и в комплект столового белья (скатерть и 4-12 салфеток).

**Слайд 6.**

***Анализ готового изделия (образец для пошива)***

Салфетку можно изготовить своими руками. И если сшить несколько салфеток себе, тем более шить вы уже умеете, вы сэкономите деньги. А еще, если вы сошьёте себе салфетки, вы еще лучше научитесь шить и израсходуете ненужные лоскутки, то есть найдёте им применение, и они не будут лежать без дела.

- А теперь я бы хотела, чтобы вы подошли к столу. Возьмите по одному образцу готовых салфеток, рассмотрите их и ответьте мне на несколько вопросов. *(Рассматривание образцов салфеток)*

**-** Для чего служат салфетки? (*Служат для гигиенических целей)*

- Сколько деталей имеет салфетка? (Салфетка состоит из одной детали).

- На какую фигуру похожа салфетка? (Салфетка похожа на квадрат).

**Слайд 7.** Какую форму имеет салфетка? (Салфетка имеет квадратную, прямоугольную, круглую, овальную форму).

-Рассмотрите салфетки которые Вы выбрали и определите их форму. (*Ученицы называют форму своих салфеток)*

- Какие еще изделия прямоугольной или квадратной формы вы знаете? (Носовой платок, головной платок, скатерть, полотенце и т.д.)

**-** Для того чтобы узнать какие ткани подойдут для пошива салфетки, я прошу вас открыть учебник на стр. 117 и найти ответ на вопрос.

*(Чтение текста вслух)*

- Из каких тканей изготавливают салфетки? Найдите ответ на этот вопрос в учебнике на стр.117

*(Салфетки изготавливают из льняной ткани (суровой, гладкокрашеной и отбеленной), а также из хлопчатобумажной (гладкокрашеной и с рисунком)*

**Слайд 8.**

- Правильно, эти ткани лёгкие, хорошо впитывают влагу, быстро сохнут они подойдут нам.

- Какие бывают хлопчатобумажные ткани? **Слайды 9**

*(с рисунком)* **Слайд 10,** *(гладкокрашеные)* **Слайд 11**

- Какие бывают льняные ткани? **Слайд 12**

*(отбеленные)* **Слайд 13,** *(гладкокрашеные)* **Слайд 14** и(*суровые)* **Слайд 15.**

- С хлопчатобумажными тканями Вы уже знакомы.

- Скажите, а почему хлопчатобумажные ткани называют натуральными? (Потому что волокна, из которых изготавливают ткань, получают из растений).

**-** Из какого растения получают хлопчатобумажные ткани? (Хлопчатник.)

**-**Сейчас я раздам вам образцы хлопчатобумажных тканей. Рассмотрите их и ответьте на вопрос. *(Работа с образцами тканей)*

- Какие свойства этих тканей Вы знаете? **Слайд 16.**

1. Хорошо пропускают воздух.

2. Хорошо впитывают влагу.

3. Быстро сохнут.

4. Создают ощущение тепла.

5. Мнутся при носке.

-Какие из свойств, хлопчатобумажных тканей относятся к недостаткам? (Мнутся при носке).

- А теперь мы поговорим о том, как можно отделать салфетку.

**Слайд 17** *.(Отделкой салфетки служит: вышивка, кружева и аппликация).*

Сделаем вывод.

- Какую форму имеет салфетка? *(Салфетка имеет квадратную, овальную, прямоугольную, круглую форму)*,

- Для чего служит салфетка? *(служит для гигиенических целей)*,

-Сколько деталей в изделии салфетка? (состоит из одной детали),

- Какие ткани применяют для пошива салфетки? *(хлопчатобумажные, льняные).*

А теперь выберем ткань для пошива нашей салфетки. Какой должна быть ткань для салфетки? (Тонкой, легкой, мягкой). Ткань – ситец – это тонкая хлопчатобумажная ткань. (Выбор ткани из различных лоскутков ткани, предложенных учителем, работа в парах).

***Физпауз:*** -Закрыть глаза.

«Не открывая глаз, посмотрите в окно,

посмотрите на дверь.

Представьте, что в кабинет влетела бабочка, и летает под потолком. Последите за ней!

А теперь она вылетела в окно!

Откройте глаза!

Поморгайте!

***3. Работа с готовым кроем***

- Прежде чем сшить какое либо изделие, нужно приготовить детали. Где мы берем детали изделия? (Выкраиваем из ткани)

(Раздаю крой изделия).**Слайд 18.**

- Это крой салфетки или деталь салфетки. Какую форму имеет крой салфетки? Чему равны стороны нашего квадрата? (Измеряют стороны кроя). Из какой ткани я выкроила для вас деталь салфетки? (Из хлопчатобумажной ткани).

**Слайд 19.** Вспомним, из чего состоит ткань? (Ткань состоит из нитей, переплетённых между собой).

**Слайд 20.** Какие есть в ткани нити? (Долевые и поперечные нити или основы и нити утка).Выйти к доске и показать нити основы(долевые) и нити утка (поперечные)

- Как определить, долевую, поперечную нити? (Нити основы не дают ткани растягиваться, нити утка растягивают ткань).

**Слайд 21.** Какие бывают ткани по окраске? (Белая, гладкоокрашенная, с рисунком). Определите, какая ткань у кроя нашей салфетки.

**Слайд 22.** Какие есть стороны у ткани? (Лицевая и изнаночная стороны).

- Как выглядит лицевая сторона? А изнаночная сторона ткани? Определите стороны ткани на крое салфетки.

Как вы определили лицевую сторону нашей детали из гладкокрашеной ткани? (Лицевая сторона имеет блеск, меньше узелков, ворсинок)

- Итак, салфетку я выкроила. **Слайд 23**. Что образуется при разрезании ткани? (Срезы). Какие срезы есть на крое салфетки? (Долевые, поперечные)

- А что нужно делать со срезами? (Срезы нужно обрабатывать) Почему? (Чтобы ткань не осыпалась).

**Слайд 24.** Какие способы обработки срезов вы знаете? (Петельный стежок, косой стежок, шов вподгибку с закрытым срезом).

- А какие способы обработки срезов подходят для обработки срезов салфетки? (Шов вподгибку с закрытым срезом, косые стежки)

- Какой способ обработки срезов салфетки мы выберем? (Шов вподгибку с закрытым срезом). Почему? *(Салфетка часто подвергается стирке и шов вподгибку выполнить быстрее и надежней)*

Сделаем вывод. **Слайд 25.** Крой салфетки состоит из одной детали, имеет квадратную форму, выкроен из хлопчатобумажной ткани, ткань кроя белая, у кроя есть долевые и поперечные срезы.

1. ***Составление плана пошива салфетки***

- Прежде чем начать шить какое-нибудь изделие, что нужно составить? (План пошива изделия).

Откройте учебник на странице 122 прочитайте план по пошиву салфетки

1. Обработать долевые и поперечные срезы.
2. Выполнить отделку изделия.
3. Отутюжить готовое изделие **Слайд 26.**

- Запишите план в тетрадь.

- С чего начнём пошив салфетки (Пошив салфетки начнем с обработки срезов). Какой способ обработки срезов салфетки выбрали? (Шов вподгибку с закрытым срезом).

- Что мы будем делать? (Читают план).

1. **Первичное закрепление**

Давайте закрепим наши знания и проведем маленький экзамен. В этой коробочке лежат билеты, на которых записаны вопросы.

- Как называется новое изделие?

- Для чего нужна салфетка?

- Из скольких деталей состоит салфетка?

- Какую форму имеет салфетка?

- Из каких тканей лучше шить салфетки?

- Какой шов мы будем использовать для обработки срезов салфетки?

**Слайд 27.** Проверим ваши ответы.

***Дополнительная информация.***

Салфетку для торжества или дорогого человека можно украсить вышивкой. То есть, можно вышить имя, смешную мордочку или забавную птицу!

**Итоги урока. Рефлексия**

*Выставление оценок за урок. Рефлексия.* На партах у вас лежат карточки красного и зеленого цвета. Если вы считаете, что урок был интересен и полезен, поднимите зелёную карточку, если урок неинтересен и неполезен для вас, покажите красную карточку.

- С каким изделием мы познакомились на уроке?

- Еще мы научились анализировать изделие, работать с кроем изделия, планировать работу по пошиву салфетки.

- Урок окончен. Спасибо за внимание! **Слайд 28.**

**Литература и источники информации:**

1. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видаГ. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.
2. Технология. Швейное дело. 5 класс. Разработки уроков. Для образовательных учреждений VII-VIII вида (Боброва Л.В.).
3. материалы сети Internet:

3.1. <http://ladynews.com.ua/fashion/tendentsiya-vesny-platok-na-golove-83230.html>;

3.2. <http://www.stihi.ru/2008/03/30/2279>;

3.3. <http://verssavia.livejournal.com/155587.html>;

3.4. <http://i-stupid.ru/rukodelie/kak-sshit-nosovoj-platok-svoimi-rukami.html>;

3.5. <http://handkerchief.ru/?cat=3>.

**- Как называется новое изделие?**

**- Для чего нужна салфетка?**

**- Из скольких деталей состоит салфетка?**

**- Какую форму имеет салфетка?**

**- Из каких тканей лучше шить салфетки?**

**- Какой шов мы будем использовать для обработки срезов салфетки?**