Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 115 г.о. Самара

«РАССМОТРЕНО»

Центром методического объединения

«Воспитательная деятельность»

Протокол №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Ткаченко

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом

школы-интерната №115

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Томенко

**Урок мужества «Живи и помни» для старшеклассников**

Разработала:

Рязанцева Галина

Васильевна,

воспитатель

Самара, 2015

**Ход мероприятия.**

**Цели:**

**Образовательные:**

- обратить внимание учащихся на великий подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне « 1941 – 1945»;

-способствовать патриотическому воспитанию учащихся;

-дать представление об истории страны, города и района в годы Великой Отечественной войны.

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать речь детей (умение чётко и достаточно громко читать стихи, петь песни, правильно выражать свои мысли);

-формировать навыки грамотной устной речи;

-развивать разнообразные навыки художественной деятельности (музыкальные, сценические);

-развивать память, внимание, мыслительные процессы.

**Воспитательные:**

-вызвать интерес к истории нашей Родины;

-воспитывать гордость за нашу Родину и наш народ, воспитывать чувство патриотизма, готовность защищать её в трудное время;

-создать условия для воспитания у ребят духовности, щедрости, милосердия;

-воспитывать раскованного, общительного человека, владеющего словом, умеющего слушать и понимать окружающих людей.

**Оборудование:**

-цветное панно с изображением земного шара и летящих голубей;

-слайды;

-фонограммы песен о Великой Отечественной войне, победе и мире.

**Памяти павших, памяти вечно молодых солдат и**

**офицеров, оставшихся на фронтах Великой**

**Отечественной войны, посвящается.**

 **1 блок. Слава солдату Великой Армии.**

Звучит музыка песни «Журавли». Слайд 1.

Мы с вами здесь не потому, что дата,

**1ведущий.** Как злой осколок память жжёт в груди.

 К могиле неизвестного солдата

 Ты в праздники и в будни приходи.

 Он защитил тебя на поле боя

 Упал, ни шагу не ступив назад,

 И имя есть у этого героя –

 Великой Армии простой солдат.

**2ведущий.**

 Четыре страшных года длилась Великая Отечественная война с фашистской Германией. Враг нашего народа и всего человечества был разбит. Народ выстоял! Страна победила! Но долог и труден был путь к победе.

**Воспитатель.**

 Чтоб снова на земной планете

 Не повторилось той войны,

 Нам нужно, чтобы наши дети

 Об этом помнили, как мы!

 Я не напрасно беспокоюсь,

 Чтоб не забылась та война,

 Ведь эта память – наша совесть,

 Она, как сила, нам нужна.

**2ведущий.**

 Ещё вчера дети читали стихи, играли, веселились, строили планы, а завтра была война…

Слайд 2. **Звучит песня «Священная война».**

**1ведущий.**

 Вся страна поднялась на борьбу с фашизмом. Более полумиллиона жителей Куйбышевской области с оружием в руках отстаивали свободу и независимость нашей Отчизны. 230 наших земляков удостоены звания Героя Советского Союза, десятки тысяч награждены орденами и медалями.

 **2 блок. Героизм наших земляков.**

**2ведущий.**

 Беспримерный героизм наших земляков отражён в художественной литературе, стихах, песнях, названиях улиц, сёл и городов. В их честь сооружены памятники.

**Ученик.**

 В одном строю ковали победу над врагом сыны многих народов, населяющих Поволжье – русский, Герой Советского Союза Михаил Агибалов, лётчик, башкир Муса Гареев, украинец, бывший ученик школы 15 города Куйбышева, сержант и поэт, Захар Городисский и многие другие.

 Кто видел, не забудет никогда

 Сожжённые, истерзанные трупы,

 Разбитые деревни, города

 И обгорелые печные трубы,

 Не страшно быть в бою убитым,

 Крестом лежать в селе сгоревшем,

 Страшнее умереть забытым

 И молодым. Не поседевшим.

**1ведущий**

 Пусть подвиги павших будут всегда живым примером молодому поколению, учат верности и любви к своей Родине, стремлению её защитить и, если потребуется, то и самым дорогим – ценой своей жизни.

**2ведущий.**

 Живи и помни, человек, как досталась нам эта Победа. Поэт Юлия Друнина писала:

 «Я только раз видала рукопашный

 Раз – наяву. И тысячу – во сне.

 Кто говорит, что на войне не страшно,

 Тот ничего не знает о войне».

Слайд 3.**Звучит фонограмма песни «На безымянной высоте».**

**1ведущий.**

 Самарскую землю не взрывала война. Воины телом своим, кровью своей остановили её перед Волгой. Из наших госпиталей многие солдаты уходили снова на фронт.

 **Инсценирование песни «Медсанбат» - 9класс.**

**Ученик.**

 Нет, в Куйбышеве не было войны,

 Здесь не дымились свежие воронки,

 Не нарушали взрывы тишины,

 Ходили в школу женскую девчонки…

 Да, в Куйбышеве не было войны,

 Но в город приходили похоронки.

**Ведущий.**

 Мы никогда не сможем почувствовать ужасы тех военных лет, потому что это было не с нами. Как далека война от нас, нынешних школьников. Я иногда думаю о том, что вот каждый день мы ходим в школу, учимся, развлекаемся, что-то делаем, грустим и веселимся. Но часто ли мы находим время, чтобы вспомнить?

 **Фонограмма песни «Белорусский вокзал»**

 .Вспомнить тех, кто воевал и не вернулся с войны, вспомнить тех, кто боролся за жизнь и смог выжить.

 **Танец со свечами.**

  **3 блок.** **Конкурсная программа.**

**Воспитатель.**

 Дорогим ветеранам, прошедшим тяжёлые годы испытаний, опасные тропы войны, суровые будни тыла, именно им, живым и мёртвым, ушедшим в бессмертие, мы посвящаем конкурсную программу.

Слайд 4. Обратите внимание на наши звёзды – салюты, на которых помещены конкурсные задания.

**Задание первое:** **какие вы знаете пословицы о войне?**

Ответы.

-Смелости учись у разведчика, осторожности у сапёра.

-Крепка рука у советского моряка.

-Фашисты нам яму рыли, да сами в неё угодили.

-Смело иди в бой, Родина за тобой.

-Лучше смерть в поле, чем позор в неволе.

-С миру по нитке, фашисту верёвка.

-Дружно за мир стоять – войне не бывать.

-Сколько Гитлер не крути, а от смерти не уйти.

**Задание второе. Назвать города – герои.**

 (Москва, Сталинград, Ленинград, Киев, Севастополь, Одесса, Минск, Керчь, Новороссийск).

**Задание третье. Вспомнить загадки о войне.**

-Летит гусь на святую Русь. (Фашист).

-Ползёт черепаха, стальная рубаха, враг в овраг, черепаха туда, куда враг.

(Танк).

-Девушка ходит, песни заводит. Немец услышит, сразу не дышит. (Реактивный миномёт «Катюша»).

-Крышкой закрыта, в землю зарыта, ждёт, поджидает, Фрица – бандита.

(Мина).

-Чёрный петух рявкнул вдруг. (Пуля).

**Четвёртое задание. «Подвиг солдата».**

**Ученик:** Кто он?

Лётчик, Герой Советского Союза, после ампутации обеих ног вернулся к полётам и сбил ещё 7 немецких самолётов. О нём написана книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».

 (Алексей Маресьев).

**Ученик:** Кто он?

Герой Советского Союза, партизанка, в деревне Петрищево под Москвой, пытаясь поджечь конюшню с лошадьми, была схвачена фашистами. Её пытали, но она не выдала партизан. (Зоя Космодемьянская).

**Ученик:** Кто он?

Во время боёв около города Таллина в августе 1941года героически погиб наш земляк. Немцы, захватив тяжело раненого комсомольца, сожгли его заживо на костре. Юноша умер в мучениях, но не выдал военной тайны.

 (Евгений Никонов).

**Ученик:** Кто он?

Наш земляк – доброволец, 23-летний мальчик, сын полка. Он воевал наравне со взрослыми в составе 20-ой воздушно-десантной бригады и однажды взял в плен немецкого офицера, за что и был награждён медалью «За отвагу».

 (Игорь Клочко).

**Фонограмма песни «Дорога на Берлин».**

**Воспитатель.**

 Ребята, вам было заранее дано задание: найти материал и рассказать об улице города, названной в честь героев Великой Отечественной войны.

**Ученик.**

В нашем городе есть улица Александра Матросова. А. Матросов – Герой Советского Союза. В боях за деревню Чернушки закрыл своим телом амбразуру немецкого дзота.

**Ученик.**

Я знаю улицу Потапова. Пётр Потапов – лётчик, наш земляк, повторил подвиг Николая Гастелло.

**Ученик.**

Я знаю улицу Николая Гастелло. Николай Гастелло – лётчик, во время ожесточённого боя направил свой горящий самолёт в скопление немецких танков.

**Ученик.**

В нашем городе есть переулок Юрия Павлова. Юрий Павлов – пионер-разведчик, погиб в годы Великой Отечественной войны.

**Ученик.**

Улица Победы названа в честь победы нашего народа в годы Внликой Отечественной войны.

**Ученик.**

Улица Ольги Санфировой. Ольга Санфирова – наша землячка, лётчица. Нанеся бомбовый удар по фашистским захватчикам, самолёт Санфировой начал гореть. Лётчица выпрыгнула с парашютом, но попала на минное поле и погибла. Ей присвоено звание Героя Советского Союза.

**Ученик.**

Я знаю улицу Вадима Фадеева. Фадеев наш земляк, храбрый лётчик. Он награждён двумя орденами Красного Знамени и ему присвоено звание Героя Советского Союза. Его бюст мы видели в музее вооружённых сил.

**Ученик.**

Улица Карбышева названа в честь Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Карбышева, зверски замученного фашистами.

**Ученик.**

В нашем городе есть улица Ивана Булкина. Иван Булкин, бывший слесарь завода имени Масленникова, затем комсомольский работник, поэт. Погиб, героически защищая город Ставрополь Краснодарского края.

**Воспитатель.**

Ребята, какие ещё улицы названы именами героев Великой Отечественной войны? (Улица Зои Космодемьянской, улица Молодогвардейская, улица Краснодонская).

 **Продолжение фонограммы песни «Дорога на Берлин».**

**Воспитатель.**

Великая Отечественная война вызвала мощный поток патриотов народной поэзии. Сколько песен о любви, разлуке, верности было создано в военные годы! Родной дом, мать, любимая девушка, жена – всё это стало святым для солдата.

 **Инсценирование песни «Синий платочек».**

**Ведущая.**

Предлагаем гостям, ветеранам, всем присутствующим вспомнить самые популярные песни военных лет.

 **4 блок. Музыкальная пауза «Песня».**

 (Гости вместе с детьми поют песни военных лет).

 **«Катюша».**

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег, на крутой.

 **«Землянка».**

Бьётся в тесной печурке огонь,

На поленьях смола, как слеза,

И поёт мне в землянке гармонь

Про улыбку твою и глаза.

 **«Вечер на рейде».**

Прощай, любимый город,

Уходим завтра в море.

И ранней порой мелькнёт за кормой

Знакомый платок голубой.

 **«Москвичи».**

В полях за Вислой сонной

Лежат в земле сырой

Серёжка с Малой Бронной

И Витька с Моховой.

 **«Бухенвальдский набат».**

Люди мира, на минуту встаньте,

Слушайте, слушайте,

Гудит со всех сторон.

Это раздаётся в Бухенвальде

Колокольный звон, колокольный звон.

Звон плывёт, плывёт над всей землёю,

И гудит взволнованно эфир,

Люди мира, будьте зорче втрое,

Берегите мир, берегите мир!

Берегите, берегите, берегите мир!

**Воспитатель.**

История листает даты

Припомним, связанные с ней.

Ответят про войну ребята

С июньских и до майских дней.

 **5 блок. Викторина «Эхо минувшей войны».**

-Как звучал основной лозунг военного времени? («Всё для фронта, всё для победы»).

-Кого называют бойцом невидимого фронта? (Разведчика).

-Как называются наплечные знаки в нашей Армии? (Погоны).

-Как назывался наш город в годы Великой Отечественной войны? (Куйбышев).

-Как называется военная организация, которая занимается призывом юношей в армию? (Военкомат).

-Кто из наших земляков повторил подвиг Александра Матросова? (Василий Сурков).

-На фронте и в тылу врага прославилась наша землячка «маленький доктор», организовав в тылу врага госпиталь для лечения раненных советских людей?

 (Нина Ляпина).

-Наша землячка – лётчица, Герой Советского Союза. Ей поставлен памятник у Дома Молодёжи. Кто она? (Ольга Санфирова).

-Кто из наших земляков повторил подвиг Николая Гастелло? (Пётр Потапов. 74 человека повторили подвиг Николая Гастелло).

-Какую военную продукцию выпускали Куйбышевские заводы для фронта?

 (ИЛ-2, моторы к ИЛ-2, подшипники, боеприпасы, нефть, бензин. Куйбышевского топлива хватало на один день Сталинградского сражения).

-Ребята, знаете ли вы, что сотрудники нашей 115 школы тоже воевали на фронтах Великой Отечественной войны? Это Лушина Вера Александровна (воспитатель), Бондаренко Алевтина Андреевна (воспитатель), Жога

Василий Иванович (учитель труда). А вот Колесова Вера Матвеевна (воспитатель), Бабинов Василий Иванович (слесарь) и Осипова Милитина Ивановна (учитель начальных классов) трудились в тылу.

Молодцы, ребята! Вы проявили настоящий интерес к викторине, и это очень хорошо, потому что память не начинается с каждого нового поколения, а продолжается им!

 **6 блок. Поиск «Герой живёт рядом».**

**Воспитатель.**

Ребята, на протяжении всего учебного года мы с вами проводили операцию «Поиск». Это поиск ветеранов войны и тружеников тыла, поиск документов, фотографий, интересных книг о Великой Отечественной войне, поиск медалей, орденов и особенно солдатских писем.

**Ведущий 1.**

Фронтовые письма. В коротких и простых фразах выражены любовь и ненависть, вера в будущее и жажда жизни. В них звучит голос бессмертия. Как дороги нам эти исписанные пожелтевшие листочки. Сколько в них непрочитанных судеб, любви и терпения!

 **Слово предоставляется Галине Владимировне Поляковой.**

 Она читает ребятам солдатское письмо своего отца, не вернувшегося с войны.

**Воспитатель.**

Спасибо, Галина Владимировна, за то, что вы поделились с нами так бережно хранимым солдатским письмом. Ведь каждое солдатское письмо – это кусочек жизни, по которой прошлась война.

**Выходят ведущие.**

**2ведущий.** Прошу Вас: храните солдатские письма.

 Они и просты, и порою грустны,

 В них столько надежды и вечного смысла.

 Прошу Вас, храните солдатские письма,

 Тревожную память людской доброты.

Четыре года разделяют две даты 22 июня 1941 г. и 9 мая 1945 г. 70 лет прошло с той поры, но не тускнеет от времени память о подвигах героев.

**1ведущий.** Застыли на курганах обелиски,

 Застыли, охраняя тишину,

 Они нам не заменят близких,

 Отдавших жизнь в прошедшую войну.

 **7 блок. Минута молчания.**

 **Звучит голос Левитана об окончании Великой Отечественной войны.**

 После слов Левитана говорит воспитатель.

 Мы на лицо холодного гранита

 Кладём цветы, но плачем не навзрыд,

 И говорим: ничто не позабыто,

 Никто из павших не забыт.

**Ученик.**

 Всем тем, кто вынес ту войну –

 В тылу иль на полях сражений,

 Принёс победную весну –

 Поклон и память поколений!

 **Танец «Майский вальс».**

**1Ведущий.** Память сердца священна

 Ей забвения нет

 Здесь сидят ветераны

 Тех немеркнущих лет.

**2Ведущий.** Спасибо им, героям в битве павшим,

 Спасибо тем, кто и сейчас в строю,

 Благодарим мы Вас, родные наши,

 Несём в сердцах признательность свою.

 **Хор исполняет песню «Поклонимся великим тем годам».**

**Воспитатель.**

Уважаемые гости! От всей души поздравляем Вас с праздником 70-летия Великой Победы. Желаем Вам добра и мира на земле.

 (Летят воздушные шары в зал, ветеранам дети дарят подарки).