МБОУ Наводовская ООШ филиал Наводовский детский сад.

**Проект**

Автор проекта: Шаткова Ю.В.

Наводово 2013 год.

Информационная карта проекта.

*Название проекта*: «зеленый лук».

*Автор проекта*: Шаткова Ю.В.

*Продолжительность проекта*: 1 месяц.

*Тип проекта:* творческий,экологический.

*Участники проекта*: дети, воспитатели.

*Возраст детей*:2-3 года.

*Проблема* : дети раннего возраста не знают о зеленом луке , как он растет, как его применяют в пищу.

*Цель*: дать детям элементарные знания о луке , создать условия для выращивания лука в группе, рассказать о его пользе и в какие блюда его добавляют.

*Задачи проекта:*

*Для детей*: способствовать проявлению интереса к росту лука, формировать любознательность, экологическую культуру.

*Для родителей*: принять участие в проекте: дома рассказывать , что такое лук добавлять зеленый лук в пищу, объясняя его пользу для здоровья .

*Продукт проекта, для всех участников проекта*: стенгазета» Как мы вырастили лук». Приготовление салата на полдник для родителей и детей.

*Ожидаемый результат по проекту: выращен лук (лук отдать на кухню для добавления в пищу)*

Краткое содержание проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия педагогов** | **Действие членов семьи.** |
| **подготовительный** | Рассматривание картинок «Овощи и зелень» | Провести беседу с родителями о значимости экологических проектов. | Поиск средств для реализации проекта, согласно смете расходов. |
| **деятельностный** | Совместно с родителями посадить лук в группе | Создавать условия для прорастания лука в комнатных условиях. | Участие в творческом конкуре рисунков «Лучок» |
| **завершающий** | Наблюдение за срезкой лука и приготовлением салата. | Срезка лука, добавить в салат из огурцов и помидоров. | Срезка лука. Помощь в приготовлении салата на полдник. |

Системная паутинка по проекту

|  |  |
| --- | --- |
| **Познание**  Познакомить родителей и детей с пользой зеленого лука. | **Коммуникация**  Привлечь родителей к участию в творческом конкурсе. |
| **Социализация**  Беседа с, родителями, о значимости данного мероприятия. | **Музыка**  Во время приготовления салата и полдника проигрываются детские песенки. |
| **Художественное творчество**  Родители принимают участие в творческом конкурсе рисунков. | **Труд**  Все участники проекта принимают участие в посадке лука. |
| **Чтение художественной литературы**  Рассматривание сюжетных картинок, как выращивают лук. | **Режимные моменты**  В течение дня наблюдение за ростом, своевременный полив и уход. |