**Жизнь и творчество С.Я. Маршака**

Цели: показать учащимся многогранность поэзии С.Я.Маршака.

Задачи:

• Образовательные: способствовать формированию навыка публичного чтения, обогащению знаний о творчестве поэта;

• Коррекционно-развивающие: работать над развитием речи, памяти, логического мышления, внимания;

• Воспитательные: привить любовь и интерес к книге, к слову, к стиху.

Предварительная работа: детям даётся задание – выучить стихи С.Я.Маршака; подумать, о чём они говорят; составить выставку книг поэта; сделать рисунки к стихам, не подписывая произведений; учитывая индивидуальные читательские склонности, учитель помогает сделать выбор: одним рекомендует небольшие веселые стихи или отрывки, другим стихи о природе, третьим – героические стихи.

**Оформление:**  портрет С. Я. Маршака, презентация биографии и творчества, выставка книг.

**Ход праздника**

**1 ведущий.** Здравствуйте, ребята!

**2ведущий.** Мы очень рады, что вы пришли к нам на встречу!

**1 ведущий**. А поговорить мы хотим о творчестве известного детского писателя С. Я Маршака.(***2 слайд***)

**2 ведущий**.И мы начинаем увлекательное путешествие в сказочную страну, созданную фантазией таланливого писателя.

Родился С. Я. Маршак 22 октября 1887 г. в небольшом в то время городе Воронеже, детство свое провел в провинции. Отец

Самуила Яковлевича в поисках интересной работы часто менял место службы. Нелегко было семье, где росло шестеро ребятишек,

переезжать с места на место. Надолго запомнилась мальчику жизнь на на колесах, в постоянной суете и тревоге. (***3 слайд***)

.

**1 ведущий**. Учился Маршак сначала в городе Остроготске, потом в Петербурге, затем в Ялте, и опять в Петербурге.(***4 слайд***).

**2 ведущий**. Учась в гимназии, Маршак не оставлял своего любимого творчества. Юному дарованию помогал преподаватель латинского языка .

**1 ведущий**. Обратил внимание на мальчика в гимназической форме и великий русский писатель М. Горький. Но после революции 1905 г., многие представители интеллегенции уехали за границу. Маршаку пришлось полагаться на свои силы.

**2 ведущий**. Началась трудная жизнь литератора-профессионала. Сочиняя юмористические зарисовки, литературные пародии, сатирические отклики на злобу дня С. Маршак зарабатывал на жизнь. И не переставал мечтать о далеких странах, о другой, неизведанной жизни.

**1 ведущий**. Скопив немного денег и договорившись о корреспондентской работе с различными петербургскими редакциями , Самуил Яковлевич уехал для продолжения образования в Англию. В 1912 г. он уже слушал лекции в Лондонском университете.

**2 ведущий**. Во время каникул юноша путешествовал пешком по стране, уходил с рыбаками в море, жил в лесной школе. Его заинтересовал английский фольклор, он переводил народные баллады,стихи Вордсворта, Блейка . Некоторые из них очень полюбились читателям и даже были положены на музыку.

(*песня «На далекой Амазонке». Стихи Редьярда Киплинга в переводе С. Я.Маршака)*

**1 ведущий**. Хороша страна Бразилия, только песня эта, скорее, не об экзотической стране, а о мечте.

**2 ведущий**. А мечты, если их добиваться, сбываются! Помните об этом, ребята!

 **1 ведущий**.***(5 слайд).*** Перед началом первой мировой войны С. Я. Маршак возвращается в Россию .В годы военного лихолетья возникает особый интерес к детям, к вопросам воспитания подрастающего поколения. В начале 20-х г. Маршак создает «Детский городок» --- целый комплекс для детей, с детским садиком, библиотекой, различными кружками и театром. Вот для этого театра он и написал свои первые пьесы-сказки: «Кошкин дом», «Сказка про козла» и др..

**2 ведущий**. Вклад С.Я. Маршака в развитие детской драматургии значителен . Его пьесы интересны и поучительны. Например, во всем известной пьесе «Кошкин дом» высмеивается эгоизм, чванство, мещанская любовь к вещам.

**1 ведущий**. **(6 слайд).** В годы Великой Отечественной войны он работал в газетах, выезжал на фронт с бригадами артистов и продолжал пи­сать для детей. Неутомимый поэт был всегда в работе. К.И. Чуковский однажды сказал, что он знает не одного, а целых пять Маршаков: Маршака - детского поэта,Маршака, пишущего стихи для взрослых, Маршака - автора пьес для театра,Маршака - переводчика и Маршака - сатирика, который своими беспощадными стихами высмеивал фашистов во время 'Великой Отечественной войны. Он твердо верил в победу до­бра, справедливости над жестокостью и злом.

**2 ведущий**. ***( 7 слайд).*** С.Я. Маршак написал много стихов для детей. Всю жизнь он был добрым другом детей. Его стихи учат детей радоваться красоте поэтического слова.

Читать умели мы с трудом,

Когда читали «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Багаж».

Маршак- поэт любимый наш!

**1 ведущий**.(***8 слайд***) Сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать, с 4-х лет (!). Любимыми авторами у него были Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Некрасов, Толстой, Чехов. В 12 лет Самуил Яковлевич писал целые поэмы. С 20 лет Маршак стал печатать свои стихи.

Он пробовал писать рассказы, пьесы, игры, загадки. А вы любите загадки, ребята? Ну-ка, попробуйте отгадать загадки, которые написал С.Я. Маршак. ***(9 слайд).***

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седелка на носу?

***Очки***

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

***Мяч***

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела
Дуб, дуб,
Поломала
Зуб, зуб.

***Пила***

Я конем рогатым правлю.

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадет он без меня.

***Велосипед***

Его весной и летом
Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Но зимние метели
В меха его одели.

***Дерево***

Мы ходим ночью,
Ходим днем,
Но никуда
Мы не уйдем.
Мы бьем исправно
Каждый час.
А вы, друзья,
Не бейте нас!

***Часы***

**2 ведущий**.(***10 слайд***)

Первый раз произведения Самуила Яковлевича Маршака напечатали в 1907 году. Это были лирические стихи и переводы.

Самуил Яковлевич по праву считается, мастером художественного перевода, замечательным драматургом и одним из создателей детской литературы.

**1 ведущий.(*11 слайд*).** Первая детская книга Самуила Яковлевича Маршака называлась — «Детки в клетке» и была выпущена в 1923 году.Его произведения для детей - это краткие рассказы в стихах.

Вряд ли сегодня найдётся ребёнок, незнакомый с творчеством Самуила Яковлевича Маршака.

**2 ведущий**.(***12 слайд).*** Первые детские стихи поэт написал о самых маленьких и для самых маленьких.

Герои многих произведений Самуила Яковлевича Маршака – животные. Рассказывая о них, писатель подразумевает поступки людей и взаимоотношения между ними.

**1 ведущий**. Стихотворения Маршака написаны просто, понятно и увлекательно.

**2 ведущий**. Нельзя не заметитЬ, что многие из них схожи с детским дразнилками, считалками, прибаутками, в них чувствуется озорство и причудливость лучших образцов детского фольклора.

Давайте просто послушаем прекрасные стихотворения.

**1ведущий**. Но у С.Я. есть и серьезные стихотворения. Мне очень нравится «Рассказ о неизвестном герое». **(прослушайте отрывок из этого стихотворения).**

**2ведущий**..Это стихотворение было написано перед самой войной. Автор воспользовался приемом таинственности, он специально не дает своему персонажу , совершившему настоящий подвиг, не только имени, но даже и не рисует его лица. И в этом заключен смысл баллады --- к смелым поступкам, к отваге, к героическому подвигу готова вся молодежь. А как это было важно подчеркнуть в грозное предвоенное время!

**1 ведущий.(13 слайд)**

**ЗАГАДКИ В КАРТИНКАХ**

Ты с Робином-Бобином верно знаком?
А эта загадка сегодня о нём.
Пусть Робин - обжора, каких поискать,
Но хочет порою и он поиграть.

Однажды Робин-Бобин наш
Нашёл волшебный карандаш.
Он в слове буковку одну
Другою заменяет
И мигом в разную еду
Предметы превращает
Ему поможешь? Так и быть!
Смотри, что тут можно превратить?

**(булка, салат, пирог, лук, горох, сушка, мак, кисель, торт)**

**2 ведущий.*(14 слайд).***

Вы конечно внимательно читали пьесу-сказку "Теремок", которую сочинил Самуил Яковлевич Маршак? Тогда вспомни, в каком порядке животные пришли в теремок.

**(15 слайд). (лягушка, мышка, петух, ежик, волк, лиса, медведь).**

**1 ведущий.**

Угадай произведение по отрывку.

Сел он утром на кровать
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки....
Вместо шляпы на ходу
Он надел сковороду (“Вот какой рассеянный”) **(16 слайд)**

Люди спрашивают:
Кто это у вас?
А девочка говорит:
- Это моя дочка.
Люди спрашивают:
- Почему у вашей дочки серые щёчки?
А девочка говорит:
- Она давно не мылась (“Усатый полосатый”) **(17 слайд)**

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Саквояж,

Чемодан,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку (« Багаж»). (**18 слайд)**

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветёт подснежник,

А не метель метёт,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метёт! («Двенадцать месяцев») **(19 слайд)**

Бим – бом! Тили – бом!
На дворе - высокий дом.
Ставенки резные,
Окна расписные.
А на лестнице ковер –
Шитый золотом узор.
По узорному ковру
Сходит кошка по утру... (“Кошкин дом”) **(20 слайд)**

**2 ведущий.**

**Доскажи словечко (21 слайд)**

“Кто стучится в дверь ко мне,
С толстой сумкой на\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ремне),
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фуражке),
Это он,
Это он,
Ленинградский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(почтальон)”

**1 ведущий.*(22 слайд)***

**Найди лишнее (кошкин дом)**

**2 ведущий.**

**Блиц опрос «Жизнь и творчество С.Я. Маршака.**

***1.В каком году родился Самуил Яковлевич Маршак?(23 слайд).***

**Ответ- 1887 году *( 24 слайд).***

**2.** **В каком городе родился С. Я. Маршак? (*25слайд).***

**Ответ- Воронеже *(26слайд).***

**3.** **На какой улице жил человек рассеянный? *(27 слайд).***

**Ответ- Улица Бассейная *(28 слайд).***

**4.****Что надел человек рассеянный вместо шапки?*(29 слайд).***

**Ответ- сковороду. *(30слайд).***

**5. Что человек рассеянный натянул на пятки?*(31 слайд).***

**Ответ-** **перчатки. *(32слайд).***

**1 ведущий.*(33 слайд).***

. С. Я. Маршак всегда был в работе. До последних дней он думал о детях, писал о них и для них..Умер он 4 июня 1964г.

**2 ведущий**. Огромный труд, светлый и мудрый талант , добрая слава С.Я.Маршака- писателя, поэта, драматурга, переводчика признаны народом и отмечены высокими наградами.

НАГРАДЫ И ПРЕМИИ

• Сталинская премия второй степени (1942) — за стихотворные тексты к плакатам и карикатурам

• Сталинская премия второй степени (1946) — за пьесу-сказку «Двенадцать месяцев» (1943)

• Сталинская премия второй степени (1949) — за переводы сонетов В. Шекспира

• Сталинская премия первой степени (1951) — за сборник «Стихи для детей»

• Ленинская премия (1963) — за книгу «Избранная лирика для детей» (1962) и книги для детей: «Тихая сказка», «Большой карман», «Приключение в дороге», «Угомон», «От одного до десяти», «Вакса-клякса», «Кто колечко найдёт», «Весёлое путешествие от А до Я»

• два ордена Ленина

• орден Отечественной войны I степени (1945)

• орден Трудового Красного Знамени

**2 ведущий**. Вот уже много лет живут на свете веселе и задорные строчки Маршака! Но каждая встреча с его стихотворениями – это радость и удовольствие!

**1 ведущий**. Закончим мы нашу встречу словами поэта.

Пожелания друзям (***34слайд).***

Желаю вам цвести, расти.

Копить, крепить здоровье.

 Оно для дальнего пути

 Главнейшее условье.

 Пусть каждый день и каждый час

 Вам новое добудет.

 Пусть добрым будет ум у вас,

 А сердце умным будет.

 Вам от души желаю я,

 Друзья, всего хорошого.

 А все хорошее, друзья,

 Дается нам недешево.

**2 ведущий. (33 слайд) МОЛОДЦЫ!!!!!!!!!!!**