**Праздник «Окончание учебного года».**

**Вед.**

 Почему сегодня все вы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуете дыхание

Наступившей здесь весны?

**Вед.**

Дорогие ребята, уважаемые родители и гости!
Сегодня день может быть очень разным,
Но быть он обязан сегодня прекрасным.
Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.
Уходит май так близко лето
Каникулы встречают вас,
Хотя и трудно быть поэтом
Но им нельзя не быть сейчас.
И вспомнить, как мы с вами жили
в году нелегком непростом
как очень быстро подружились
И друг за другом бегали хвостом.

Вед.

Есть в наших классах детвора —

Артисты все и мастера!

Сказки ставили весь год,

Артистичный вы народ!

**1-й**

О вежливости мы тоже говорили:

Праздники в классах у нас проходили!

**2-й .**

Есть у нас спортсмены — хоть куда!

Честь и слава им, хвала!

**3-ий**

Вы на праздник все пришли,

О хорошем донесли:

О певцах и музыкантах,

О художниках-талантах,

О спортсменах-мастерах.

В общем, год прошел прекрасно —

Это каждому здесь ясно!

**Слово предоставляется директору школы.**

**Ведущий.**

Да, год пролетел незаметно. И чего только не было за это время. Были слёзы, огорчения, но были и радость и гордость от успеха каждого и от больших коллективных побед. Этот год не прошел для вас, ребята, даром. Вы многому научились, вы повзрослели и поумнели. Пусть этот год останется в вашей памяти позитивным и удачным. Пусть все победы и хорошие начинания, которые были у вас в этом учебном году, станут залогом новых побед и достижений в вашей жизни, которых, я уверена, будет у вас ещё очень много. А сегодня у нас всех и ребят и родителей праздник .

*Ведущий.*

Как и все дети этого возраста, наши ребята очень любят мечтать. Послушайте, они вам сами об этом расскажут.

1.

В нашем классе тишина
Почему – то не слышна:
То линейка упадёт,
То резинка пропадёт,
То под партой своей Оля
Чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,
Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет.

“Тихо! Сели по местам!” –
Говорит учитель нам.
Ничего опять не вышло,
Тишины у нас не слышно!

2.В открытые окна влетает

Весенний погожий денёк.

И каждый мечтает,

О чём-то мечтает,

И может тот день недалёк…

3.Мечтаю я плавать, как рыбка.

4.А я, словно птица, летать.

5.Хочу я читать без единой ошибки,

В уме все примеры считать.

6.Мечтаю о дальних я странах,

Всю землю хочу обойти.

7.Хочу понимать я

Гостей иностранных

И с ними беседы вести.

8.А я мечтаю стать генетиком великим,
Чтобы проблемы старости решить!
И в новом веке нового тысячелетья
Бессмертье человеку подарить!

Все: Но почему?

9.А потому, что с детства я хочу узнать:
Правда это, или врут,
Что попугаи 200 лет живут?

10

Стать я строителем мечтаю,
И дом построить без углов.

Все: А зачем?
Вадим: Чтоб не могла больше сильно любя,
В угол поставить мама меня!..

11.Мечтаю стать главою ЦЕНТРОБАНКА,
Весь мир чтобы по-русски удивить:
все :А как?

12: Купить билет на дальнюю планету,

И всех учителей туда отправить жить.

13

А за меня мечтает мама,
Папа, бабушка, друзья…
Все дают советы мне наперебой,
Только всё равно останусь я самим собой!

14: А я хочу быть просто хорошим человеком,
Чтоб в ногу весело шагать нам с наступившим веком!

Все: Чтоб в ногу вместе – это как?

15: Побольше знать, поменьше спать,
Девчонок в школе защищать,
Быть вежливым везде, всегда!
Конфетку съесть хотите?

Все: Да!

15: А волшебное слово?

Все: Скорее давай!

**Вед:**

Милые взрослые, прошу вас, серьёзные,
Не хмурьте прекрасные лица!
Вы вспомните детство,
И пусть в вашем сердце
Песня его повторится!

**Песня «Куда уходит детство»**

**Вед :**

Мы сейчас для вас, друзья,
Пропоем частушки.
Вы вникайте в содержанье
Навостряйте ушки.

**Частушки**

Надоело быть детьми
Взрослым мы завидуем.
Им уроки не учить
Сидят за телевизором.

Ходишь целый день веселый
Никакой не надо школы
А работать это просто
Хорошо стать сразу взрослым.

Что за грохот в этой школе?
Папу мучает вопрос
Это мальчики решили
В коридорах выдать кросс.

Где нам петь, где танцевать?
В школе очень тесно
Чтоб с подружкой поболтать,
Не хватает места.

Мама с папой и братишка
Вот и вся моя родня,
Ох, спасибо, дорогие.
Что вы есть все у меня…

- Ах, сегодня праздник в доме
Пирожки капустные.
Вадик выучил уроки,
Все и даже устные.

- Что за пропуски в тетради?-
Возмутилась мама.
- Это ж,- Лёша поясняет-
Место для рекламы!

- Папа, мама, дорогие,
Что у вас за аллергия?
Как берёте вы тетрадки
Все трясётесь в лихорадке.

- Пейте, дети, молоко
Ведь учиться нелегко!
Для образования
Мозгам нужно питание.

Причитает громко мама:
- Как меняется программа!
По тетрадкам сына Васи
Не пойму, в каком он классе…

- Ох, сегодня в шесть часов
Родителей собрание!
Приложить подушку надо
К месту наказания.

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Ведуший.

А сейчас мы с вами посмотрим сценку, в которой дети мечтают поменяться со взрослыми местами. (*Сценка переделана по мотивам рассказа В. Драгунского “Бы”)*

Автор В тот тихий весенний вечер **Наташа, Марьям и Женя** сидели за столом и разговаривали о том, что папа, мама и бабушка их совсем не понимают.

Наташа. Как хорошо было бы, если бы всё на свете было бы наоборот. Чтобы дети во всех делах были главные, а взрослые бы им подчинялись.

Марьям. Точно, чтобы взрослые были бы как дети, а дети как взрослые…

Женя. Да…Папе бы это не понравилось

Даша. Да и маме тоже…

Саша. А про бабушку нечего и говорить.

Женя: Я бы им всё припомнил…(Мечтает) Вот сидела бы мама за обедом, а я бы ей сказал: “Ты почему это завела моду есть без хлеба? Вот ещё новости! Ты погляди на себя в зеркало, на кого ты похожа! Вылитый Кощей! Ешь сейчас же, тебе говорят!”.

И она стала бы есть, опустив голову, а я бы только команды подавал: “Быстрее! Не держи за щекой? Опять задумалась? Всё решаешь мировые проблемы? Жуй как следует, наказание ты моё! И не раскачивайся на стуле!”

Наташа. А тут бы пришёл с работы папа, и не успел бы он раздеться, а я бы уже закричала: “Ага, явился! Вечно тебя надо ждать! Мой руки сейчас же! Как следует, как следует мой, нечего грязь размазывать! После тебя на полотенце страшно смотреть. Щёткой три и не жалей мыла. Ну-ка, покажи ногти. Это ужас, а не ногти! Это просто когти. Где ножницы? Не дёргайся! Ни с каким мясом я не режу, а стригу очень осторожно. Не хлюпай носом. Ты не девчонка! Вот так, теперь садись к столу!”

Он бы сел за стол, и они начали бы с мамой тихонько разговаривать. А я бы закричала немедленно: “Разговорчики за столом! Когда я ем, то глух и нем! Запомните это золотое правило на всю жизнь. Папа! Положи газету сейчас же, горе ты моё!”

Марьям. И они сидели бы за столом, как шёлковые. А уж когда бы пришла с прогулки бабушка, я бы прищурилась, всплеснула руками и сказала: “Папа, мама, полюбуйтесь на нашу бабуленьку! Каков вид! Грудь распахнута, шапка на боку, щёки красные, шея вся мокрая! Хороша, нечего сказать! Признавайся, опять в хоккей гоняла? А это что за грязная палка? Ты зачем её в дом приволокла? Что? Это клюшка? Убери её сейчас же с моих глаз!”

Женя. Тут бы я прошёлся по комнате, сказал бы им всем троим: “После обеда садитесь за уроки, а мы в кино пойдём!”

Наташа. Они конечно бы заныли и захныкали “И мы с вами, и мы тоже хотим!”

Марьям. А мы бы им ответили: “Нечего, нечего! Вчера ходили на День рождения, в воскресенье я вас в цирк водила. Ишь, понравилось развлекаться каждый день! Дома сидите! Нате вам 30 рублей на мороженое, и всё!”

Женя. Тогда бы бабушка взмолилась: “Возьмите хоть меня! Ведь каждый ребёнок может провести одного взрослого бесплатно!”

Наташа. А я бы ей ответила: “А на этот фильм взрослые после семидесяти лет не допускаются! Сиди дома, гулёна!”

Марьям. И я бы прошлась мимо них, нарочно топая каблуками. Я сделала бы вид, что не замечаю, что глаза у них мокрые.

Наташа. Я бы вертелась перед зеркалом, напевала бы, а они…

Автор. Не успели они подумать, что будет дальше, как вошла мама, самая настоящая и сказала:

“Вы ещё сидите? Ешьте сейчас же! Посмотрите, на кого вы похожи! Вылитые Кощеи!!!”

Учитель. Аплодисменты нашим актерам. Вы убедились, какие замечательные артисты наши ребята. А сейчас мы посмотрим, насколько артистичны наши взрослые. Мы поставим небольшой спектакль. Я буду режиссёром. Вам нужно будет только изображать то, о чём говорит режиссёр.

**1:** Кто же такие взрослые? Взрослые, как вид, включают в себя следующие подвиды: мамы, папы, бабушки, дедушки (свои и чужие), дяди и тёти (свои и соседские) .

**2**: Взрослые играют важную роль в обеспечении детей конфетами, печеньем, жвачкой и разнообразными игрушками.

**3:** Все взрослые по вечерам впадают в спячку и настойчиво уговаривают детей последовать их примеру.

**4** :В светлое время суток взрослые обычно прячутся, притаившись в каком-нибудь месте. Это место они называют работой.

**1:**. Кто же такие мамы? Внешним видом они напоминают девочек, но гораздо крупнее. Очень любят худеть. Ежедневно охотятся на мусор, но его не едят.

**2.**Кто же такие папы? Они имеют сильное тело, поросшее густой шерстью на подбородке и под носом. Шея у папы крепкая: на ней можно сидеть всей семьёй. Питается папа обычно тем, что даёт ему мама, за это папа дарит ей что-нибудь на 8 марта.

**3:** Внимание! В природе встречаются Опасные взрослые. Кто они? Зубной врач: вооружён щипцами и сверлом. Ужасно опасен. Не трогает только тех, кто чистит зубы 2 раза в день.

**4**. Простой врач: вооружён шприцом и иголкой, таблетками. Опасен, но полезен.

**1:**. Парикмахер: вооружён ножницами. Лысым вообще неопасен.

**2**. Учительница: вооружена красной ручкой, может поставить двойку. После школы почти неопасна.

**3:** Дети и взрослые разные или одинаковые? Посмотритесь в зеркало внимательно. Похожи? То-то же! Ведь мы, дети, ваша уменьшенная копия. Вот и всё, что требовалось доказать!!!

А сейчас я хотела бы передать слово родителям. Они вам скажут слова напутствия, как это принято

**Родители:**

Вот настал желанный час:
Перешли в седьмой вы класс.
Что ж, послушайте вы нас,
Мы дадим вам всем наказ.

Утром рано просыпайтесь,
Хорошенько умывайтесь,
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать.

Приучайтесь все к порядку:
Не играть с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожите,
В чистоте портфель держите.

Одевайтесь аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикать,
Стул туда-сюда не двигать.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься. Будь смелей.
И найдешь себе друзей.

Впереди у вас работа,
Впереди задач решенье.
Будут новые заботы,
Будут новые сомненья.

Будет путь у вас не гладким,
По нему ступайте смело.
Пусть от всяких недостатков
Не страдает ум и тело.

Вот и все наши советы.
Их мудрей и проще нету.
Их забыть никак нельзя,
В добрый путь, смелей, друзья!

**Исполняется песня (на мотив песни «Маленькая страна»).**

1.Мы называем нашу школу Маленькая страна.

Здесь люди с добрыми глазами,

Здесь жизнь любви полна,

Здесь могут дети веселиться,

Здесь зла и горя нет,

Здесь нет нам времени лениться,

Здесь всем нам дарят свет.

**Припев:**

Маленькая страна. **(2 раза)**

Всем мы расскажем, всем покажем,

Где она, где она.

Маленькая страна. **(2 раза)**

Здесь, где душе светло и ясно,

Здесь, где всегда весна

2.Эту страну мы не забудем

И первый наш урок.

Всех, кто учил нас, помнить будем —

Пусть много лет пройдет.

Если уроки не учили,

То вы ругали нас.

В школе мы знанья получили.

Благодарим всех вас!

**Ведущий.** На этом наш праздник, увы, заканчивается. До новых встреч, друзья, в новом учебном году!

Отдыхать всем, не лениться:

В теплой речке утром мыться.

За обедом не скучать —

Супчик есть. Покрепче спать

И на солнце загорать.

Всем вам встретить праздник лета,

Праздник солнца, праздник света!

А в сентябре к восьми часам

Приходите в школу к нам!

Ведущий.

Впереди лето, я желаю вам хороших каникул, чтобы вы отдохнули полноценно, набрались здоровья, закалили свой организм, для того, чтобы осенью нам всем вновь встретиться и с новыми силами и огромным желанием взяться за учебу. Ну, а сейчас песня о лете. Поем все.

Песня «Звездное лето»