Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Тема «Добрый след в твоей жизни»**

Составила и провела: воспитатель Гусева Н.Р.

Форма проведения: откровенный разговор

**Цель:** формировать представление детей о национальных особенностях северного края. Развивать интересы и склонности в выборе профессии. Воспитывать уважение к людям труда.

**Методические приёмы:**

1. **Педагог.** В жизни каждого человека наступает момент выбора своего жизненного пути.

 Послушайте заповедь старого мудреца.

«Человек рождается, чтобы оставить след. Добрый его след, как звёздный путь. Добрый свет – товарищ в пути. Сделаешь плохо – доброго не увидишь. Со злом придёшь – сам его испытаешь. Со злом не торопись, с добром спеши. Пожелай людям хорошего – они пожелают тебе добра. Не тревожься, что тяжело: станешь поднимать – поднимешь. Ноги для того, чтобы идти. Голова - чтобы видеть будущее. Пусть будет светлой твоя голова!».

**Подумайте и ответьте, почему так говорят:**

* Человек рождается, чтобы оставить добрый след в жизни.
* Добрый свет – товарищ в пути.
* Не тревожься, что тяжело: станешь поднимать – поднимешь.
* Голова - чтобы видеть будущее.

Эти заповеди говорят о том, что для каждого человека важно делать добро, необходимо научиться чему-нибудь полезному – делу, чтобы приносить пользу обществу, оказывать помощь нуждающимся, быть добросердечным, уметь почувствовать щедрую душу и злой умысел, отличить добрые намерения от предательства.

1. **Педагог.** Уже с четвёртого класса учителя трудового обучения знакомят девочек со швейным делом, вязанием, плетением простейших узоров бисером. Мальчиков же обучают столярному и слесарному делу. В настоящее время все вы уже достигли каких-то результатов. В этом можно убедиться, посетив выставки детского прикладного творчества, которые проходят в конце учебного года. А вот уже в старших классах ваша деятельность становится более трудоёмкой и ответственней, к ней предъявляются уже другие требования.

Подумайте и ответьте.

Какими качествами должен обладать человек, чтобы в дальнейшем добиться успехов в познании окружающей действительности и овладении будущей профессией?

Ответы детей: трудолюбие, терпение, настойчивость, внимание, уважение, умение прощать, наблюдательность, аккуратность, исполнительность, целеустремлённость, доброта, щедрость души и т. п.

Можно ли эти человеческие качества назвать «попутчиками жизни?».

Можно ли развить эти качества в себе? Что тебе мешает измениться?

Ответы детей.

1. **Педагог.** Все вы знаете, о том, что уже который год в нашей школе действует программа «Рыбалка», в которой участвуют старшеклассники, в основном мальчики, обладающие хорошими физическими данными. Бригада ребят занимается ловлей рыбы в осенне-зимний период, под руководством учителей – трудовиков. Главное в работе взрослых – не только преподать основы общих знаний, но и обучить детей необходимым трудовым навыкам для социальной адаптации своих выпускников в реалиях жизни на севере. Ведь жить у великой реки Обь и не уметь добывать рыбу нельзя. После инструктажа по правилам безопасности и охране труда, юноши с учителями выезжают на промысел. И дальше всё происходит как на настоящей рыбалке с отцами и старшими братьями: настоящий рыболовецкий стан, место для костра, для просушки сетей и одежды. Место для хранения рыбы, заготовка дров и питьевой воды, протапливание печи в избушке и поддержание порядка в ней. Приготовлением пищи ребята занимаются самостоятельно и сами же приводят в порядок промысловый инвентарь. Разумеется под присмотром опытных наставников. Обучение рыбопромысловому делу в школе полезное дело, особенно если учесть, что в Шурышкарском районе несколько рыбодобывающих предприятий, где всегда ценились и ценятся трудолюбивые руки.
2. **Продолжите пословицы и поговорки:**

Маленькая рыбка лучше большого … (таракана).

И у дохлой щуки живые … (зубы).

Где щуки нет, там … (карась хозяин).

Ищи леща у хвоща, ерша – у … (камня).

Всякая килька лезет в … (селёдки).

1. **Педагог.** Следует напомнить вам о том, какие были школьные поля, где мы выращивали картофель, а затем несколько месяцев она нас выручала. В последние годы, на нашем школьном подворье, на открытых грядках стали выращивать всякую зелёную мелочь: укроп, петрушку, салат, лук, петрушка, свёкла, перец, капуста, морковь, репка и редиску. Бригада учеников, в которую вошли и вы, с педагогами трудового воспитания, установили томатно - огуречную теплицу. Подготовили грунт, вскопали его. Девочки под руководством учителей и воспитателей готовили рассаду для высаживания её в теплице. Много пришлось потрудиться, чтобы вырос хороший урожай. И дальше, осенью вы ели витаминные овощи в неограниченном количестве, некоторый урожай переработали на зиму. И всё это сделали вы, своими собственными руками. С уверенностью можно сказать о том, что вы оставили добрый след в жизни. Но и конечно, нужно с благодарностью низко поклониться нашей северной щедрой и урожайной земле.
2. **Дидактическая игра «Проверь себя».** Попробуй составить мини – программу самовоспитания для подготовки к самостоятельной жизни.
* Какими качествами ты должен обладать, чтобы достичь результатов?
* Каких успехов ты хочешь достигнуть в своей жизни?
* Как ты объяснишь пословицу «Жизнь дана на добрые дела».
* Какие качества ты должен в себе развить?
* В чём важность твоей будущей профессии?
1. **Итог откровенного разговора.**

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело –

Тем живём на земле.

Литература.

1. Педагогическое творчество. №5/08 г.
2. Начальная школа. 2010 г. №4.
3. Газета «Северная панорама» 2012 г. №42.
4. Газета «Северная панорама» 2013 г. №23.
5. Газета «Полярный круг» 2008 г.